



聖若翰天主教小學

2018-2019 年度

「學校發展津貼」檢討報告



聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

內容	頁數
(一) 引言	P.2
(二) 各項報告摘要	
計劃一 課程發展-聘用為期 12 個月的合約教師 1 名	P. 3
計劃二 課程發展-聘用為期 12 個月的合約教學助理 1 名	P. 4
計劃三 編製教學時間表	P. 5
計劃四 English Fun Day	P. 6
計劃五 Speaking Programme	P. 7
計劃六 數學智叻星(校隊班)	P. 8
計劃七 數學智叻星(校隊班)	P. 9
計劃八 圍棋(校隊班)	P. 10
計劃九 中國象棋班	P. 11
計劃十 科學尖子班	P. 12
計劃十一 Micro:bit 小組	P. 13
計劃十二 油畫(校隊班)	P. 14 - P. 15
計劃十三 兒童創藝	P. 16
計劃十四 水墨畫	P. 17 - P. 18
計劃十五 木笛二重奏/ 木笛小組	P. 19
計劃十六 弦樂組	P. 20
計劃十七 管樂組	P. 21
計劃十八 非洲鼓	P. 22
計劃十九 口風琴小組	P. 23
計劃二十 敲擊樂	P. 24
計劃二十一 若翰小健將-跳項(校隊班)	P. 25 - P. 26
計劃二十二 劍擊訓練班(校隊班)	P. 27 - P. 28
計劃二十三 拉丁舞(校隊班)	P. 29 - P. 30
計劃二十四 男子籃球(校隊班)	P. 31 - P. 32
計劃二十五 花式跳繩	P. 33 - P. 34
計劃二十六 傑志免費足球訓練課程	P. 35
(三) 財政支出報告	P. 36

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

(一) 引言:

本校獲得發展津貼撥款共750,226元，主要用於推動課程發展及照顧學生不同的學習需要。為了減輕教師的工作量及推動校本課程發展，本校於全體教師會議，諮詢教師意見並同意利用撥款增聘為期12個月的合約教師及教學助理，讓教師有較充裕的時間發展校本課程。此外，為了照顧學生不同的學習需要，讓不同能力的學生能發展他們潛能，會利用外購服務聘請專業導師，在各領域上指導和教授學生，讓他們的多元智能得以發揮。

2018-2019學年，學校善用學校發展津貼，運用津貼撥款為教師創造空間及推行多元學習活動。本年度，學校運用發展津貼共開辦了二十六個計劃，各組如期開展及順利完成各項活動計劃，受惠對象為小一至小六學生。

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

計劃一：課程發展-聘用為期 12 個月的合約老師

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
課程發展-聘用為期 12 個月的合約老師	一至六年級學生	為老師創造更多空間去配合學校的重點發展項目。	聘請一名合約全職老師，以減輕全校老師的課擔，讓老師有更多空間於各科發展及推行各項校本課程計劃。	<ol style="list-style-type: none"> 減輕老師工作量，為老師創造課程發展空間。 合約老師能協助老師調適、設計及實施課程。 老師能透過發展及推行各項校本課程計劃，優化學教策略，提升學與教效能。 	1/9/2018-31/8/2019	計劃費用： \$361,935.00 一名為期 12 個合約老師薪酬連強積金： \$28,725.00 x 12 x 1.05 (MPF) =\$361,935.00	老師能優化學教策略，提升學與教效能。	<ul style="list-style-type: none"> 增加人力資源能成功減輕老師部份工作，為老師創造了有利的課程發展空間。合約老師負責教學工作，能減輕全校老師的課擔，協助老師製作教材，並進行調適、設計及實施課程。 學期終結時進行問卷調查，老師整體贊成聘用為期 12 個月的合約教師 1 名以助學校課程發展。100% 老師同意此計劃減輕老師工作量，為老師創造課程發展空間。98% 老師同意合約老師能協助老師調適、設計及實施課程。98% 老師同意老師能透過創造的發展及推行各項校本課程計劃，優化學教策略，提升學與教效能建議繼續使用校發展津貼聘用合約老師，支援學校重點的課程發展項目。 	建議繼續使用校發展津貼聘用合約老師，支援學校重點的課程發展項目。

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
陳依雯主任	薪酬連強積金	\$361,935.00	\$361,935.00 (截至 30-8-2019)

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

計劃二：課程發展-聘用為期 12 個月的合約教學助理 1 名

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
課程發展-聘用為期 12 個月的合約教學助理 1 名	一至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師非教學及文書工作。 ➢ 為老師創造更多空間去配合 ➢ 學校的重點發展項目。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請一名合約教學助理，以減輕教師非教學及文書工作。 ➢ 為教師處理非教學的工作、預備教材及帶領學生活動等。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕老師工作量，為老師創造課程發展空間。 ➢ 教學助理能協助老師處理非教學的工作、預備教材及帶領學生活動等。 ➢ 老師能透過發展及推行各項校本課程計劃，優化教學策略，提升學與教效能。 	1/9/2018-31/8/2019	計劃費用： \$158,760.00 一名為期 12 個合約老師薪酬連強積金： \$12,600.00 x 12 x 1.05 (MPF)= \$158,760.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學助理能減輕教師非教學及文書工作。 ➢ 老師能優化教學策略，提升學與教效能。 	因經多次招聘，仍未能聘請到合適的教學助理，故未能運用此項目津貼。	新學年預早招聘教學助理及建議更新薪酬待遇，使能吸引校外人士入職。

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
陳依雯主任	薪酬連強積金	\$158,760.00	\$0.00 (截至 30-8-2019)

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

計劃三：課程發展-編製教學時間表

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
課程發展-編製教學時間表	一至六年級學生	減輕老師工作量及為教師創造空間，讓老師有更多空間策劃來年各項校本課程計劃。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業機構為本校提供時間表編製服務。 ➢ 專業機構為本校編制本年度教師及學生時間表。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕老師工作量，為老師創造空間。 ➢ 老師能更專注策劃來年各項校本課程發展項目。 ➢ 專業機構所編製的時間表更配合校本課程發展需要。 	8/2018-9/2018	計劃費用： \$9,180.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能減輕老師工作量及為老師創造空間。 ➢ 老師能有效策劃校本課程發展項目。 ➢ 時間表能符合校方的要求，配合校本需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學時間表能符合校方的要求，能依時完成全校教學時間表，並按學校需要作修訂，配合校本需要。 ➢ 學期終結進行問卷調查以了解全體老師是否同意聘用外間專業機構為本校製作全校時間表能讓教師騰空時間，好讓教師參與策劃各項發展項目的會議，並能減輕老師工作量。老師整體贊成聘用外間專業機構為本校提供時間表編製服務。98%老師同意此計劃能減輕老師工作量，為老師創造空間。98%老師同意老師能更專注策劃來年各項校本課程發展項目。98%老師同意專業機構所編製的時間表更配合校本課程發展需要。建議下學年繼續使用此服務。 	建議下學年繼續使用此服務。

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
陳依雯主任	時間表編製服務費用	\$9,180.00 (截至 30-8-2019)	\$9,180.00 (截至 30-8-2019)

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

計劃四：English Fun Day

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
English Fun Day	➤ P.1-6 students	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Students participate in meaningful and fun learning activities ➤ Provide chances for students to learn English through interactive games in an interesting and enjoyable way ➤ Build up students' confidence in speaking English 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To engage a service provider to arrange native speakers to arrange English Fun Day booths for P.1-6 students. ➤ Students learn English through interactive booth games. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Students participate in a wide range of meaningful and fun activities. ➤ English Fun Day activities help build up students' confidence in speaking and learning English. 	12/4/2019	Service fee: \$20,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80% or above of teachers agree that the English Fun Day activities help strengthen students' confidence in speaking English. ➤ 80% or above of students enjoy the English Fun Day activities ➤ 80% or above students agree that they are actively participate in English game booths. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ The theme of the English Fun Day was Healthy Lifestyle. The booth games were successfully held on 12/4/2019. ➤ According to teacher questionnaire, 100% teachers agree that the English Fun Day strengthen students' confidence in speaking English. ➤ According to student questionnaire, 98.7% students agree that the English Fun Day help strengthen students' confidence in speaking English. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ It was suggested to have activities related to the British Culture next school year.

