

聖若翰天主教小學
2020-2021 年度 全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
宗教科	方舟生命教育館活動--正向「理」「情」	透過不同的體驗活動，學生可以發現自己面對困難的想法和方法，透過分享提升對自己的理解及擺脫思維的陷阱，從而讓學生發展內在能力，面對逆境及挑戰。	04/2021	小三	1.教師觀察 2.學生問卷	\$6,000	✓				
宗教科	學生朝聖活動	到教堂朝聖，帶著感恩的心與主相偕，多謝祂的引領，一直伴著師生成長。	06/2021	信仰小團體 (90 人)	1.教師觀察 2.學生問卷	\$4,000	✓				
英文科	英國文化週活動 (攤位、學習教材)	讓學生透過攤位活動認識英國的文化。	11/2020	小一至六	➢ 教師觀察 ➢ 學生問卷	\$16,000	✓				
數學科	數學日活動 (攤位、學習教材)	讓學生透過攤位及其他活動提昇學生對數學的興趣。	4/2021	小一至六	➢ 教師觀察 ➢ 學生問卷	\$7,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識科	參觀香港動植物公園交通費	認識公園內的設施	4/2021	小一	教師觀察	\$5,500	✓				
常識科	參觀警署或消防局交通費	認識警署或消防局內的設施	4/2021	小二	教師觀察	\$2,500	✓				
常識科	參觀零碳天地交通費	認識環保的設施	4/2021	小三	教師觀察	\$2,500	✓				
常識科	參觀九龍寨城公園交通費	認識公園內的設施	4/2021	小四	教師觀察	\$3,000	✓				
常識科	參觀海防博物館交通費	認識香港的歷史	4/2021	小五	教師觀察	\$5,500	✓				
常識科	參觀科學館交通費	探究科學的知識	4/2021	小六	教師觀察	\$3,500	✓				
視藝科	參觀「學生視覺藝術作品展」車費	讓學生透過參與視覺藝術的評賞，以發展出新穎和與別不同的方法，以提高想像力、創意和表現能力。	6/2021	小四	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師觀察 ➤ 學生問卷 	\$4,000			✓		
音樂科	校外音樂會車資	擴闊同學們的音樂視野，提升同學們欣賞音樂的機會。	3/2021	小二至六 (其中兩級)	音樂會報告	\$6,000			✓		
圖書科	參觀「香港公共圖書館」車費	讓學生透過參與香港公共圖書館，學習圖書知識及管理技巧，擴闊視野。	1/2021	圖書館服務生 (45人)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師觀察 ➤ 學生問卷 	\$2,200					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
圖書科	閱讀講座	為推動閱讀，邀請機構的專家或作家分享閱讀的樂趣以及寫作的心得。	4/2021	小一至六	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師觀察 ➢ 學生問卷 	\$2,880	✓				
STEM	STEM 日	加強同學 STEM 的認識，培養同學科學探究精神和解難能力	7/2021	小一至六	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生探究成品 ➢ 教師觀察 ➢ 教師問卷 	\$20,000	✓				
公民教育	參觀「公民教育資源中心公民廊」	透過互動活動，向學生宣揚正確的公民核心價值、個人價值觀、家庭和國情知識。	1/2021	小五	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 學生問卷 	\$3,000		✓			
課外活動組	六年級教育營營費及車費	組織全方位學習活動，讓學生有機會於課堂以外進行學習，提升學習效能	3/2/2021 - 5/2/2021	小六	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師觀察 ➢ 學生問卷 	\$26,000		✓			
課外活動組	學校旅行	組織全方位學習活動，讓學生有機會於課堂以外進行學習，提升學習效能	6/11/2020	小一至六	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷 ➢ 學生問卷 	\$27,000		✓			
課外活動組	畢業感恩禮活動費及車費	組織全方位學習活動，讓學生有機會於課堂以外進行學習，提升學習效能	6/2021- 7/2021	小六	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷 	\$12,000		✓			
[1.1 項] 合共\$158,580											

