

聖若翰天主教小學

ST. JOHN THE BAPTIST CATHOLIC PRIMARY SCHOOL



學校簡介



真理 剛毅

(一)

學校介紹

學校簡介

本校於一九六二年九月一日由瑪利諾修會神父創辦，是一所政府津貼的全日制小學。學校已屹立觀塘區超過六十年，多年來深受本區家長歡迎。本校秉持天主教的五大核心價值，並以學生為中心的理念，為學生提供多元化的學習機會，更不斷致力與家長、堂區、社區建立緊密合作的夥伴關係。

QAMAS優質評核管理認證計劃



本校通過香港考試及評核局的「優質評核管理認證計劃」(QAMAS)，榮獲此認證，證明本校在考試評核管理上達至優質水平，為學生提供公平、可靠及有效的考試和評核。

至「營」學校認證計劃



本校已連續9年榮獲由衛生署「健康飲食在校園」運動下推出的「至『營』學校認證計劃」午膳優質認證，推動和執行健康飲食政策，建立有利於健康飲食的學習環境，以及培養和強化學童的良好飲食習慣。認證計劃鼓勵家、校、社合作，制定明確有序的目標，最終達至整全的至「營」學校模式。

我們的校監

溫國光神父



辦學宗旨

發揚基督博愛的精神，效法聖若翰洗者體證真理的典範，培育身心健全的青少年，使他們成為充滿愛心、關心社會的人。

榮主愛人 博學展能

校長的話

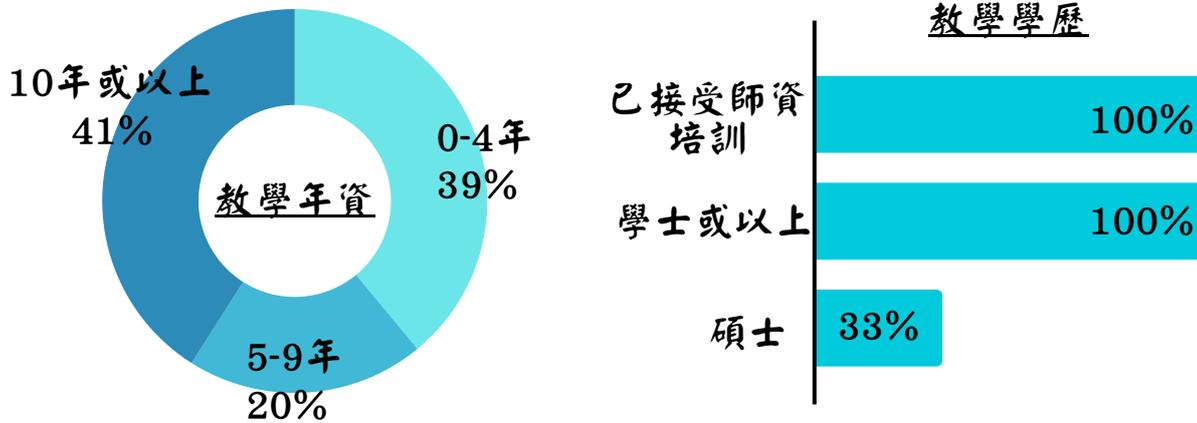
秉承校訓——「真理剛毅」培育學生，期盼學生以聖若翰洗者作為基督徒的生活楷模，在生活中學習天父教導我們的福音真理，多去服務及關愛他人，展現天主教教育的核心價值；亦秉承聖若翰天主教小學的良好傳統，熱愛學習，發揮所能。

本校十分重視學生的價值觀教育及學習能力培養，因此，本校秉承天主教教育核心價值——「真理、愛德、義德、生命和家庭」的辦學理念，融入學校每個學年的月訓中。並透過服務學習，以基督的精神培育學生，實踐福傳。