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
Chung Ka Man	English Fun Day	\$20,000	\$11,000 (as at 30 th August, 2019)

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

計劃五：Speaking Programme

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
Speaking Programme for P.5-6	P.5 & 6 students	<ul style="list-style-type: none"> ➢ To improve students' speaking skills. ➢ To build up students' confidence in speaking English. ➢ To develop students' interview skills and presentation skills. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ The programme is for 15 of P.5-6 students. ➢ Students attended 17 lessons of the programme. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Students will learn speaking skills through a range of activities. ➢ The programme helps students to build up confidence in speaking English. 	10/2018-6/2019 17 lessons are arranged on Friday extra-curricular period (2:10p.m.-3:20 p.m.). Every lesson lasts for 70 minutes.	Programme fee: \$13,200 (@ \$880x 15 students)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Arrange at least one performance or join at least one competition. ➢ 80% of students agree that they learn speaking through different activities. ➢ 80% of students like the programme. ➢ Students have to attend 80% of all lessons. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ All students joined at least one performance in the English morning assembly. All students were also joined the SCOLAR programme and the helped with the tongue twister activity on English days. ➢ Students learned to express their ideas through discussing some issues, such as 'Do we need to wear uniform to school?' and 'Should zoos be banned?' ➢ Students learnt to express ideas in public. ➢ 4 All students attended ➢ over 90% of the lessons. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Students were engaged in authentic speaking activities. Students had discussion on the open-ended questions and shared their own opinion with others. Students joined the English Fun Day as English helpers, they engaged in an authentic speaking environment. <p>According to student questionnaire, 100% of them agree that they learn speaking skills through different activities and 100% of students like the programme. It was suggested to organize a speaking programme for students in the talent pool next school year.</p>

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
Chung Ka Man	P.5-6 Speaking Class	\$20,000.00	\$13,200.00 (as at 30 th August, 2019)

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

計劃六：數學智叻星(校隊班)

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
數學智叻星(校隊班)	五年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓練學生解難能力及啟發學生的思維，提升參加數學比賽同學的表現。 ➢ 讓本校老師於課堂內進行教學觀摩。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師到校教授學生。 ➢ 從數學科人材庫中挑選學生參加數學智叻星(校隊班)。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提高學生解難能力及啟發學生的思維。 ➢ 於校外數學比賽中獲得理想成績。 ➢ 加強本校老師及外聘老師在訓練該班學生時的聯繫。 	<p>9/2018-6/2019</p> <p>(於星期一放學後安排每節 1.5 小時，共 20 節課節。)</p>	<p>計劃費用： \$16,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生學習到不同的數學解難策略。 ➢ 最少參與三次校外數學比賽。 ➢ 80%或以上參與比賽學生獲得獎項。 ➢ 80%或以上的學生出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 就學生問卷調查結果，100%學生同意或非常同意學習到不同的數學解難策略。 ➢ 是次計劃的學生平均參加 3 項校外比賽，最多一位學生已參加 8 次數學校外比賽。 ➢ 是次計劃，86.7% 學生比賽獲得獎項。 ➢ 已完成 20 次訓練，學生出席率達 95.7%。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓練機構導師表示大部分學生上課態度積極認真，勇於嘗試，部分學生經指導後能自行完成難題。 ➢ 100%學生同意或非常同意經過訓練後，處理數學比賽的題目時更具信心。為提升參加數學比賽同學的表現，建議下學年繼續聘用外間專業導師到校教授學生。

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
莫穎妍主任	數學智叻星(小五)(校隊班)	\$18,000	\$16,500.00 (截至 30-8-2019)

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

計劃七：數學智叻星(校隊班)

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
數學智叻星(校隊班)	六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓練學生解難能力及啟發學生的思維，提升參加數學比賽同學的表現。 ➢ 讓本校老師於課堂內進行教學觀摩。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師到校教授學生。 ➢ 從數學科人材庫中挑選學生參加數學智叻星(校隊班)。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提高學生解難能力及啟發學生的思維。 ➢ 於校外數學比賽中獲得理想成績。 ➢ 加強本校老師及外聘老師在訓練該班學生時的聯繫。 	<p>9/2018-6/2019</p> <p>(於星期一放學後安排每節 1.5 小時，共 20 節課節。)</p>	<p>計劃費用： \$16,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生學習到不同的數學解難策略。 ➢ 最少參與三次校外數學比賽。 ➢ 80%或以上參與比賽學生獲得獎項。 ➢ 80%或以上的學生出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 就學生問卷調查結果，100%學生同意或非常同意學習到不同的數學解難策略。 ➢ 是次計劃的學生平均參加 4 項校外比賽，最多一位學生已參加 9 次數學校外比賽。 ➢ 是次計劃，100%學生比賽獲得獎項。 ➢ 已完成 20 次訓練，學生出席率達 86%。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓練機構導師表示大部分學生上課態度積極認真，勇於嘗試，部分學生經指導後能自行完成難題。 ➢ 由於個別學生因參加國際性的數學比賽而需加強訓練而缺席，故出席率只有 86%。 ➢ 100%學生同意或非常同意經過訓練後，處理數學比賽的題目時更具信心。為提升參加數學比賽同學的表現，建議下學年繼續聘用外間專業導師到校教授學生。

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
莫穎妍主任	數學智叻星(小六)(校隊班)	\$18,000	\$16,500 (截至 30-8-2019)

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

計劃八：圍棋班(校隊班)

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
圍棋班 (校隊班)	三至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提昇學生自我的判斷力和思考力。 ➢ 誘發學生對圍棋的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請導師在課餘時間教授學生圍棋。 ➢ 從中選出優秀學生參加校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師的工作量。 ➢ 提升學生對圍棋的興趣。 ➢ 學生能得到正統的圍棋訓練。 	1/10/2018-30/6/2019 於星期六上午進行17節的訓練，每節1小時。	計劃費用： \$8,500.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%或以上的學生對圍棋產生興趣。 ➢ 參加不同的校外圍棋比賽。 ➢ 80%或以上的學生，可獲證書。 ➢ 80%或以上的學生出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 就學生問卷調查結果，85%學生同意自己對圍棋產生興趣。 ➢ 已完成17節的課節，學生出席率為83%。 ➢ 下學期已安排所有學生參加第十六屆香港校際圍棋大賽，學生在比賽中表現理想。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓練機構導師表示大部份學生上課態度積極認真，導師也非常專業，大部份學生皆喜歡學習圍棋。 ➢ 由於此課程安排於星期六上課，故出席率只有83%。 ➢ 85%學生同意經過訓練後，自己對圍棋產生興趣。為提升參加圍棋比賽的表現，建議下年度繼續聘用外間專業導師到校教授學生。

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
沈少清老師	圍棋班(校隊班)	\$15,000.00	\$8,500.00(截至30-8-2019)

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

計劃九：中國象棋班

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
中國象棋班	三至四年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提昇學生自我的判斷力和思考力。 ➢ 誘發學生對中國象棋的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請導師在課餘時間教授學生中國象棋。 ➢ 從中選出優秀學生參加校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師的工作量。 ➢ 提升學生對中國象棋的興趣。 ➢ 學生能得到正統的中國象棋訓練。 	1/10/2018-30/6/2019 (於星期五下午安排每節1小時，共17節課節。)	計劃費用：14,280.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%或以上的學生對象棋產生興趣。 ➢ 參加不同的校外中國象棋比賽。 ➢ 80%或以上的學生，可獲證書。 ➢ 80%或以上的學生出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 就學生問卷調查結果，85%學生同意自己對中國象棋產生興趣。 ➢ 已完成17節的課節，學生出席率為95%。 ➢ 下學期已安排優秀學生參加港象棋杯全港中國象棋大賽，學生在比賽中表現理想。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓練機構導師表示大部份學生上課態度積極認真，導師也非常專業，大部份學生皆喜歡學習中國象棋。 ➢ 85%學生同意經過訓練後，自己對中國象棋產生興趣。當中有60%的學生首次接觸中國象棋，學生皆熱愛中國象棋，在課堂中努力學習，現已掌握基本的下棋的技巧。建議下年度繼續聘用外間專業導師到校教授學生。

