



聖若翰天主教小學



2021-2022年度

「全方位學習津貼」報告



第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	方舟生命教育館活動--正向「理」「情」 (透過不同的體驗活動，學生可以發現自己面對困難的想法和方法，透過分享提升自己的理解及擺脫思維的陷阱，從而讓學生發展內在能力，面對逆境及挑戰。) 【調撥至EOEBG支付】	宗教	1/11/2021	小三	100	問卷調查結果顯示所有三年級學生一致認同活動能提升他們的抗逆力及讓他們培養出正面的生活態度。		E2	✓					
2	學生朝聖活動 (到教堂朝聖，帶著感恩的心與主相偕，多謝祂的引領，一直伴著師生成長。【調撥至EOEBG支付】)	宗教	1/8/2022	信仰小團體成員及家長	50	問卷調查結果顯示活動提供機會給學生和家長帶著感恩的心與主相偕，帶領學生和家長認識天主教信仰。		E2	✓					
3	基督小先鋒I區聯校活動 (帶領學生認識天主教信仰，使他們享受團體生活，同儕間互助互愛。)	宗教	10/2021-7/2022	小三至小六	12	I區未有相關活動。		E2		✓				
4	公教生II區聯校活動 (帶領學生認識天主教信仰，使他們享受團體生活，同儕間互助互愛。【調撥至EOEBG支付】)	宗教	29/7/2022	基督小先鋒	10	問卷調查結果顯示學生能透過活動認識天主的道理。		E2		✓				
5	「童」閱繪本 (增加學生對天主聖言的認識，培養學生閱讀的興趣，並提高他們自主學習的能力。【調撥至EOEBG支付】)	宗教	7/2022-8/2022	小一至小六	600	問卷調查結果顯示活動增加學生對天主聖言的認識，培養學生閱讀的興趣，並提高他們自主學習的能力。		E2		✓				
6	中國民間工藝體驗班 (透過製作民間工藝品，讓學生明白中國藝術與日常生活的連繫。)	中文	11/2021-7/2022	小四-小六	20	學生問卷：100%學生對民間工藝感興趣及同意所參與課程能提升自信心	35,000.00	E5			✓			
7	中國文化月活動 (透過一系列春節活動，讓學生了解中國傳統節日的風俗，並讓學生認識新春起源的習俗。【調撥至EOEBG支付】)	中文	1-2/2022	小一-小六	600	學生問卷：99.8%學生認同透過參與不同文化活動，能深入了解中國傳統節日的習俗。		E1	✓					
8	英語文化月活動 (1.提升學生學習英語興趣。2.讓學生透過小冊子內容及利用英文指引製作藝術作品，以認識英語文化。3.擴闊國際視野。) 【調撥至EOEBG支付】)	英文	23/5/2022-17/6/2022	P.1-6	600	100%老師及99%學生喜愛英語文化月活動，他們認同活動能提升學生學習英語的興趣及增強以英語作溝通的自信心。		E8	✓					
9	英語會話樂趣坊 (1. 提升學生運用英語作溝通的自信心 2. 強化小五及小六學生升中面試技巧)	英文	10/2021-8/2022	P.5-6	15	學生透過個人演講及小組討論活動中學習演講技巧及增強以英語作溝通的自信心。	10,200.00	E5	✓					
10	STEM project (透過STEM專題研習活動，學習自主學習的方法和技巧。) 【調撥至EOEBG支付】)	英文	1/2022-6/2022	P.4-6	320	學生能透過自主學習方法進行STEM專題研習活動。		E8	✓					
11	數學月 (透過不同的活動提升學生學習數學的興趣及擴闊學生對數學視野)【調撥至EOEBG支付】)	數學	11/2021-12/2022	小一-小六	600	100%教師及 97.89%學生認同能提供靈活多樣的學習經歷，提升學生對數學的視野		E1	✓					
12	數學智叻星 (聘請專業校外導師教授與數班，訓練學生解難能力及啟發學生的思維，提升參加數學比賽同學的表現。)	數學	1-2/2022	小一-小六	600	85%老師及100%學生認同選拔不同的多元培訓課程，能發掘學生潛能、解難能力、啟發思維及提升自信心。	44,775.00	E5	✓					
13	校外數學比賽(教區數學比賽) (讓學生有機會參加教區數學比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。【調撥至EOEBG支付】)	數學	11/2021-6/2022	小三至小六	20	97.82%學生同意及100%教師認同參與校外比賽，能提供機會讓學生發展潛能、增加學生的學習經歷及擴闊視野		E1	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基本學習經歷					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有關 的經驗	
14	校外數學比賽 (讓學生有機會參加數學校際比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。)	數學	11/2021-6/2022	小三至小六	20	97.82%學生同意及100%教師認同以參與校外比賽，能提供機會讓學生發展潛能、增加學生的學習經歷及擴闊視野	-	E1	✓					
15	P1參觀香港動植物公園：讓學生認識動植物園內的動物和植物	常識	23/3/2022	小一	100	因疫情取消。	-	E2	✓					
16	P2參觀香港文化博物館：讓學生認識中國歷史文化，提升學生的對祖國的歸屬感	常識	2/12/2021	小二	100	因疫情取消。	-	E2	✓					
