



聖若翰天主教小學

全方位學習津貼計劃

2021-2022年度

聖若翰天主教小學
2021-2022 學年 全方位學習津貼 運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標 (在活動名稱下一行， 填寫活動簡介及目標)	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1.	方舟生命教育館活動 - 正向「理」「情」 (透過不同的體驗活動，學生可以發現自己面對困難的想法和方法，透過分享提升自己的理解及擺脫思維的陷阱，從而讓學生發展內在能力，面對逆境及挑戰。)	宗教	11/2021	小三	100	活動紀錄、 教師觀察及回饋、 學生問卷	\$6,000	✓	✓			
2.	學生朝聖活動 (到教堂朝聖，帶著感恩的心與主相偕，多謝祂的引領，一直伴著師生成長。)	宗教	07/2022	信仰小 團體成 員	50	活動紀錄、 教師觀察及回饋、 學生問卷	\$4,000		✓			
3.	基督小先鋒 I 區聯校活動 (帶領學生認識天主教信仰，使他們享受團體生活，同儕間互助互愛。)	宗教	10/2021- 7/2022	小三至 小六	12	學生出席紀錄、 活動紀錄、 教師觀察及回饋、 學生問卷	\$1,800		✓			

編號	活動簡介及目標 (在活動名稱下一行， 填寫活動簡介及目標)	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4.	公教生 II 區聯校活動 (帶領學生認識天主教信仰，使他們享受團體生活，同儕間互助互愛。)	宗教	1-3/2022	公教生	4	學生出席紀錄、 活動紀錄、 教師觀察及回饋、 學生問卷	\$1,500		✓			
5.	「童」閱繪本 (增加學生對天主聖言的認識，培養學生閱讀的興趣，並提高他們自主學習的能力。)	宗教	5/2022	小一至 小六	600	宗教書籍書目、 教師觀察及回饋、 學生問卷	\$3,000	✓	✓			
6.	中國民間工藝體驗班 (透過製作民間工藝品，讓學生明白中國藝術與日常生活的連繫。)	中文	11/2021- 7/2022	小四至 小六	14-16	教師觀察、 學生問卷	\$40,000	✓		✓		
7.	中國文化月活動 (透過一系列春節活動，讓學生了解中國傳統節日的風俗，並讓學生認識新春起源的習俗。)	中文	1-2/2022	小一至 小六	600	教師觀察、 教師及學生問卷	\$15,000	✓				
8.	英國文化月 (欣賞英文歌曲、詩歌及卡通等英語藝術，並透過攤位遊戲及體驗英式下午茶等活動，讓學生以生動有趣的活動學習英語)	英文	3-4/2022	小一至 小六	600	教師觀察、 教師及學生問卷	\$30,000	✓				
9.	英語會話樂趣坊 (於人才庫中挑選十五位小五及小六學生參加，透過不同的活動提升學生運用英語作溝通的自信心及強化學生的升中面試技巧)	英文	11/2021- 6/2022	小五及 小六	15	教師觀察、 學生問卷	\$12,000	✓				

編號	活動簡介及目標 (在活動名稱下一行， 填寫活動簡介及目標)	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
10.	STEM project (透過英語作科學探究活動，培養學生自主學習能力及對科學的興趣)	英文	1-6/2022	小四至 小六	300	教師及學生問卷	\$10,000	✓					
11.	數學周 (透過不同的活動提升學生學習數學的興趣及擴闊學生對數學視野)	數學	11/2021 - 12/2021	小一至 小六	600 人	學生問卷、 教師問卷、 教師觀察	\$20,000	✓					
12.	數學智叻星 (聘請專業校外導師教授奧數班，訓練學生解難能力及啟發學生的思維，提升參加數學比賽同學的表現。)	數學	11/2021 - 6/2022	小三至 小六	60 人	學生問卷、 教師問卷、 教師觀察、 校外比賽紀錄	\$80,000	✓					
13.	校外數學比賽(教區數學比賽) (讓學生有機會參加教區數學比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。)	數學	11/2021 - 6/2022	小三至 小六	20 人	學生問卷、 教師問卷、 教師觀察、 校外比賽紀錄	\$500	✓					
14.	校外數學比賽 (讓學生有機會參加數學校際比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。)	數學	11/2021 - 6/2022	小三至 小六	20 人	學生問卷、 教師問卷、 教師觀察、 校外比賽紀錄	\$500	✓					
15.	P1 參觀香港動植物公園 (讓學生認識動植物園內的動物和植物，增加學生遊公園的樂趣。)	常識	23/3/2022	小一	100	教師觀察	\$4,000	✓					