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
沈少清老師	中國象棋班	\$20,000.00	\$14,280.00(截至30-8-2019)

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

計劃十：科學尖子班

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
科學尖子班	五至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提昇學生科學探究精神。 ➢ 誘發學生對科學探究的興趣。 ➢ 讓本校老師於課堂內進行教學觀摩。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請導師在課餘時間教授學生科學探究活動。 ➢ 從中選出優秀學生參加校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師的工作量，並加強老師對科學探究的認識。 ➢ 提升學生對科學探究的興趣。 ➢ 學生能得到啟發思維和探究科學的精神。 	1/10/2018-30/6/2019 於星期五下午進行17節的訓練，每節1小時。	計劃費用： \$19,584.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%或以上的學生對科學探究產生興趣。 ➢ 參加不同的校外科學探究比賽。 ➢ 80%或以上出席率的學生，可獲證書。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 就學生問卷調查結果，80%學生同意自己對科學探究產生興趣。 ➢ 已完成17節的訓練，學生出席率為94%。 ➢ 下學期已安排優秀學生參加港大創新系列-STEM in mBot機械人大賽，學生在比賽中表現理想。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓練機構上下學期以不同導師教導學生，學生下學期開始時不太適合新導師，所以課堂表現一般。 ➢ 只有80%學生同意經過訓練後，自己對科學探究產生興趣。再加上，本課程於星期五興趣小組時段舉辦，難於吸引對科學較佳的學生參與，建議下年度停辦，將與電腦科合併開辦其他STEM的課程。

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
沈少清老師	科學尖子班	\$30,000.00	\$19,584.00(截至30-8-2019)

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

計劃十一：Micro:bit 小組

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
Micro:bit 小組	五至六年級學生 (15 人)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對編程的興趣。 ➢ 聘用外間專業導師到校教授學生利用 Micro:bit 的編程技巧。 ➢ 讓學生參與不同的編程創作。 ➢ 讓本校老師於課堂內進行教學觀摩。 	<p>4. 聘用外間專業導師到校教授學生利用 Micro:bit 的編程技巧。</p> <p>5. 讓學生參與不同的編程創作。</p>	<p>6. 提升學生的編程技巧。</p> <p>7. 提升學生對編程的興趣。</p> <p>8. 提升學生對編程作品鑑賞的能力。</p>	2/2019-5/2019	計劃費用: \$6,000.00	<p>9. 80% 或以上的學生出席率。</p> <p>10. 80% 或以上的學生能享受編程的樂趣。</p> <p>11. 80% 或以上的學生能掌握編程的技巧。</p> <p>12. 80% 或以上的學生能成功展示作品。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 所有學生均認為可以享受到編程的樂趣。 ➢ 所有學生均認為自己對編程的技巧有所提升。 ➢ 學生能成功展示作品。 ➢ 為提供展示作品的機會給予學生，發揮學生的創意，已於 7 月 5 日 STEM 日在 301-303 室安排了一個 Micro:bit 攤位供全校學生體驗，透過 Micro:bit 編程製作電子「剪刀石頭布」機。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為提供比賽的機會給予學生，安排了 4 位小組學生於 3 月 30 日前往香港聖公會何明華會督中學參與需要應用 Micro:bit 的智能家居即時解難挑戰賽。 ➢ 建議來年繼續舉辦以編程為主的小組，讓學生發揮創意，並持續提升學生對編程的技巧。

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
黎浩賢主任	Micro:bit 小組	\$6,000.00	\$4,200.00 (截至 30-8-2019)

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

計劃十二：油畫班(校隊班)

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
油畫班 (校隊班)	四至六年級 學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強學生掌握油畫的各種特性及技巧與色彩的運用。 ➢ 發掘學生的藝術潛能。 ➢ 誘發學生對油畫的興趣。 ➢ 增加學生對視藝作品的鑑賞能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請導師在課餘時間教授學生製作油畫的技巧。 ➢ 從中選出優秀作品參加校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生製作油畫的技巧。 ➢ 提升學生對油畫的興趣。 ➢ 提升學生對作品鑑賞的能力。 ➢ 學生作品能在校外比賽中獲獎。 	10/2018-6/2019 (於星期二放學後安排每節1小時，共18節課節。)	計劃費用： \$15,480.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%或以上的學生對油畫產生興趣。 ➢ 80%或以上的學生掌握油畫的各種特性及技巧與色彩的運用。 ➢ 展示學生作品。 ➢ 最少參與一項校外比賽。 ➢ 學生出席率達80%或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 已完成18節課堂。 ➢ 學生出席率理想，超過94%。 ➢ 已挑選優秀作品參加徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽、學生視覺藝術作品展、2019當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽，並於視藝角作展示優秀作品。 ➢ 學生於校外比賽亦獲佳績，2019青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽中，5A吳穎兒、4A簡煒寶於(油畫)中獲季軍；6A李子晴、5D林子妍(油畫)獲優異獎。 ➢ 此外，5C葉詩惠作品《四季》入選 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 李麗冰老師負責 ➢ 油畫班上課時間為星期二課後下午3:30-4:30。學生為四至六年級人才庫的尖子學生。 ➢ 透過本校老師觀察，學生作品質數高，能運用不同的筆觸來進行創作。兩位導師亦能利用不同的物料以進行創作，激發學生的創造力。兩位導師均能因應學生個別的長處來指導學生進行創作，細心教導，能照顧學生的個人特質，使學生更能掌握油畫技巧，技巧日見進步。 ➢ 透過學生問卷調查，100%學生認為能對油畫產生興趣，並提升製作油畫的技巧及對油畫

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
油畫班 (校隊班)	四至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強學生掌握油畫的各種特性及技巧與色彩的運用。 ➢ 發掘學生的藝術潛能。 ➢ 誘發學生對油畫的興趣。 ➢ 增加學生對視藝作品的鑑賞能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請導師在課餘時間教授學生製作油畫的技巧。 ➢ 從中選出優秀作品參加校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生製作油畫的技巧。 ➢ 提升學生對油畫的興趣。 ➢ 提升學生對作品鑑賞的能力。 ➢ 學生作品能在校外比賽中獲獎。 	10/2018-6/2019 (於星期二放學後安排每節1小時，共18節課節。)	計劃費用: \$15,480.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%或以上的學生對油畫產生興趣。 ➢ 80%或以上的學生掌握油畫的各種特性及技巧與色彩的運用。 ➢ 展示學生作品。 ➢ 最少參與一項校外比賽。 ➢ 學生出席率達80%或以上。 	為展覽作品。	<p>的鑑賞能力，亦能掌握油畫的各種特性及技巧課程內容富趣味性，亦能掌握色彩的運用。他們同意課程內容富趣味性，導師教學態度認真及盡責。除了六年級學生外，四年級及五年級學生100%願意來年再次參加油畫班。</p> <p>學生已完成五幅作品，分別是四季、賀年畫、蝴蝶、影子、自由創作及貓頭鷹。</p>

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
李麗冰老師	油畫班(校隊班)	\$18,000.00	\$15,480.00 (截至 30-8-2019)

