



聖若翰天主教小學

校訓：真理剛毅

2018-2021 年度三年發展計劃

聖若翰天主教小學
學校三年發展計劃(2018 - 2021)

關注事項 1	目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
			2018-2019	2019-2020	2020-2021
持續推展天主教學校五個核心價值,促進學生品德培育。	1.1 透過正規及非正規課程,加強推行以「愛德」、「生命」、「真理」、「家庭」、「義德」的課程及活動,培養學生的品德。	<ul style="list-style-type: none"> 於各科組正規及非正規課程中,推行以天主教五個核心價值的課程活動。愛德為諸德之首,各科組會以「愛德」貫穿三學年,並加配其他核心價值進行主題活動。 <p>2018-2019:以「真理」和「義德」為主題重點活動。</p> <p>2019-2021:以「家庭」和「生命」為主題重點活動。</p>	✓	✓	✓
	1.2 加深老師認識及實踐天主教學校五大核心價值	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦教師工作坊,加強老師對五大核心價值的認識。 全體老師於早會或校園電視台分享如何實踐「真理」和「義德」。 全體老師於早會或校園電視台分享如何實踐「家庭」和「生命」。 <p>2019-2020:讓學生認識生命、欣賞生命;讓學生認識家庭角色及其責任,並實踐於家中。</p> <p>2020-2021:把「生命」推展至生命教育、熱愛生命;把「家庭」推展至以校為家,培育共融氣氛,繼而推展至實踐「修身齊家治國平天下」,在社會成為好市民、在國家成為好公民。</p>	✓	✓	✓

關注事項 2	目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
			2018-2019	2019-2020	2020-2021
優化課程及學與教策略，照顧學生學習多樣性。	2.1 提供拔尖補底課程及學與教策略，照顧不同需要的學生。	<ul style="list-style-type: none"> 中、英、數發展校本核心課程及課業設計，並於課堂中實踐，以照顧學生學習多樣性。 2018-2019：中、英、數、常於各級於上下學期各建各一個單元的教材及課業。 2019-2020：中、英、數、常於各級於上下學期各建立兩個單元的教材及課業。 2020-2021：中、英、數、常於各級於上下學期建立五個或以上的單元的教材及課業。 各科開展 STEM 教育，設立高階思維架構圖，提升學生創意及邏輯思維能力。 2018-2019：常、數、電為重點發展科目 2019-2020：常、數、電、視為重點發展科目 2020-2021：常、數、電、視、中、英為重點發展科目 運用資訊科技促進互動學習，善用電子平台及平板電腦設計教學於課堂中，提升學生對學習的主動性和興趣。 2018-2019：老師在指定課堂中使用最少 2 次電子學習資源教學 2019-2020：老師在指定課堂中使用最少 2 次電子學習資源教學 	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓

關注事項 2	目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
			2018-2019	2019-2020	2020-2021
優化課程及學與教策略，照顧學生學習多樣性。	2.1 提供拔尖補底課程及學與教策略，照顧不同需要的學生。	<ul style="list-style-type: none"> 各學科提供靈活多樣的學習經歷，以全方位學習的模式，包括：境外交流活動、中國文化月、STEM 活動日、躲避盤課程等，讓不同能力的學生參與。 中、英、數按學習能力表現分組，善用教育局教學資源於課前、第九節及課後進行拔尖補底的課程，提升學生的學習能力。 新增學習加油站，為有需要的學生進行補底課程，讓學生能掌握基本的語言知識、學科概念和學習技巧，提升學生的學習能力。 發展及善用人才庫，挑選資優學生加入語文、數理、體藝課程及活動小組。 安排學生參加校內外比賽，提供機會讓學生發揮潛能。 	✓	✓	✓
	2.2 提升學生學習能力及自主學習精神。	<ul style="list-style-type: none"> 中、英、數、常因應科本要求，建立學習常規，提升自主學習精神。 各科善用教育局教學資源，為學生提供網上學習資源，提升學生自學的能力。 中、英、數、常發展各級的校本摘錄筆記策略圖。教師因應各級程度，教授學生摘錄筆記的技巧，加強學生摘錄筆記的應用。 各年度中、英、數、常加入學生不同程度自擬問題，並培養學生多思考的習慣。 	✓	✓	✓