面對科技日新月異的時代，學生除了要獲得不同的學科知識及培養良好品德外，亦要掌握共通能力，融會貫通不同的學科知識，擁有資訊素養，增強面對未來挑戰的必備心理素質。因此，本校致力發展STEAM教育，推行各種活動，如：機械人編程班、網上編程班、全校性數學邏輯推理……在課堂上我們讓學生運用不同的思考工具，高階思維策略、「六何法」、「六頂帽子思考法」等策略。本校亦於電腦課程中加入編程學習元

專業團隊

本校校長及教師共49人，100%持有教育文憑及學士學位。本校中文、英文及數學科教師已接受專科訓練。而任教英文及普通話科教師已達到語文能力要求。



校訓

以「真理剛毅」為校訓，發揚基督博愛精神，效法聖若翰洗者體證真理的典範，培育身心健全的青少年，使他們成為充滿愛心、關心社會的人。



素，讓學生善用Code.org、Scratch Jr、Scratch & App Inventor等程式，製作動畫、互動遊戲和操控機械人等。培養學生多角度思考，以提升學生解難能力及邏輯思維。

此外，學生的多元智能發展尤其重要，本校舉辦多個全方位的體藝活動，藉此啟發學生的多元化潛能。本校的多元智能計劃把90多項活動有系統地分為興趣班、培訓班及拔尖班三大類。其中設有中國象棋、數學桌遊、珠心算、mBot小組，啟發學生的思維，增強學生的邏輯思考及計算能力，同時提高他們的專注力及應變的能力；此外，設有合唱團、手鐘班、拉丁舞、藝萃小組等，培養學生的藝術潛能，陶冶性情；本校亦十分重視戲劇教育的發展，以戲劇融入成長課中，並設有戲劇組，藉此提升學生的溝通能力、創造力及自信心。

最後，我校已創設了良好的學習環境及文化，讓學生能面對未來的挑戰做好準備。

(二) 價值觀教育

宗教培育

本校是一所「堂校合一」的天主教學校。除了重視價值教育，還肩負福傳的重任，培育學生認識天主聖言，引領學生在生活中實踐基督的真理。

學校透過正規、非正規及隱蔽課程推動天主教價值教育。學生可參與宗教禮儀及各宗教小團體活動，在生活中實踐愛德的行動，活出豐盛人生。



宗教科老師在祈禱聚會中，帶領學生向佘山聖母像進行祈禱



聖誕前夕，本校高級合唱團到社區報佳音，宣揚福音



學校為學生準備不同的宗教活動，讓他們認識天主的愛



在將臨期期間，學生紛紛到馬槽朝拜，喜迎耶穌降臨



校監溫國光神父為本校主持開學祈禱禮

德育及國民教育活動



每星期的升國旗儀式



參與公民及國民教育
活動及比賽

透過品德教育、公民教育及國民教育，培育學生全人發展，培養學生十二種價值觀與態度，建立於不同生活範疇的身份認同，主動關心家庭、社群、國家及世界，成為有識見、負責任、愛國愛港的家庭成員、社會公民、國民及世界公民。



「我的行動承諾」計劃



參觀公民教育資源中心



廉署I JUNIOR
小學德育計劃



健康人生攻略



小農總動員桌遊工作坊

舉辦多元化活動，建立學生正面價值觀



無煙互動教育劇場

德育培訓、戲劇成長課 及全方位輔導活動

本校透過不同的活動如「風紀領袖生培訓計劃」、「理財工作坊」、「乘風航海上歷奇訓練活動」，以及「中國經典名著教育劇場計劃」等，提升學生認識自我，發現自己的長處和短處，以正面態度面對困難。