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

計劃十三：兒童創藝班

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
兒童創藝班	二至三年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生的 ➢ 創意能力。 ➢ 加強學生立體創作的技巧。 ➢ 提升學生使用各種顏料的運用技巧。 ➢ 提升學生使用各種素材的創作技巧。 ➢ 增加學生對視藝作品的鑑賞能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請導師在課餘時間教授學生製作立體創作的技巧、使用各種顏料的運用技巧及使用各種素材的創作技巧。 ➢ 從中選出優秀作品參加校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生創作技巧。 ➢ 提升學生對創意藝術的興趣。 ➢ 提升學生對作品鑑賞的能力。 ➢ 學生作品能在校外比賽中獲獎。 	10/2018-6/2019 (於星期五興趣小組時段安排每節 70 分鐘，共 19 節課節。)	計劃費用： \$14,400.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%或以上的學生能於創作中發揮創意。 ➢ 80%或以上的學生能使用各種顏料及素材進行創作。 ➢ 展示學生作品。 ➢ 最少參與一項校外比賽。 ➢ 學生出席率達 80%或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 已完成 19 節課堂。導師教授學生剪貼、黏土造型及上色技巧等，完成不同主題的立體和半立體作品。 ➢ 根據問卷，100%學生非常同意或同意參加兒童創藝班能令他們於創作中發揮創意及使用各種顏料及素材進行創作。 ➢ 已挑選優秀作品參加校外比賽及於視藝角作展示。 ➢ 其中 3D 陳康燁和 3D 胡紫琳於 2019 當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽(工藝畫)中分別獲亞軍及季軍。此外，3A 李詩潼的作品亦入選為「學生視覺藝術作品展」展覽作品，更同時獲得嘉許獎。 ➢ 學生出席率超過九成。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師及學生均認為導師認真教導學生及盡責。 ➢ 透過教師觀察，學生作品效果不俗，學生均投入課堂活動，認真創作，亦表示喜愛課堂。他們亦嘗試利用不同的技巧，並願意接受老師意見。導師細心指導學生，亦能因應學生的節奏而調節課堂內容。 ➢ 建議於下年度繼續舉辦兒童創藝班，進一步深化學生創作及工藝的技巧

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
廖嘉萍老師	兒童創藝班	\$16,000.00	\$14440.00 (截至 30-8-2019)

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

計劃十四：水墨畫班

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
水墨畫班	五至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 發掘學生的藝術潛能。 ➢ 掌握創作水墨畫的技巧。 ➢ 加強學生對水墨畫的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請導師在興趣組時段教授學生水墨畫。 ➢ 從中選出優秀作品參加校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生創作水墨畫的技巧。 ➢ 提升學生對水墨畫的興趣。 ➢ 提升學生對作品鑑賞的能力。 ➢ 提升學生對中華文化的理解。 ➢ 學生作品能在校外比賽中獲獎。 	10/2018-6/2019 (於星期五興趣組時段安排每節 70 分鐘，共 17 節課節。)	計劃費用： \$13,940.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%或以上的學生對水墨畫產生興趣。 ➢ 展示學生作品。 ➢ 最少參與兩項校外比賽。 ➢ 學生出席率達 80%或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 已完成 17 節課堂。導師教授學生運墨、執筆、水墨濃淡、色彩對比變化等不同技巧，以簡單的筆法和線條，繪畫植物、風景、動物和人物。 ➢ 根據學生問卷，100%學生非常同意或同意參加水墨畫班能提升他們對水墨畫產生興趣及提升水墨畫技巧，亦能增加對中華文化的理解。 ➢ 已挑選優秀作品參加「學生視覺藝術作品展甄選(2018/19)」、「2019 當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽」、「藍田站港鐵站 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生於課堂積極參與，投入課堂。 ➢ 導師水墨畫造詣深厚，能將此方面知識仔細地教導學生，又用心指導學生完成畫作，使學生更能掌握繪畫水墨畫的知識及技巧。 ➢ 建議於下年度繼續舉辦水墨畫班，進一步深化學生繪畫水墨畫的技巧。

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
水墨畫班	五至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 發掘學生的藝術潛能。 ➢ 掌握創作水墨畫的技巧。 ➢ 加強學生對水墨畫的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請導師在興趣組時段教授學生水墨畫。 ➢ 從中選出優秀作品參加校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生創作水墨畫的技巧。 ➢ 提升學生對水墨畫的興趣。 ➢ 提升學生對作品鑑賞的能力。 ➢ 提升學生對中華文化的理解。 ➢ 學生作品能在校外比賽中獲獎。 	10/2018-6/2019 (於星期五興趣組時段安排每節 70 分鐘，共 17 節課節。)	計劃費用： \$13,940.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%或以上的學生對水墨畫產生興趣。 ➢ 展示學生作品。 ➢ 最少參與兩項校外比賽。 ➢ 學生出席率達 80%或以上。 	社區畫廊」、「徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽」，以及於視藝「2019 當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽」中，6A 李憫皓獲季軍；6D 劉付以彤獲優異獎。 ➢ 學生於校外比賽中獲取佳績： 「2019 當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽」中，6A 李憫皓獲季軍；6D 劉付以彤獲優異獎。 ➢ 利用學生點名冊紀錄學生出席率：學生整體出席率超過 90%。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生於課堂積極參與，投入課堂。 ➢ 導師水墨畫造詣深厚，能將此方面知識仔細地教導學生，又用心指導學生完成畫作，使學生更能掌握繪畫水墨畫的知識及技巧。 ➢ 建議於下年度繼續舉辦水墨畫班，進一步深化學生繪畫水墨畫的技巧。

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
劉寶詠老師	水墨畫班	\$17,000.00	\$13940.00 (截至 30-8-2019)

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

計劃十五：木笛二重奏/ 木笛小組

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
木笛二重奏 / 木笛小組	四至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提高學生對木笛的興趣。 ➢ 透過木笛培訓班，訓練四至六年級學生對音樂的聽力，培養他們對樂句的感知能力。 ➢ 提高學生的音樂修養。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間木笛專業導師到校教授學生木笛吹奏姿勢、呼吸配合及氣量控制、指法練習的技巧。 ➢ 讓學生參與不同的表演。 ➢ 讓學生參與學校音樂節比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 鍛鍊手指的靈活度，提升動生的木笛演奏技巧。 ➢ 培養學生對木笛的興趣。 ➢ 培養學生對表演的信心。 	10/2018 - 5/2019 (於逢星期二放學後安排每節1小時，共18節課節。)	計劃費用： \$11,020.00	<ul style="list-style-type: none"> 13. 80%學生提升學習木笛的興趣。 14. 80%學生提升吹奏木笛技巧。 15. 為學生提供表演機會。 16. 80%學生有信心表演。 17. 80%或以上的學生出席率。 18. 參加學校音樂節一次。 19. 於學校音樂節取得良好獎。 	<ul style="list-style-type: none"> 20. 學生出席率達8成。 21. 學生合奏時培養出團隊精神。 22. 學生的直笛指法熟練。 23. 100%學生有信心表演。 24. 各學生均參加學校音樂節一次。 25. 於學校音樂節共取得四個良好獎。 26. 導師認真教學，有作樂曲的示範。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 木笛小組於學校音樂節能獲得良好獎。 ➢ 建議下年度繼續開辦木笛小組，讓學生可從學校音樂節的平台發揮所長，並觀摩其他學校的表演。

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
李樂怡老師	木笛二重奏	\$10,000.00	\$11,020.00 (截至 30-8-2019)