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
宗教科	「基督小先鋒 I 區聯校活動」	帶領學生認識天主教信仰，使他們享受團體生活，同儕間互助互愛。	3-5/2021	基督小先鋒 (14 人)	1.學生出席紀錄 2.教師觀察	\$1,800		✓			
宗教科	公教生 II 區聯校活動	帶領學生認識天主教信仰，使他們享受團體生活，同儕間互助互愛。	1-3/2021	公教生 (12 人)	1.教師觀察 2.學生出席紀錄	\$1,500		✓			
中文科	中國民間工藝體驗班	透過生活習作，讓學生明白中國藝術與日常生活的連繫。	11/2020 - 6/2021	四至六年 級共 16 人	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 教師課堂觀察 ▶ 作品展出紀錄 ▶ 評估報告 	\$36,000			✓		
語文	Speaking Programme	Build up students' confidence in speaking English and to assist students in equipping a better interview skill for secondary school admission.	Nov 2020- Jun 2021	(12-15) P.5-6 students selected from the talent pool	Students' questionnaires	\$15,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學科	數學智叻星(校隊班)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓練學生解難能力及啟發學生的思維，提升參加數學比賽同學的表現 ➢ 讓本校老師於課堂內進行教學觀摩 	9/2020-6/2021	小五至六	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 問卷 ➢ 比賽及獲獎紀錄 ➢ 出席紀錄 	\$37,000	✓				
常識科	學生 STEM 課程: LOGIBLOCS 邏輯積木班	透過 LOGIBLOCS 邏輯積木學習編程	10/2020-2/2021	小五至六	教師問卷及學生問卷	\$30,000	✓				
視覺藝術科	油畫班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生製作油畫的技巧。 ➢ 提升學生對油畫的興趣。 ➢ 提升學生對作品鑑賞的能力 	11/2020-6/2021	小四至六 (20 人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席紀錄 2. 教師觀察 3. 學生作品 	\$18,000		✓			
視覺藝術科	水墨畫班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生創作水墨畫的技巧 ➢ 提升學生對水墨畫的興趣。 ➢ 提升學生對作品鑑賞的能力 ➢ 提升學生對中華文化的理解 	11/2020-6/2021	小二至三 (20 人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席紀錄 2. 教師觀察 3. 學生作品 	\$17,000			✓		
視覺藝術科	兒童創藝班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生創作技巧 ➢ 提升學生對創意藝術的興趣 ➢ 提升學生對作品鑑賞的能力 	11/2020-6/2021	小五至六 (20 人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席紀錄 2. 教師觀察 3. 學生作品 	\$17,000			✓		
音樂科	組織木笛小組/木笛二重奏	提升同學們的音樂技能，增加他們對音樂的興趣。	11/2020-3/2021	小二至六	老師觀察學生表現	\$14,000			✓		
音樂科	組織管弦樂團	提升同學們的音樂技能，增加他們對音樂的興趣。	11/2020-6/2021	小二至六	老師觀察學生表現	\$30,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂科	組織非洲鼓班	提升同學們的音樂技能，增加他們對音樂的興趣。	11/2020年-6/2021	小二至六	老師觀察學生表現	\$7,000			✓		
音樂科	組織口風琴小組	提升同學們的音樂技能，增加他們對音樂的興趣。	11/2020-3/2021	小二至六	老師觀察學生表現	\$8,000			✓		
音樂科	組織弦樂班(共三班)	提升同學們的音樂技能，增加他們對音樂的興趣。	11/2020-6/2021	小二至六	老師觀察學生表現	\$15,000			✓		
音樂科	組織星期六音樂班(共六班)	提升同學們的音樂技能，增加他們對音樂的興趣。	11/2020-6/2021	小二至六	老師觀察學生表現	\$15,000			✓		
音樂科	藝術發展活動	為藝術方面表現突出的學生提供發揮平台，安排藝術教育活動讓學生發揮創造力、想像力、表達能力及審美能力等素質，並藉着手繪壁畫工作坊使學生獲得愉悅、享受和滿足，從而培養對藝術的終生興趣。	10/2020-7/2021	小三至六	老師觀察及學生問卷	\$20,000			✓		
體育科	花式跳繩(課程費)	為學生提供專業的訓練，從而提高學生花式跳繩的技能及身體素質，培養良好的體育精神和團隊精神。	11/2020-6/2021	小三至六	1.老師觀察 2.訓練評語 3.比賽記錄 4.出席記錄	\$ 19,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	若翰小健將(跳項)	為學生提供專業的訓練，從而提高學生跳項的技能及身體素質，培養學生良好的體育精神。	11/2020– 6/2021	小三至六	1.老師觀察 2.訓練評語 3.比賽記錄 4.出席記錄	\$25,000			✓		
體育科	拉丁舞	聘用校外導師教授，能為學生提供專業訓練。	11/2020– 6/2021	小一至六	1.老師觀察 2.訓練評語 3.比賽記錄 4.出席記錄	\$17,000			✓		
體育科	籃球	為學生提供專業的訓練，從而提高學生籃球的技能及身體素質，培養學生良好的體育精神和團隊精神。	11/2020– 6/2021	小二至六	1.老師觀察 2.訓練評語 3.比賽記錄 4.出席記錄	\$17,000			✓		