風紀領袖生培訓計劃



乘風航海上歷奇



透過精心的策劃和別具創意的海上歷奇活動，學生在互相扶持的環境下攜手合作，接受挑戰

為風紀領袖生提升團隊精神及解難能力

理財工作坊



提升學生在金錢運用和管理方面的正面理財觀念

「中國經典名著教育劇場計劃」

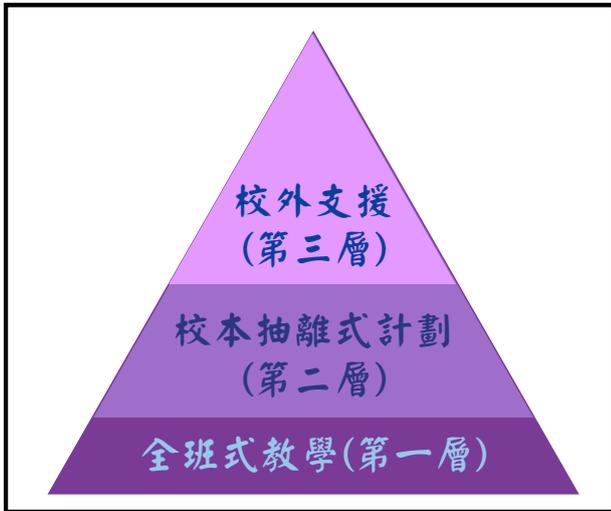


計劃將透過多角度鑑賞經典著作，以教育劇場形式提高學生「說故事」與「寫故事」的能力，培養品德情操

(三)

課程發展

資優教育以三層模式推行，包括：



教師於課堂運用不同的思考工具，培養學生多角度思考，提升學生解難能力



各科組的資優活動、校隊班或校外比賽從人才庫中選取學生參加，
如：常識百搭、數學智叻星、塑膠彩班及壁畫創作工作坊等



安排特別資優學生參加由教育局、香港資優教育學苑、專上院校及非政府機構提供的增潤及進階課程，進一步發展潛能

資優教育

英語活動

為了讓學生於課堂內外都能學習英語，每逢星期三外籍英語教師與學生會一起主持英文早會及午間廣播，藉以提升學生學習英語的興趣及運用英語作溝通的能力，致力營造全校參與學習英語的氛圍。



四年級同學積極參與由語常會舉辦的DR. GRAMMAR活動



外籍英語教師在早會及午間播放時段與學生進行分享



在英語文化月中，全校同學透過不同的活動愉快地學習英語



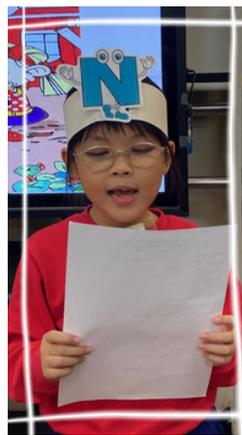
同學們專注地欣賞英語互動劇場，提升他們的聽說能力



英文課堂教授閱讀策略技巧，藉以鼓勵學生多閱讀

外籍英語教師計劃

本校教師與外籍英語教師透過共同備課，設計教學活動及協作教學，提升學生學習英語的能力，讓學生有更多機會與外籍人士溝通，活學活用英語。



外籍英語教師於課堂時與學生一起唱歌及扮演故事中的角色



外籍英語教師在小息時與學生一起閱讀英文圖書及玩英語遊戲

外籍英語教師在英語文化月與學生玩英語遊戲

本校舉行的校內視藝展展出了過百份立體、半立體及平面的學生作品。學校透過展示學生的優秀作品，表揚學生在視覺藝術上的成就，並為學生提供一個互相學習的機會，提升校園藝術氛圍。



校內視藝展

新興運動

學生在學校能接觸躲避盤和旱地冰球運動，這兩項運動既能增加學生對運動的興趣和提升活動量，又能訓練手眼協調和小手肌肉。團體活動可培養學生與他人的溝通和合作能力，促進身心發展。



躲避盤



旱地冰球

運用多元化的戲劇習式作為成長戲劇課之教學媒介，培養學生的協作能力、批判性思考能力、解難能力及自我管理的能力。透過校本成長課程，加入內省智能，提升學生自我認識的概念，從而發掘自己的長處和短處，發展自己的潛能，提升自我欣賞的態度。