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

計劃十六：弦樂組

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
弦樂組	一至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培訓學生演奏弦樂樂器的合奏技巧。 ➢ 培養學生欣賞音樂。 ➢ 透過合奏，讓學生體會分工與團體的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業弦樂樂器導師，提升學生弦樂合奏的技巧。 ➢ 讓學生參與不同的表演。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生弦樂樂器的合奏技巧。 ➢ 培養學生對弦樂的欣賞。 ➢ 提升學生的對弦樂的興趣。 	10/2018 - 5/2019 (於星期一起放學後安排每節1小時，共17節課節。)	計劃費用： \$16200.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生提升對學習弦樂樂器的興趣。 ➢ 80%學生提升弦樂合奏的技術。 ➢ 80%學生有信心表演。 ➢ 為學生提供表演機會。 ➢ 80%或以上的學生出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 根據問卷調查:100%學生認為能提升對學習弦樂樂器的興趣。 ➢ 100%學生認為能提升弦樂合奏的技術 ➢ 90%學生有信心表演。 ➢ 整體出席率:88% ➢ 學生得到弦樂樂器合奏的專業指導。 ➢ 合奏訓練時培養出團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察，學生喜歡上課，上課專心，態度積極。由於弦樂組合奏的技術不錯，建議下年度將成立管弦樂團。

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
高文瑛老師	弦樂組	\$15000.00	\$16,200.00 (截至 30-8-2019)

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

計劃十七：管樂組

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
管樂組	二至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對管樂樂器的興趣。 ➢ 培訓對管樂樂器合奏技巧。 ➢ 透過合奏，讓學生體會分工與團體的重要性。 ➢ 培養學生欣賞和認識管樂樂器。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師，提升學生吹奏管樂樂器合奏技巧。 ➢ 讓學生參與不同的表演。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對管樂樂器合奏技巧。 ➢ 培養學生對管樂樂器的欣賞。 ➢ 提升學生對管樂樂器的興趣。 	10/2018 - 5/2019 (於星期五興趣小組段安排每節1小時，共17節課節。)	計劃費用： \$15,480.00	27. 80%學生提升學習管樂樂器的興趣。 28. 80%學生提升吹奏管樂樂器合奏技巧。 29. 為學生提供表演機會。 30. 80%學生有信心表演。 31. 80%或以上的學生出席率。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 根據問卷調查 100%學生認為能提升學習管樂樂器的興趣 32. 100%學生認為提升吹奏管樂樂器合奏技巧。 ➢ 100%學生有信心表演。 ➢ 整體出席率:100% ➢ 學生得到管樂樂器合奏的專業指導。 ➢ 合奏訓練時培養出團隊精神。 ➢ 於4月13日(六)參與漫遊音樂世界音樂聯演比賽獲得評判團嘉許獎 	老師觀察，學生喜歡上課，上課專心，態度積極。由於管樂組合奏的技術不錯，建議下年度將成立管弦樂團。

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
高文瑛老師	管樂組	\$20,000.00	\$15,480.00 (截至 30-8-2019)

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

計劃十八：非洲鼓

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
非洲鼓	四至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過非洲鼓培訓班，訓練四至六年級學生的肢體及大腦協調，激發學生的創意和音樂感。 ➢ 提高學生的音樂修養。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間非洲鼓專業導師到校，教授學生非洲鼓合奏技巧及西非節奏演奏技巧。 ➢ 讓學生參與不同的表演。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生的肢體及大腦協調，激發學生的創意和音樂感。 ➢ 培養學生對非洲鼓的興趣。 	10/2018-5/2019 (於逢星期五安排每節1小時，共17節課節。)	計劃費用： \$7,990.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對非洲鼓的認識及對學習非洲鼓的興趣。 ➢ 提升學生非洲鼓合奏技巧及西非節奏演奏技巧。 ➢ 為學生提供表演機會。 ➢ 學生有信心表演。 ➢ 80%或以上的學生出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 根據問卷調查:100%學生認為提升對非洲鼓的認識及對學習非洲鼓的興趣。 ➢ 100%學生認為能提升非洲鼓合奏技巧及西非節奏演奏技巧 ➢ 100%學生有信心表演。 ➢ 學生得到非洲鼓合奏技巧及西非節奏演奏技巧的專業指導。 ➢ 合奏訓練時培養出團隊精神。 ➢ 整體出席達100%。 	建議下年度繼續開設非洲鼓班

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
高文瑛老師	非洲鼓	\$10,000.00	\$7990.00 (截至 30-8-2019)

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

計劃十九：口風琴小組

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
口風琴小組	三至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提高學生對口風琴的興趣。 ➢ 透過口風琴培訓班，訓練三至六年級學生對音樂的聽力，培養他們對樂句的感知能力。 ➢ 提高學生的音樂修養。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間口風琴專業導師到校教授學生口風琴吹奏姿勢、呼吸配合及氣量控制、指法練習的技巧。 ➢ 讓學生參與不同的表演。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 鍛鍊手指的靈活度，提升動生的口風琴演奏技巧。 ➢ 培養學生對口風琴的興趣。 ➢ 培養學生對表演的信心。 	10/2018 - 5/2019 (於逢星期一放學後安排每節1小時，18節課節。)	計劃費用: \$9,120.00	33. 80%學生提升學習口風琴的興趣。 34. 80%學生提升吹奏口風琴技巧。 35. 為學生提供表演機會。 36. 80%學生有信心表演。 37. 80%或以上的學生出席率。 38. 參加學校音樂節一次。 39. 於學校音樂節取得良好獎。	40. 學生出席率達9成。 41. 學生合奏時培養出團隊精神。 42. 大部分學生的演奏熟練，有練習樂曲。 43. 100%學生有信心表演。 44. 參加學校音樂節。 45. 於學校音樂節取得優良獎。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生比賽表現認真，於學校音樂節中能背譜參賽，有信心地演出。 ➢ 導師認真教學，有作樂曲的示範。 ➢ 學生上課專心和積極，合奏時有聆聽其他分部。 ➢ 導師教學有熱誠，主動提出課餘時間與學生加強練習。

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
李樂怡老師	口風琴小組	\$18,000.00	\$9,120.00 (截至 30-8-2019)

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

計劃二十：敲擊樂

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
敲擊樂	三至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對敲擊樂的興趣。 ➢ 聘用專業敲擊樂導師，提升學生的敲擊樂合奏技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業敲擊樂導師到校教授學生敲擊樂的協調、聆聽及合奏能力。 ➢ 讓學生參與不同的表演/比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升了學生敲擊樂合奏技巧。 ➢ 培養學生對敲擊樂的欣賞。 ➢ 提升學生對敲擊樂的興趣。 	10/2018 - 5/2019 (於星期五放學後安排每節1小時，共18節課節。)	計劃費用： \$11,340.00	46. 80%學生提升學習敲擊樂的興趣。 47. 80%學生提升合奏敲擊樂的技術。 48. 為學生提供表演機會。 49. 80%學生有信心表演。 50. 80%或以上的學生出席率。	51. 根據問卷調查100%學生認為能提升學習敲擊樂的興趣 52. 100%學生認為提升合奏敲擊樂的技術。 53. 100%學生有信心表演。 54. 整體出席率92% 55. 學生於6月27日表演樂器理想，充滿自信。 56. 學生得到敲擊樂樂器合奏的專業指導。 57. 合奏訓練時培養出團隊精神。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察，學生喜歡上課，上課專心，態度積極。由於敲擊樂組合奏的技術不錯，建議下年度將成立管弦樂團。

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
高文瑛老師	敲擊樂	\$16000.00	\$11,340.00 (截至 30-8-2019)

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

計劃二十一：若翰小健將-跳項(校隊班)