體育科	劍擊	為學生提供專業的訓練，從而提高學生劍擊的技能及身體素質，培養學生良好的體育精神及學生能在比賽中發揮團隊精神。	11/2020– 6/2021	小四至六	1.老師觀察 2.訓練評語 3.比賽記錄 4.出席記錄	\$40,000			✓		
體育科	足球	為學生提供專業的訓練，從而提高學生足球的技能及身體素質，培養學生有良好的體育精神。	11/2020– 6/2021	小三至六	1.老師觀察 2.訓練評語 3.比賽記錄 4.出席記錄	\$20,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
電腦科	無人機編程小組	提升學生對無人機的編程技巧及對編程的興趣。	2/2021-5/2021	小五至六	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生出席紀錄 ➢ 學生表現 	\$20,000	✓				
訓輔組	領袖生培訓計劃 【因停課延期至 2020-2021】	為風紀領袖生提供到校工作坊及歷奇日營活動，提升團隊精神及解難能力。	12/2020	小四至六 風紀	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師觀察 ➢ 學生出席紀錄 	\$50,000		✓			
訓輔組	風紀周年活動	透過迪士尼 STEM 體驗課程活動，提升風紀之團隊及合作精神。	6/2021	小四至六 風紀	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師觀察 ➢ 學生出席紀錄 	\$50,000		✓			
課外活動組	戲劇組活動材料費	供應戲劇組排練及比賽時所需材料費用，讓戲劇組能順利進行排練、比賽或演出。	11/2020-6/2021	小一至六 (15 人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席紀錄 2. 教師觀察 3. 問卷調查 	\$8,000	✓		✓		
課外活動組	中國象棋班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生中國象棋的技巧。 ➢ 提升學生對中國象棋的興趣。 	11/2020-6/2021	小三至四 (15 人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席紀錄 2. 教師觀察 3. 問卷調查 	\$20,000	✓				
課外活動組	圍棋班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生圍棋的技巧。 ➢ 提升學生對圍棋的興趣。 	11/2020-6/2021	小三至六 (15 人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席紀錄 2. 教師觀察 3. 問卷調查 	\$20,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
課外活動組	魔術班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生魔術表演技巧 ➢ 提升學生對魔術的興趣。 ➢ 提升學生自信心。 	11/2020-6/2021	小五至六 (15人)	<ul style="list-style-type: none"> 1.學生出席紀錄 2.教師觀察 3.問卷調查 	\$20,000	✓		✓			
[1.2 項] 合共\$608,300												
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
數學科	校外數學比賽	讓學生有機會參加數學校際比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。	12/2020	小四至六數學智叻星校隊代表	➢ 學生出席紀錄	\$1,000	✓					
數學科	校外數學比賽	讓學生有機會參加數學校際比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。	12/2020-5/2021	小四至六數學智叻星校隊代表	➢ 學生出席紀錄	\$1,500	✓					
音樂	觀塘區匯演車資(合唱團)	擴闊同學們的音樂視野，提升同學們跟其他學校互相觀摩的機會。	1/2021	二至六年級	老師觀察學生表現及當天評語	\$1,000			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	全校學生參加第十一屆運動會車費	讓全校學生有機會參與田徑比賽以擴闊學生的學習經歷，並藉此運動會讓學生及家長參與親子運動。	3/12/2020	全校	學生參賽紀錄	\$17,000			✓		
體育	參加九龍東區小學校際田徑比賽車費	讓學生有機會參加校際田徑比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。	10/12/2020 (暫定)	小四至六 田徑校隊	學生參賽紀錄	\$2,000			✓		
體育	參加天主教教區運動會車費	讓學生有機會參加校際田徑比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。	待定	小四至六 田徑校隊	學生參賽紀錄	\$2,000			✓		
							[1.3 項] 合共\$24,500				
1.4	其他										
課外活動 組	才藝大匯演活動費及車費	組織全方位學習活動，讓學生有機會發展潛能，建立自信心。	7/2021	全校表演 學生	➤ 教師問卷	\$50,000	✓		✓		
							[1.4 項] 合共\$50,000				
							第 1 項預算總開支:\$841,380				

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
藝術	購買木笛	購買不同聲部的木笛，以鞏固木笛隊的發展。	\$10,000
		第 2 項預算總開支	\$10,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$851,380

預期受惠學生人數

全校學生人數：	640 人
預期受惠學生人數：	640 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

備註:

項目	數額
2019-2020 年度因停課，部份計劃未能進行	承上結餘\$549,138
2020-2021 年度撥款	\$755,250
2020-2021 年度可用金額	\$1,304,388
2020-2021 年度預算金額	\$851,380
2020-2021 年度預計結餘	\$453,008