戲劇教育

Lego機械人校隊班
初級機械人編程班

LEGO機械人提供無限可能性的建構系統，學生可以通過設計和構建機械結構來培養創意思維和設計能力，提升創意和設計思維，同時從中學習工程原理和物理概念，如力學、運動學和結構設計等，並通過實踐運用這些概念，深入理解物理原理。



Mbot小組



透過編程，學生可以控制機器人的運動、傳感器的使用和應答等，培養邏輯思維和問題解決能力。



學生透過利用資訊科技有效地處理資訊，培養正面的資訊素養，合理及正確使用資訊科技。學校實施「自攜裝置」(BYOD)政策，以加強教學和學習效能，創造以學生為中心的學習環境，讓學生成為二十一世紀的數碼公民。



(四)

全方位學習

全方位學習活動及 境外學習活動

本校在不同學習領域和課程範疇，組織課室以外的體驗學習活動，為學生提供各種多元化的學習經歷，以提升學生的學習動機，促進自主學習。全方位學習活動建立學生正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，培養正向思維和品德修養。



本校舉辦姊妹學校交流團、韓國科技探索、西安歷史文化探索之旅及北京文化體驗之旅等，讓學生了解國家發展，亦拓展國際視野。



學校STEAM日讓學生發揮綜合運用STEAM範疇的知識和技能





參觀校外展館



參加校外環保風力發電機STEAM比賽



「校園小主播」



運動會



才藝匯演



跨學科攤位遊戲活動

多元智能培訓計劃

本校多元智能培訓計劃有系統地分為三層模式推行，包括：

本校舉辦課外活動共九十多組，有系統地分為興趣班、培訓班組及拔尖班，以下是其中組別的活動花絮：

拔尖班

培訓班

興趣班



基督小幼苗



小女童軍

興趣班

培訓班



中國民間工藝體驗班



非洲鼓班



兒童創藝班



高級合唱團



英文集誦

拔尖班



戲劇訓練



足球校隊



常識百搭

(五) 學術成就

「戲劇組」於香港學校朗誦節之Dramatic Scenes英語戲劇比賽、香港學校戲劇節及香港創意戲劇節比賽中屢獲殊榮，包括：評判推介演出獎、傑出導演獎、傑出合作獎、傑出舞台效果獎、傑出演員獎、小學組亞軍、榮譽獎及傑出獎；

本校著重提升學生學業成績，並且重視學生的多元智能，因此學生在校際比賽成績優異，獲獎無數。



香港學校戲劇節公開演出



英文戲劇比賽獲小學組亞軍

「舞蹈組」參加校際標準舞及拉丁舞大賽奪得多項大獎，如第十九屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽及第十一屆全港校際「舞蹈藝術家」大賽獲倫巴舞組優等級獎、甲等級獎及最傑出獎，另外於第十九屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽獲倫巴組季軍及亞軍、鬥牛組殿軍及季軍、快步組季軍及亞軍；

學生參加其他校外比賽如聯校運動會、九東田徑賽、香港學校音樂節比賽、校際朗誦節、奧林匹克數學比賽及小學數學精英選拔賽等均成績優異。

學生於南非國際奧數賽成為代表香港天主教學校4名隊員之一，獲得分組賽團體第三名及個人賽優異獎



學生在學校朗誦節詩詞集誦-粵語-小學一、二年級-男女合誦獲得季軍



學生於Rummikub比賽獲優異獎



學生於常識百搭STEM探究展覽獲獎



學生於「感恩珍惜・積極樂觀」四格漫畫創作比賽(小學)獲獎



每年均安排學生參加不同的音樂比賽，如香港學校音樂節的音樂比賽及香港聯校音樂大賽，獲得優異成績



學生於多項體育比賽中獲得優異成績，包括：

九龍東區小學校際田徑比賽 男甲100米

- 第二名 (銀牌)

九龍東區小學校際田徑比賽 女乙 跳遠

- 第二名 (銀牌)

九龍東區小學校際五人足球比賽 (男子組)