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
若翰小健將-跳項(校隊班)	三至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生田徑跳高和跳遠的技巧，發展學生的潛能，並在比賽中展現訓練成果。 ➢ 增強學生的身體素質。 ➢ 培養學生的體育精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請教練於星期六(共18次)的課外時間教授三至六年級男、女學生田徑跳項的技能。 ➢ 比賽指導： 5/12/2018 九東田徑比賽 8/3/2019 天主教教區運動會。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提高學生跳項的技能及身體素質。 ➢ 學生有良好的體育精神。 	9/2018-5/2019 (於星期六早上安排每節3小時，共18節課節。)	計劃費用： \$ 23,200.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%學生能在練習和比賽中展現所學的技能，包括：跳高、跳遠。 ➢ 30%參賽學生能在校際比賽中獲得獎項或前列名次(16名或以上)。 ➢ 80%或以上的學生出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生得到跳項田徑教練的專業指導。 ➢ 學生在訓練中提升跳高及跳遠的技巧。 ➢ 在訓練時培養出刻苦態度及恆心毅力。 ➢ 在訓練時培養出團隊精神，例如在比賽中鼓勵同學挑戰距離或高度。 ➢ 提升學生做運動的興趣，並增強學生的體質。 ➢ 學生整體出席率約87.1%。 ➢ 在九龍東區小學校際田徑比賽中，一位男子代表參加跳高項目比賽，獲得第6名 50%參賽學生在校際比 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 體育科老師觀察，跳遠教練用心及盡力指導學生，而且經他的訓練後，學生在跳高及跳遠技巧得到顯著的進步。 ➢ 學生在比賽中成績不俗，顯示教練用心訓練的成果。

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
若翰小健將-跳項(校隊班)	三至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生田徑跳高和跳遠的技巧，發展學生的潛能，並在比賽中展現訓練成果。 ➢ 增強學生的身體素質。 ➢ 培養學生的體育精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請教練於星期六(共18次)的課外時間教授三至六年級男、女學生田徑跳項的技能。 ➢ 比賽指導： 5/12/2018 九東田徑比賽 8/3/2019 天主教教區運動會。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提高學生跳項的技能及身體素質。 ➢ 學生有良好的體育精神。 	9/2018-5/2019 (於星期六早上安排每節3小時，共18節課節。)	計劃費用： \$ 23,200.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%學生能在練習和比賽中展現所學的技能，包括：跳高、跳遠。 ➢ 30%參賽學生能在校際比賽中獲得獎項或前列名次(16名或以上)。 ➢ 80%或以上的學生出席率。 	賽中獲得獎項或前列名次(16名或以上)。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在天主教教區聯校運動會中，一位男子代表參加跳高項目比賽，晉級至首8名位置。 ➢ 學生能在練習和比賽中學習及鞏固所學的跳項技能，包括跳高及跳遠技術。 ➢ 學生能在練習和比賽中發揮盡力投入、挑戰自己的體育精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 體育科老師觀察、跳遠教練用心及盡力指導學生，而且經他的訓練後，學生在跳高及跳遠技巧得到顯著的進步。 ➢ 學生在比賽中成績不俗，顯示教練用心訓練的成果。

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
黃國豪老師	若翰小健將-跳項	\$25000.00	\$23200.00 (截至 30-8-2019)

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

計劃二十二：劍擊訓練班(校隊班)

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
劍擊訓練班(校隊班)	四至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生劍擊的技巧，發展學生的潛能，並在比賽中展現訓練成果。 ➢ 增強學生的身體素質。 ➢ 培養學生的體育精神。 	<p>聘請教練於星期三(共20次)的課外時間教授四至六年級男、女學生劍擊的技能。</p> <p>比賽指導： • 2天比賽日指導，每天以2小時計算。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提高學生劍擊的技能及身體素質。 ➢ 學生有良好的體育精神。 ➢ 學生能在比賽中發揮團隊精神。 	<p>9/2018-5/2019</p> <p>(於星期三放學後安排每節1.5小時，共20節課節。)</p>	<p>計劃費用： \$ 38,000.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%學生能在練習和比賽中展現所學的劍擊技能。 ➢ 20%參賽學生能在校際比賽中晉級至淘汰賽階段及60%參賽學生能於小組賽中獲得1場或以上的勝利。 ➢ 80%或以上的學生出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生得到劍擊教練的專業指導。 ➢ 學生在訓練中學習到花劍、重劍及佩劍的技巧。 ➢ 在訓練時培養出刻苦態度及恆心毅力。 ➢ 在訓練時培養出團隊精神，例如在比賽中鼓勵同學。 ➢ 提升學生做運動的興趣，並增學生的體質。 ➢ 學生整體出席率約94.2%。 ➢ 在訓練的進展中挑選有潛質的隊員共7人參加由學體會舉辦的「全港小學校際劍擊比賽」。代表隊表現比以往有進步，所有學生均於小組比賽中擊敗部份對 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 體育科老師觀察，機構提供的教練用心及盡力指導學生，而且經他的訓練後，學生在花劍、重劍及佩劍技巧得到顯著的進步。

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
劍擊訓練班 (校隊班)	四至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生劍擊的技巧，發展學生的潛能，並在比賽中展現訓練成果。 ➢ 增強學生的身體素質。 ➢ 培養學生的體育精神。 	<p>聘請教練於星期三(共 20 次)的課外時間教授四至六年級男、女學生劍擊的技能。</p> <p>比賽指導： • 2 天比賽日指導，每天以 2 小時計算。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提高學生劍擊的技能及身體素質。 ➢ 學生有良好的體育精神。 ➢ 學生能在比賽中發揮團隊精神。 	<p>9/2018-5/2019</p> <p>(於星期三放學後安排每節 1.5 小時，共 20 節課節。)</p>	<p>計劃費用： \$ 38,000.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%學生能在練習和比賽中展現所學的劍擊技能。 ➢ 20%參賽學生能在校際比賽中晉級至淘汰賽階段及 60%參賽學生能於小組賽中獲得 1 場或以上的勝利。 ➢ 80%或以上的學生出席率。 	<p>，佔 100%。當中更有兩位學生能晉級到決賽階段，佔約 28.6%。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能在練習中學習及鞏固所學的劍擊技能，包括花劍、重劍及佩劍技術及比賽規則。 ➢ 學生能在練習和比賽中發揮盡力投入、挑戰自己的體育精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 體育科老師觀察，機構提供的教練用心及盡力指導學生，而且經他的訓練後，學生在花劍、重劍及佩劍技巧得到顯著的進步。

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
黃國豪老師	劍擊訓練班(校隊班)	\$40000.00	\$38000.00 (截至 30-8-2019)

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

計劃二十三：拉丁舞訓練班（校隊班）

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
拉丁舞訓練班（校隊班）	二至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 誘發學生對跳拉丁舞的興趣，藉以訓練學生的相處技巧及以禮待人的態度 ➢ 提升學生的節奏感及集中能力 ➢ 增強學生的歸屬感、合作精神及自信心 	聘用先進舞蹈學會： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 開設舞蹈班(高級組) ➢ 帶領學生參加校外比賽 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘用校外導師教授，能為學生提供專業訓練 2. 學生在四月舉行的全港拉丁舞比賽中獲得獎項 	由 2018 年 10 月至 2019 年 6 月，逢星期五 2：10-3：40 舉行共 17 節的訓練班	計劃費用： \$16000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%或以上學生提升對舞蹈的興趣 ➢ 80%或以上的學生出席 ➢ 教師認同學生能發揮合作精神 ➢ 教師認同學生有較強的節奏感及集中能力 ➢ 學生能掌握拉丁舞舞步技巧，並會參與一次校外比賽，除獲取經驗外，也能提升水平 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生在訓練中提升拉丁舞的技巧。 ➢ 在訓練時培養出刻苦態度及堅毅的體育精神，發揮出體育精神。 ➢ 提升學生做運動的興趣，並增強學生的體質。 ➢ 下學期學生外出參加比賽並獲得獎項。 ➢ 學生出席率約 94.5% ➢ 同學們上課遵守紀律，學習認真，互相包容，共同努力。 ➢ 經過努力，高年班同學們的舞蹈技巧得到了提昇： <ul style="list-style-type: none"> A. 快步舞：雙人舞已經可以做到隨着輕快的音樂表現舞蹈的快樂。 B. 倫巴舞：做到以柔美的舞蹈溶入到南美洲的優美音樂節拍中。 C. 西班牙鬥牛舞：同學們以肢體語言，達到了表現鬥牛勇士剛強有力的奮鬥精神，在高年班同學帮助下，低年班的同學很認真學習，有很大進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 拉丁舞導師用心及盡力指導學生，學生基本技術尚能掌握，學生在跳拉丁舞時對舞蹈的情感培養以及投入程度有改善的空間。 ➢ 下學年將會繼續星期五進行校隊班訓練。 ➢ 下學年將會外出比賽一次。