編號	活動簡介及目標 (在活動名稱下一行， 填寫活動簡介及目標)	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
16.	P2 參觀香港文化博物館 (讓學生認識中國歷史文化,提升學生對祖國的歸屬感。)	常識	2/12/2021	小二	100	教師觀察	\$3,000	✓					
17.	P3 參觀醫學博物館 (讓學生認識傳染病,提升學生對自我健康的意識。)	常識	2/12/2021	小三	100	教師觀察	\$9,000	✓					
18.	P4 參觀李鄭屋漢墓博物館 (讓學生認識李鄭屋漢墓的歷史,提升學生探究歷史的興趣。)	常識	23/3/2022	小四	120	教師觀察	\$3,000	✓					
19.	P5 參觀機電工程署教育徑 (讓學生認識電的運作,培養學生珍惜地球資源。)	常識	2/12/2021	小五	100	教師觀察	\$2,000	✓					
20.	P5 參觀孫中山紀念館 (讓學生認識孫中山的歷史,提升學生探究歷史的興趣。)	常識	18/2/2022	小五	100	教師觀察	\$4,000	✓					
21.	P6 參觀科學館 (讓學生認識科學的基本知識,提升學生探究科學的興趣。)	常識	2/12/2021	小六	100	教師觀察	\$3,000	✓					
22.	P6 參加嚳色園環境科學教育課程 (讓學生認識瀕危物種的知識,提升學生愛護動植物的態度。)	常識	25/1/2022	小六	100	教師觀察	\$6,000	✓					

編號	活動簡介及目標 (在活動名稱下一行， 填寫活動簡介及目標)	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
23.	油畫班 (從人才庫中選出尖子進行訓練，教授學生掌握油畫的各種特性及技巧與色彩的運用，於課堂以外聘請導師進行教授。)	藝術(視藝)	11/2021	小四至小六	16-20	學生問卷、 教師觀察	\$25,000	✓		✓		
24.	水墨畫班 (從人才庫中選出尖子進行訓練，讓學生透過繪畫水墨畫，提升對藝術鑑賞的能力，從而提升對中華文化的了解。外聘導師於進行教授。)	藝術(視藝)	11/2021	小五至小六	16-20	學生問卷、 教師觀察	\$25,000	✓		✓		
25.	兒童創藝班 (從人才庫中選出尖子進行訓練，提升學生使用各種顏料的運用技巧和各種素材的創作技巧。外聘導師進行教授。)	藝術(視藝)	11/2021	小二至小三	16-20	學生問卷、 教師觀察	\$25,000	✓		✓		
26.	藝萃小組 (從人才庫中選出尖子，由校內老師進行訓練，為提升四至六年級學生運用多元化材料的技巧，購置不同的視藝材料供學生使用。)	藝術(視藝)	11/2021	小四至小六	10-12	學生問卷、 教師觀察	\$2,000	✓		✓		
27.	參觀藝術展覽 (科任老師帶領學生參觀展覽，讓學生透過參與視覺藝術的評賞，以發展出新穎和與別不同的方法，以提高想像力、創意和表現能力。)	藝術(視藝)	6-7/2022	小四	約 100	學生問卷	\$4,000			✓		

編號	活動簡介及目標 (在活動名稱下一行， 填寫活動簡介及目標)	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
28.	敲擊樂小組 (聘請校外老師教授同學們演奏不同敲擊樂器的技巧，從而發展同學們的音樂潛能，增加他們對音樂的興趣。)	藝術(音樂)	11/2021	小三至 小六	10-15	學生問卷、 教師觀察	\$22,000	✓		✓			
29.	非洲鼓班 (聘請校外老師教授同學們演奏非洲鼓的技巧，認識非洲音樂的特色，從而發展同學們的音樂潛能，增加對音樂的興趣。)	藝術(音樂)	11/2021	小三至 小六	10-15	學生問卷、 教師觀察	\$10,000	✓		✓			
30.	弦樂班 (聘請校外老師教授同學們演奏小提琴及小結他的技巧，讓他們認識不同弦樂的特色，從而發展同學們的音樂潛能，增加對音樂的興趣。)	藝術(音樂)	11/2021	小一至 小六	70	學生出席、 教師觀察	\$75,000	✓		✓			
31.	校外音樂會欣賞 (安排同學們出外欣賞不同的音樂會，增加同學們接觸不同音樂的機會。)	藝術(音樂)	9/2021- 6/2022	小四至 小六	250	教師觀察	\$6,000	✓		✓			
32.	合唱團觀塘區匯演 (參與觀塘區合唱團匯演，增加同學們跟他校互相觀摩的機會，從而增加歌唱水平。)	藝術(音樂)	12/2021	小三至 小六	60	教師觀察	\$1,000	✓		✓			