關注事項 2	目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
			2018-2019	2019-2020	2020-2021
優化課程及學與教策略，照顧學生學習多樣性。	2.3 提升學生高階思維能力。	<ul style="list-style-type: none"> 中、英、數、常設立學科高階思維架構圖及教師於日常教學實踐提升學生相關思維能力。(高階思維十三招) 2018-2020:老師在指定課堂中使用 2 次高階思維架構圖進行教學。 2019-2020:老師在日常課堂中使用高階思維進行教學策略。 老師在課堂中教導學生應用不同的解難方法及技巧。 	✓		
	2.4 利用評估促進學習。	<ul style="list-style-type: none"> 中、英、數、常於每次測考後利用數據分析測考結果，找出學生學習難點，以釐定對焦的教學策略。 中、英、數利用教育局網上評估「學生評估」STAR 平台，找出學生學習難點，給予學生即時回饋。 	✓	✓	

關注事項 3	目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
			2018-2019	2019-2020	2020-2021
建立學生正面的生活態度,達致身心健康	3.1 強化學生在身心方面的健康意識,營造健康的校園生活。	<ul style="list-style-type: none"> 推動健康校園政策及運動推廣計劃,實踐健康生活及建立正向思維。 藉獎勵計劃鼓勵學生在校及在家從飲食、運動和心靈三方面努力,實踐健康的生活模式。 2018-2019 主題:「有營 FIT BOY FIT GIRL」獎勵計劃 2019-2020 主題:「至營至 FIT」獎勵計劃 2020-2021 主題:「身心靈至 FIT」獎勵計劃	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 透過跨科組主題活動讓學生學習及實踐健康生活的方法及習慣。 2018-2019 重點:健康飲食及有益身心的活動 2019-2020 重點:有益身心的運動和情緒管理的方法 2020-2021 重點:生命教育及心靈教育	✓	✓	✓
	3.2 培養學生追求正面的生活態度,促進學生抗逆力及自信心。	<ul style="list-style-type: none"> 善用校外資源,舉辦多元化活動以提升學生自信心、抗逆力及積極的人生觀。 	✓	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> 透過校本輔導的活動及講座,增強學生對情緒及壓力管理的方法和正確的理財觀念。 	✓	✓	

關注事項 3	目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
			2018-2019	2019-2020	2020-2021
建立學生正面的生活態度,達致身心健康	3.2 培養學生追求正面的生活態度,促進學生抗逆力及自信心。	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦「一人一唸珠」活動,增強學生的抗逆力。利用玫瑰經的頌唸方式,鼓勵學生恒常祈禱,與天主建立密切關係,在生活中充滿力量,隨主引領。 			
		2018-2019: 「一人一唸珠」活動:個人及學校 2019-2020: 「小若翰愛祈禱」活動:家庭及社區 2020-2021: 「小若翰代祈禱」活動:社區及世界	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 舉辦「息時有祢」活動,在小息時間進行具主題及延續性的宗教活動,讓學生藉著參與活動,強化他們的宗教意念,建立健康的心靈。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 增設一、二年級校本成長課課程,利用各種處境及經驗讓學生反思,提升共通能力,達致身心靈健康。 			
		2018-2019:設立一、二年級校本成長課課程。 2019-2020:修訂及優化一、二年級校本成長課課程。	✓	✓	✓

關注事項 3	目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
			2018-2019	2019-2020	2020-2021
建立學生正面的生活態度,達致身心健康	3.2 培養學生追求正面的生活態度,促進學生抗逆力及自信心。	<ul style="list-style-type: none"> 透過學生和老師的藝術創作及文章分享,以生活事件建立積極態度,達致身心健康。 推行自我管理獎勵計劃,以加強照顧學生多樣性需要,培養學生良好的品德。 <p>2018-2019:培養學生的自我管理能力和加強其自理及自主學習的技巧。</p> <p>2019-2020:以伙伴同行形式,實踐自理及自主學習的技巧。</p>	✓ ✓	✓ ✓	✓