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
拉丁舞訓練班(校隊班)	二至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 誘發學生對跳拉丁舞的興趣，藉以訓練學生的相處技巧及以禮待人的態度 ➢ 提升學生的節奏感及集中能力 ➢ 增強學生的歸屬感、合作精神及自信心 	聘用先進舞蹈學會： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 開設舞蹈班(高級組) ➢ 帶領學生參加校外比賽 	3. 聘用校外導師教授，能為學生提供專業訓練 4. 學生在四月舉行的全港拉丁舞比賽中獲得獎項	由 2018 年 10 月至 2019 年 6 月，逢星期五 2:10-3:40 舉行共 17 節的訓練班	計劃費用：\$16000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%或以上的學生提升對舞蹈的興趣 ➢ 80%或以上的學生出席 ➢ 教師認同學生能發揮合作精神 ➢ 教師認同學生有較強的節奏感及集中能力 ➢ 學生能掌握拉丁舞舞步技巧，並會參與一次校外比賽，除獲取經驗外，也能提升水平 	在 2019 年 4 月 28 日參加全港校際標準舞及拉丁舞大賽中，得到獎項如下： A. 小學 4-6 年級初級組：(雙人舞) 標準舞-快步舞：亞軍及季軍。 拉丁舞-倫巴舞：亞軍及季軍。 西班牙鬥牛舞：季軍及殿軍 舞蹈藝術家大賽(個人評級)。 拉丁舞-倫巴舞： 最傑出獎 2 位同學 優等級獎 6 位同學 甲等獎 3 位同學 ➢ 雙人組合的舞蹈中，還需要努力學習在合作中更好地表現音樂節奏感，加強表現拼搏的競技精神。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 拉丁舞導師用心及盡力指導學生，學生基本技術尚能掌握，學生在跳拉丁舞時對舞蹈的情感培養以及投入程度有改善的空間。 ➢ 下學年將會繼續星期五進行校隊班訓練。 ➢ 下學年將會外出比賽一次。

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
方寶珠老師、戴煒老師	拉丁舞訓練班(校隊班)	\$ 20,000.00	\$ 16,000.00 (截至 30-8-2019)

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

計劃二十四：男子籃球(校隊班)

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
男子籃球 (校隊班)	四至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生籃球的技巧，發展學生的潛能。 ➢ 增強學生的身體素質。 ➢ 培養學生的體育精神。 ➢ 學生能將所學到的各技能用於實踐中。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請教練於星期三或星期五，每堂兩小時(共 20 堂)的課外時間教授四至六年級男學生的籃球技巧。 ➢ 比賽日到場指導： 2-4 月九東籃球比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提高學生籃球的技能及身體素質。 ➢ 學生有良好的體育精神和團隊精神。 	9/2018-4/2019 (於星期三或五放學後安排每節 1.5 小時，共 20 節課節。)	計劃費用： \$ 16,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生提升籃球的技巧。 ➢ 提升學生的身體素質。 ➢ 學生能在練習和比賽中發揮體育精神。 ➢ 80%或以上的學生出席率。 ➢ 校際比賽能小組出線，進入 16 強。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生在訓練中提升籃球的技巧。 ➢ 在訓練時培養出刻苦態度及堅毅的體育精神，發揮出體育精神。 ➢ 提升學生做運動的興趣，並增強學生的體質。 ➢ 學生出席率約 94.6%。 ➢ 上學期大部份時間用於個人技術訓練，下學期為應付學界比賽，開始加入團隊練習，例如基本傳球練習、組合式走位進攻及團隊防守練習等。 ➢ 由於部份同學經歷上年比賽及個別同學平時會與朋友比賽，當練習進攻走位，表現理想，其他同學因較少接觸籃球，所以進度一般。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 體育科老師觀察，籃球教練用心及盡力指導學生，學生尚能掌握基本技術，投球技巧比較弱。四年級學生的籃球技巧得到顯著的進步。 ➢ 租用標準籃球場地能使學生得到更有效及真實的訓練，建議繼續租用室內籃球場。 ➢ 建議來年比賽前，應安排幾次友誼賽，讓學生吸取經驗及心理準備，相信效果會更理想。

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
男子籃球 (校隊班)	四至六年 級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生籃球的技巧，發展學生的潛能。 ➢ 增強學生的身體素質。 ➢ 培養學生的體育精神。 ➢ 學生能將所學到的各技能用於實踐中。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請教練於星期三或五，每堂兩小時(共 20 堂)的課外時間教授四至六年級男學生的籃球技巧。 ➢ 比賽日到場指導： 2-4 月九東籃球比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提高學生籃球的技能及身體素質。 ➢ 學生有良好的體育精神和團隊精神。 	9/2018-4/2019 (於星期三或五放學後安排每節 1.5 小時，共 20 節課節。)	計劃費用： \$ 16,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生提升籃球的技巧。 ➢ 提升學生的身體素質。 ➢ 學生能在練習和比賽中發揮體育精神。 ➢ 80%或以上的學生出席率。 ➢ 校際比賽能小組出線，進入 16 強。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 在學界比賽上，雖然同學缺乏比賽經驗，狀態比較慢熱，但經過在練習調整後，不論進攻或防守表現都相當理想，尤其在防守上，多次在比賽中成功偷截，初賽中亦因此而進級。 ➢ 下學期參加了九東區小學校際籃球比賽，比賽於 2019 年 2 月至 3 月間舉行，本校隊小組出線，進入十六強。 ➢ 比賽過後，因應學生在比賽中的失誤作出調整，而學生透過比賽，發現自己能力上的不足，在練習中比之前更專注、積極，各同學的基本功進步不少，亦有為下年度需比賽的學生與將畢業的學生比賽，藉此吸收經驗，為來年作準備。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 體育科老師觀察，籃球教練用心及盡力指導學生，學生尚能掌握基本技術，投球技巧比較弱。四年級學生的籃球技巧得到顯著的進步。 ➢ 租用標準籃球場地能使學生得到更有效及真實的訓練，建議繼續租用室內籃球場。 ➢ 建議來年比賽前，應安排幾次友誼賽，讓學生吸取經驗及心理準備，相信效果會更理想。

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
方寶珠老師	男子籃球(校隊班)	\$ 15,000.00	\$ 16,000.00 (截至 30-8-2019)

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

計劃二十五：花式跳繩訓練班

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
花式跳繩訓練班	三至五年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生花式跳繩的技巧，發展學生的潛能。 ➢ 增強學生的身體素質。 ➢ 培養學生的體育精神。 ➢ 學生能將所學到的各技能用於實踐中。 	1. 聘請教練於星期一(共 20 堂)的課外時間教授三至五年級學生的花式跳繩技巧。	5. 為學生提供專業的訓練，從而提高學生花式跳繩的技能及身體素質。 6. 學生有良好的體育精神和團隊精神。	9/2018-5/2019 (於星期一放學後安排每節 1.5 小時，共 20 節課節。)	計劃費用: \$ 11,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%學生能做到簡易的花式。 ➢ 提升了學生的身體素質。 ➢ 學生能在練習、表演和比賽中發揮體育精神。 ➢ 進行=最少 1 次表演或比賽。 ➢ 80%或以上的學生出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生在訓練中提升跳繩的技巧。 ➢ 在訓練時培養出刻苦態度及堅毅的體育精神，發揮出體育精神。 ➢ 提升學生做運動的興趣，並增強學生的體質。 ➢ 於校園電視台表演一次。 ➢ 學生出席率達 96%。 ➢ 在課堂訓練班內容主要是教授 ➢ 單人花式(交叉轉換、跨下花式、多重花式、放柄花式、力量花式)、雙人花式(朋友跳、單側迴旋、連鎖跳、車輪跳)、交互繩花式(繩中繩、出入繩、交接繩)及體能訓練，以提升學員技術，培訓他們參加各個對運動員 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 跳繩教練用心及盡力指導學生，100%學生能掌握基本技術，學生以組合表演套路的流暢度有改善的空間。 ➢ 本年度花式跳繩活動，學生的技巧比去年熟練，經輪選入組的三年級學生表現良好，亦樂意參加比賽。 ➢ 上學期和下學期已於校園電視台作表演。 ➢ 建議來年度繼續舉辦花式跳繩班。