編號	活動簡介及目標 (在活動名稱下一行， 填寫活動簡介及目標)	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
33.	藝術教育 (為藝術方面表現突出的學生提供發揮平台，安排藝術教育活動讓學生發揮創造力、想像力、表達能力及審美能力等素質，並藉着手繪壁畫工作坊使學生獲得愉悅、享受和滿足，從而培養對藝術的終生興趣。)	藝術(音樂)	11/2021	小三至小六	10-15	教師觀察	\$30,000	✓		✓			
34.	花式跳繩 (為學生提供專業的訓練，從而提高學生花式跳繩的技能和身體素質及培養良好的體育精神和團隊精神。)	體育	11/2021-5/2022	小三至小六	15人	學生問卷、 教師觀察	\$21,000			✓			
35.	若翰小健將(跳項) (為學生提供專業的訓練，從而提高學生跳項的技能和身體素質及培養學生良好的體育精神。)	體育	11/2021-5/2022	小三至小六	15人	學生問卷、 教師觀察	\$27,000			✓			
36.	拉丁舞 (為學生提供專業的訓練，從而提高學生跳拉丁舞的技能和身體素質及培養對藝術的興趣。)	體育	11/2021-5/2022	小一至小六	20人	學生問卷、 教師觀察	\$19,000			✓			
37.	籃球 (為學生提供專業的訓練，從而提高學生籃球的技能和身體素質及培養學生良好的體育精神和團隊精神。)	體育	11/2021-5/2022	小二至小六	20人	學生問卷、 教師觀察	\$19,000			✓			

編號	活動簡介及目標 (在活動名稱下一行， 填寫活動簡介及目標)	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
38.	劍擊 (為學生提供專業的訓練，從而提高學生劍擊的技能和身體素質。學生能在比賽中發揮團隊精神，培養良好的體育精神。)	體育	11/2021- 5/2022	小四至 小六	16 人	學生問卷、 教師觀察	\$42,000			✓		
39.	足球 (為學生提供專業的訓練，從而提高學生足球的技能和身體素質，同時培養學生有良好的體育精神。)	體育	11/2021- 5/2022	小三至 小六	20 人	學生問卷、 教師觀察	\$22,000			✓		
40.	獅藝 (為學生提供專業的訓練，從而提高學生身體的素質，同時培養學生有良好的體育精神。)	體育	11/2021- 6/2022	小三至 小六	15 人	學生問卷、 教師觀察	\$24,000					
41.	學校運動會 (讓全校學生有機會參與田徑比賽以擴闊學生的學習經歷。同時，藉此運動會讓學生及家長參與親子運動。)	體育	21/1/2022	小一至 小六	600 人	學生問卷、 教師問卷	\$19,000			✓		
42.	九龍東區小學校際田徑比賽 (讓學生有機會參加校際田徑比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。)	體育	9/12/2021	小四至 小六	35 人	教師觀察、 學生表現	\$2,200			✓		
43.	科學小先鋒 (認識生活中的機械、簡單機械的原理、製作與生活相關的機械模型、培養學生的創意、邏輯思維及解難的能力。課堂表現優異之同學將有機會被挑選參加聯校機械競技大賽，一展身手。)	電腦	11/2021	小一至 小二	16	教師觀察、 學生問卷	\$20,000	✓				

編號	活動簡介及目標 (在活動名稱下一行， 填寫活動簡介及目標)	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
44.	機械人工程師 (使用「程式積木」、LEGO 積木和不同的電子零件，製作屬於自己的機械人。在動手動腦的學習過程中，同學可以輕鬆地學習電腦程式編寫、物理科學、機械設計等知識。)	電腦	11/2021	小四至 小五	16	教師觀察、 學生問卷	\$8,000	✓					
45.	編程發明家證書課程 (讓學生從趣味的角度了解運算思維。在不同的學習階段中，逐步掌握變數、函式、判斷語法、推理及解決問題的編程能力，將觀念化為現實，帶領學生進入編程的世界。)	電腦	11/2021	小五至 小六	16	教師觀察、 學生問卷	\$20,000	✓					
46.	參觀社區資源 (讓學生透過參觀社區閱讀資源，學習圖書知識，擴闊視野。)	圖書	1/2022	圖書館 服務生	45 人	學生問卷	\$2,300					✓	
47.	閱讀講座 (為推動閱讀，邀請機構的專家或作家分享閱讀的樂趣以及寫作的心得。)	圖書	4/2022	小四至 小六	300	學生問卷	\$2,900	✓					
48.	STEM 日 (提高學生對 STEM 的興趣，讓學生透過參與不同的科學探究活動，展示他們的創造力、解難能力及協作能力。)	STEM	6/2022	小一至 小六	600	教師問卷、 學生問卷	\$15,000	✓					