- 優異獎

秀茂坪少年警訊劍擊新星賽

- 最佳進攻獎



(六) 升中表現

升中派位理想，九成以上學生獲派首三名志願，學生獲派以英語為主要授課語言的中學有：

- 保良局第一張永慶中學
- 英皇書院
- 福建中學
- 瑪利諾修院學校(中學部)
- 觀塘瑪利諾書院
- 順利天主教中學
- 觀塘官立中學
- 藍田聖保祿中學
- 聖傑靈女子中學
- 中華基督教會蒙民偉書院
- 梁式芝書院
- 新生命教育協會呂郭碧鳳中學

(七) 學校伙伴

家長教師會

家長是學校重要的合作夥伴，家長教師會促進家長與學校之間的聯繫及溝通。每年家教會邀請家長加入義工團隊，協助推行學校活動，充分發揮家校合作的精神。



家長講故事



大合照



午膳姨姨義工



家長愛心隊



中華文化月攤位活動



校友會

校友會的成立是希望透過不同的活動，聯繫校友的友誼，互相交流認識；增進校友對母校的歸屬感，並回歸母校協助活動，回饋母校的教導。



大合照



舊生回校協助活動

(八) 校友分享

香港中文大學卓敏內科及藥物治療學講座教授
陳家亮教授

兩個月前我因為工作的緣故，重回兒時居住的地方—牛頭角花園大廈。工作完畢後，我特地走回小學看看，緬懷一番。當時正值下課，校門外擠滿了來接放學的家長。我只好在校外隔着欄杆，眺望校園內的環境，並在門外拍照留念。

由畢業到現在，眨眼已是數十年的光景，但學校給我的教導、人情味、和許多美好的回憶到今天仍在我腦海中，記憶猶新。

六年的小學生活其實很快過去，但現在回望，這六年時間也是我最回味的，驅使我念念不忘這個地方，仍然會很想回來看看。

祝願在這裡工作的教職員、學生和校友，身體健康，生活愉快。



香港中文大學卓敏內科及藥物治療學講座教授
陳家亮教授
(曾任中大醫學院院長)

校友會幹事會主席、校友校董 梁麟祥校友

本人於1971年從聖若翰天主教小學畢業後升讀觀塘瑪利諾書院，1978年中七畢業考入香港大學理學院，1981年大學畢業後投身香港海關。在整個香港海關的職業生涯中，曾擔任多個職務，包括版權及商標調查科助理監督、海關毒品調查科高級監督、陸路邊境科總指揮官，並因卓越和優秀的服務而獲得認可。

本人對香港海關貢獻良多，曾於2006年獲香港特別行政區政府頒授海關榮譽獎章（CMSM），和於2012年獲頒海關卓越獎章（CDSM），以表揚對海關的卓越和優秀服務。

本人於2013年6月正式退役。現參與各方面的義務工作，如聖若翰天主教小學校友會主席、校友校董，香港安安國際自閉症教育基金會義務工作等。

本人三兄妹都在母校畢業，希望以個人的知識、經驗和心得，回饋母校和聯繫師弟師妹，作出貢獻。

現在很想以一首本人所寫的新詩，分享小時候對聖若翰天主教小學母校、老師與同學的熱情和祈望：

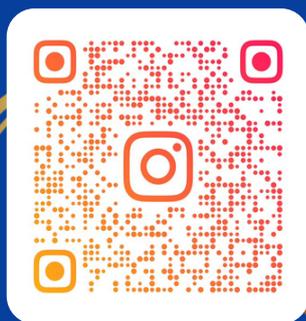
我愛汪洋的香海，
我更愛半島之東；
我愛小小的課室，
我更愛寬寬的操場；
我愛靜靜的閱讀，
我更愛潑潑的遊戲；
我最愛純純的我，
真真的同學，
及親親的老師們！



校友會幹事會主席、校友校董
梁麟祥

歡迎掃描下列二維碼以
了解更多本校資訊：

Instagram



學校網站



Facebook



JUSTICE

LIFE

LOVE

FAMILY

TRUTH