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
花式跳繩訓練班	三至五年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生花式跳繩的技巧，發展學生的潛能。 ➢ 增強學生的身體素質。 ➢ 培養學生的體育精神。 ➢ 學生能將所學到的各技能用於實踐中。 	2. 聘請教練於星期一(共 20 堂)的課外時間教授三至五年級學生的花式跳繩技巧。	7. 為學生提供專業的訓練，從而提高學生花式跳繩的技能及身體素質。 8. 學生有良好的體育精神和團隊精神。	9/2018-5/2019 (於星期一放學後安排每節 1.5 小時，共 20 節課節。)	計劃費用: \$ 11,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%學生能做到簡易的花式。 ➢ 提升了學生的身體素質。 ➢ 學生能在練習、表演和比賽中發揮體育精神。 ➢ 進行最少 1 次表演或比賽。 ➢ 80%或以上的學生出席率。 	技術及體能要求較高的公開比賽，全港跳繩全能賽。 ➢ 今學年 學生將參加全港跳繩全能賽 2019，學生們課堂表現得良好，希望能發揮到學年裏學習到的成果。 ➢ 部份隊員在比賽中取得佳績，包括冠軍、亞、季軍各一名，十名優異獎。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 跳繩教練用心及盡力指導學生，100%學生能掌握基本技術，學生以組合表演套路的流暢度有改善的空間。 ➢ 本年度花式跳繩活動，學生的技巧比去年熟練，經輪選入組的三年級學生表現良好，亦樂意參加比賽。 ➢ 上學期和下學期已於校園電視台作表演。 ➢ 建議來年度繼續舉辦花式跳繩班。

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
方寶珠老師	花式跳繩訓練班	\$ 11,000.00	\$ 11,000.00 (截至 30-8-2019)

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

計劃二十六：傑志免費足球訓練課程

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
傑志免費足球訓練課程	五年級學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生足球的技巧，發展學生的潛能，並在比賽中展現訓練成果。 ➢ 增強學生的身體素質。 ➢ 培養學生的體育精神。 	帶領五年級的男學生於星期二及星期五(共19次)的課外時間到賽馬會傑志足球訓練中心參加由傑志足球會提供的專業足球訓練課程。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提高學生足球的技能及身體素質。 ➢ 學生有良好的體育精神。 ➢ 學生能在比賽中發揮團隊精神。 	29/3/2019-28/6/2019 逢星期二及星期五(3:30p.m.-5:00p.m.)共19次。	交通費用: \$ 28,500	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100% 學生能在練習和比賽中展現所學的足球技能。 ➢ 80%或以上的學生出席率 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生得到足球教練的專業指導。 ➢ 學生在訓練中學習到足球的技巧。 ➢ 在訓練時培養出刻苦態度及恆心毅力。 ➢ 培養團隊精神，例如在比賽中鼓勵同學。 ➢ 提升學生做運動的興趣，並增學生的體質。 ➢ 在訓練的進展中挑選有潛質的隊員參加 ➢ 由學體會舉辦的「九龍東區學界足球比賽」及由天主教教區舉辦的「校長杯足球比賽」。 ➢ 學生能在練習中學習及鞏固所學的足球技術及比賽規則。 ➢ 學生能在練習和比賽中發揮盡力投入、挑戰自己的體育精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 體育科老師觀察，旅遊巴公司的車程及車程十分準時，沒有因車程影響訓練。

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
黎翊勤老師及林維明主任	傑志足球訓練班	\$28500.00	\$24,000.00 (截至 30-8-2019)

聖若翰天主教小學
2018-2019 年度
「學校發展津貼」終期檢討報告

(二)財政支出報告

A. 預算可運用之款項: \$ 283,412.09 (2017-2018 年度學校發展津貼的餘款) + \$ 750,226 (2018-2019 年度學校發展津貼) = \$ 1,033,638.09

B. 各項計劃支出:

計劃編號	範疇	計劃	科目	負責人	對象	預算	實際支出		
計劃一	人力資源	課程發展-聘用為期 12 個月的合約教師 1 名	/	陳依雯主任	小一至小六	\$361,935.00	\$361,935.00		
計劃二		課程發展-聘用為期 12 個月的合約教學助理 1 名		陳依雯主任	小一至小六	\$158,760.00	\$0.00		
計劃三		編製教學時間表		陳依雯主任	小一至小六	\$9,180.00	\$9,180.00		
計劃四	多元 智能 活動	語文	英文	鍾嘉敏老師	小一至小六	\$20,000.00	\$11,000.00		
計劃五		English Fun Day	英文	鍾嘉敏老師	小五至小六	\$20,000.00	\$13,200.00		
計劃六		數理邏輯	數學智叻星(校隊班)	數學	莫穎妍老師	小五	\$18,000.00	\$16,500.00	
計劃七			數學智叻星(校隊班)		莫穎妍老師	小六	\$18,000.00	\$16,500.00	
計劃八		空間	圍棋(校隊班)	/	沈少清老師	小三至小六	\$15,000.00	\$8,500.00	
計劃九			中國象棋班	/	沈少清老師	小三至小四	\$20,000.00	\$14,280.00	
計劃十			科學尖子班	常識	沈少清老師	小五至小六	\$30,000.00	\$19,584.00	
計劃十一			Micro:bit 小組	電腦	黎浩賢老師	小五至小六	\$6,000.00	\$4,200.00	
計劃十二			音樂	油畫(校隊班)	視覺 藝術	李麗冰老師	小四至小六	\$18,000.00	\$15,480.00
計劃十三				兒童創藝		廖嘉萍老師	小二至小三	\$16,000.00	\$14,440.00
計劃十四				水墨畫		劉寶詠老師	小五至小六	\$17,000.00	\$13,940.00
計劃十五			肢體動覺	木笛二重奏/ 木笛小組	音樂	李樂怡老師	小四至小六	\$10,000.00	\$11,020.00
計劃十六				弦樂組		高文瑛老師	小一至小六	\$15,000.00	\$16,200.00
計劃十七				管樂組		高文瑛老師	小二至小六	\$20,000.00	\$15,480.00
計劃十八		非洲鼓		高文瑛老師		小四至小六	\$10,000.00	\$7,990.00	
計劃十九		口風琴小組		李樂怡老師		小三至小六	\$18,000.00	\$9,120.00	
計劃二十		敲擊樂		高文瑛老師		小三至小六	\$16,000.00	\$11,340.00	
計劃二十一		體育	若翰小健將一跳項(校隊班)	體育	黃國豪老師	小三至小六	\$25,000.00	\$23,200.00	
計劃二十二			劍擊訓練班(校隊班)		黃國豪老師	小四至小六	\$40,000.00	\$38,000.00	
計劃二十三			拉丁舞(校隊班)		方寶珠老師	小二至小六	\$20,000.00	\$16,000.00	
計劃二十四			男子籃球(校隊班)		方寶珠老師	小四至小六	\$15,000.00	\$16,000.00	
計劃二十五			花式跳繩		方寶珠老師	小三至小五	\$11,000.00	\$11,000.00	
計劃二十六			傑志免費足球訓練課程		黎翊勤老師	小五	\$28,500.00	\$24,000.00	
總額:						\$956,375.00	\$718,089.00		

C. 2018-2019 年度學校發展津貼結餘: \$ 1,033,638.09 - \$ 718,089.00 = \$ 315,549.09