編號	活動簡介及目標 (在活動名稱下一行， 填寫活動簡介及目標)	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
49.	說話技巧訓練班 (透過模擬個人及小組面談，提升學生的溝通能力， 發掘學生潛能及提升自信心。)	學務	6/2022	小五	110	學生問卷	\$30,000	✓				
50.	護苗性教育週及護苗教育巡迴車 (教育學生以正確性態度學習保護自己及身體，預 防性侵犯的訊息)	訓輔	8/11/2021- 12/11/2021	小一至 小六	600	教師觀察、 教師問卷、 學生問卷	\$9,000		✓			
51.	風紀周年活動 (加強發展服務生的共通能力和培養團隊精神)	訓輔	6/2022	風紀生	95	教師觀察、 活動紀錄、 教師問卷、 學生問卷	\$30000		✓			
52.	領袖生培訓計劃 (邀請機構為風紀領袖生舉辦到校工作坊領袖培訓 及歷奇日營活動，以提升學生團隊精神及解難能力)	訓輔	11/2021- 2/2022	風紀生	95	教師觀察、 活動紀錄、 教師問卷、 學生問卷	\$40000		✓			
53.	60周年校慶環保袋設計比賽 (舉辦以60周年校慶及校訓「真理剛毅」為主題的 環保袋設計比賽，以提升學生對「真理剛毅」的理 解)	訓輔	3/2022- 4/2022	小一至 小六	600	教師觀察、 活動紀錄、 教師問卷、 學生問卷	\$40000		✓			

編號	活動簡介及目標 (在活動名稱下一行， 填寫活動簡介及目標)	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
54.	閱讀故事劇場(四場) (帶領學生觀看兒童劇《爺爺的花衣裳》，從而學習「堅毅」、「誠實」及「善良」等自強不息的正面訊息。)	訓輔	6/2022	小三至 小四	210	教師觀察、 活動紀錄、 教師問卷、 學生問卷	\$40000		✓				
55.	戲劇組活動 (供應戲劇組排練及比賽時所需材料費用，讓戲劇組能順利進行排練、比賽或演出。)	活動	11/2021- 6/2022	小一至 小六	15 人	1. 學生出席紀錄 2. 教師觀察 3. 問卷調查	\$10,000	✓		✓			
56.	畢業感恩禮 (組織全方位學習活動，讓學生有機會於課堂以外進行學習，提升學習效能。)	活動	30/6/2022	小六	110 人	教師問卷	\$12,000		✓				
57.	同樂日 (組織全方位學習活動，讓學生有機會於課堂以外進行學習活動，提升學習興趣及效能。)	活動	18/11/2021	小一至 小六	750 人	教師觀察、 學生問卷	\$20,000	✓		✓			
58.	六年級教育營/到校歷奇 (組織全方位學習活動，讓學生有機會於課堂以外進行學習，提升學習效能。)	活動	26/1/2022- 28/1/2022	小六	110 人	教師觀察、 學生問卷	\$28,000		✓				
59.	中國象棋 (提升學生中國象棋的技巧及提升學生對中國象棋的興趣。)	活動	11/2021- 6/2022	小三至 小四	15 人	學生出席紀錄、 教師觀察、 問卷調查	\$20,000	✓					

編號	活動簡介及目標 (在活動名稱下一行， 填寫活動簡介及目標)	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
60.	圍棋 (提升學生圍棋的技巧及提升學生對圍棋的興趣。)	活動	11/2021- 6/2022	小三至 小六	15 人	學生出席紀錄、 教師觀察、 問卷調查	\$20,000	✓					
61.	魔術班 (提升學生自信心和對魔術表演的技巧及興趣。)	活動	11/2021- 6/2022	小五至 小六	15 人	學生出席紀錄、 教師觀察、 問卷調查	\$20,000	✓		✓			
62.	才藝匯演 (提供機會讓學生展示才華，提升表演者自信心，讓觀看表演者學習懂得欣賞別人)	活動	7/2022	小一至 小五	500	教師問卷、 學生問卷	\$9,000			✓			
63.	參觀「香港歷史博物館」 小六學生參觀香港歷史博物館「經典再現—— 香港故事精華展」展區，透過展品及照片認識 香港歷史，《基本法》的由來，以及國家與香港的 關係。	公民教育	3/11/21、 4/11/21	小六	100	學生問卷、 教師觀察	\$3,500		✓				
第 1.1 項預算總開支							\$1,078,200						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	樂器(手鐘)	音樂	讓同學們認識手鐘這樂器，為組織手鐘隊做準備。	\$27,000
2	升國旗活動	公民教育	購買升旗儀式用品及加入升旗隊總會，透過訓練，讓學生學會升旗禮儀，推廣升旗文化。	\$4,400
			第2項預算總開支	\$31,400
			第1及第2項預算總開支	\$1,109,600

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	594 人
預期受惠學生人數：	594 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 李翠娜副校長

2020-2021 年度結餘：	承上結餘 HK\$353,398.08
2021-2022 年度撥款：	HK\$760,531
2021-2022 年度可用金額：	HK\$1,113,929.08