17	P3參觀醫學博物館 讓學生認識傳染病，提升學生對自我健康的重要【調撥至EOEBG支付】	常識	1,3,4,8/12/2021	小三	100	透過教師觀察，大部份學生喜歡參觀醫學博物館，從中獲得書本外的知識。	-	E1+E2	✓					
18	P4參觀李鄭屋漢墓博物館：讓學生認識李鄭屋漢墓的歷史，提升學生探究歷史的興趣	常識	23/3/2022	小四	120	因疫情取消。	-	E2	✓					
19	P5參觀機電工程署教育徑 讓學生認識電的運作，培養學生珍惜地球資源【調撥至EOEBG支付】	常識	2,3/12/2021	小五	100	透過教師觀察，大部份學生喜歡參觀機電工程署，從中獲得書本外的知識。	-	E2	✓					
20	P5參觀孫中山紀念館：讓學生認識孫中山的歷史，提升學生探究歷史的興趣	常識	18/2/2022	小五	100	因疫情取消。	-	E2	✓					
21	P6參觀科學館 讓學生認識科學的基本知識，提升學生探究科學的興趣【調撥至EOEBG支付】	常識	30/11/2021	小六	100	透過教師觀察，大部份學生喜歡參觀科學館，從中獲得書本外的知識。	-	E2	✓					
22	P6參加薈色園環境科學教育課程：讓學生認識瀕危物種的知識，提升學生愛護動植物的態度	常識	25/1/2022	小六	100	因疫情取消。	-	E2	✓					
23	油畫班 從人才庫中選出尖子進行訓練，教授四至六年級學生掌握油畫的各種特性及技巧與色彩的運用，於課堂以外聘請導師進行教授。	藝術 (視藝)	11/2021	小四至 小五	20人	從問卷調查中，學生認為參加油畫班後能對油畫產生興趣，並能掌握油畫的各種特性及技巧，亦能提升對油畫的鑑賞能力；亦同意能掌握色彩的運用及認同導師教學態度認真及盡責。	7,500.00	E6	✓		✓			
24	水墨畫班 從人才庫中選出尖子進行訓練，讓五至六年級學生透過繪畫水墨畫，提升他們對藝術鑑賞的能力，從而提升對中華文化的了解。外聘導師於興趣小組時段進行教授。	藝術 (視藝)	11/2021	小四至 小六	20人	透過問卷調查，學生同意參加水墨畫班能對水墨畫產生興趣；能提升他們創作水墨畫的技巧及對作品鑑賞的能力；提升他們對中華文化的理解。此外，他們也認同導師教學態度認真、盡責。惜有個別學生希望課堂氣氛能夠熱鬧一些，能夠細緻地講細節。	13,500.00	E6	✓		✓			
25	兒童創藝班 從人才庫中選出尖子進行訓練，提升二至三年級學生使用各種顏料的運用技巧和各種素材的創作技巧，外聘導師於興趣小組時段進行教授。	藝術 (音樂)	11/2021	小二至 小三	20人	透過問卷調查，學生同意參加兒童創藝班後能提升他們對創意藝術的興趣及創作技巧；他們也認同能令他們於創作中發揮創意，亦能便用各種顏料及材進行創作。他們也同意導師教學認真、盡責。	13,500.00	E6	✓		✓			
26	藝萃小組 從人才庫中選出尖子，由校內老師進行訓練，為提升四至六年級學生運用多元化材料的技巧，購置不同的視藝材料供學生使用。	藝術 (視藝)	11/2021	小四至 小六	12人	根據問卷調查，學生認同能運用藝術技巧完成作品。	1,837.50	E6	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷						
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有關 的經驗		
27	參觀「學生視覺藝術作品展」 科任老師會帶領學生參觀展覽，讓學生透過參與視覺藝術的欣賞，以發展出新穎和與別不同的創作風格，以提高想像力、創意和表現能力。【調撥至EOEBG支付】	藝術 (視覺)	20/7/2022	小四至小六	30人	根據問卷調查，學生均認為透過參觀是次展覽，能增加對巴洛克時間的畫家及作品的認識。	-	E2							
28	敲擊樂小組訓練 聘請校外老師教授同學們演奏不同敲擊樂器的技巧，從而發展同學們的音樂潛能，增加他們對音樂的興趣。	藝術 (音樂)	11/2021	小三至小六	8-10人	根據學生問卷調查，學生認同能透過活動發展他們的音樂潛能及增加他們對音樂的興趣。	7,200.00	E6	✓		✓				
29	非洲鼓訓練 聘請校外老師教授同學們演奏非洲鼓的技巧，認識非洲音樂的特色，從而發展同學們的音樂潛能，增加他們對音樂的興趣。	藝術 (音樂)	11/2021	小三至小六	10-15人	根據學生問卷調查，學生認同能透過活動發展他們的音樂潛能及增加他們對音樂的興趣。	8,840.00	E6	✓		✓				
30	弦樂班 聘請校外老師教授同學們演奏小提琴及小結他的技巧，讓他們認識不同弦樂的特色，從而發展同學們的音樂潛能，增加他們對音樂的興趣。	藝術 (音樂)	11/2021	小一至小六	70人	根據學生問卷調查，學生認同能透過活動發展他們的音樂潛能及增加他們對音樂的興趣。	31,269.00	E6	✓		✓				
31	校外音樂會 安排同學們出外欣賞不同的音樂會，增加同學們接觸不同音樂的機會。【調撥至EOEBG支付】	藝術 (音樂)	9/2021-6/2022	小四至小六	250人	透過問卷調查，同學們均認同欣賞音樂會能增加同學們接觸不同音樂的機會。	-	E2	✓		✓				
32	合唱團觀塘區匯演 參與觀塘區合唱團匯演，增加同學們跟他校互相觀摩的機會，從而增加歌唱水平。	藝術 (音樂)	12月1日	小三至小六	60人	因疫情關係，該匯演取消。	-	E2	✓		✓				
33	藝術教育 為藝術方面表現突出的學生提供發揮平台，安排藝術教育活動讓學生發揮創造力、想像力、表達能力及審美能力等素質，並藉著手繪壁畫工作坊使學生獲得愉悅、享受和滿足，從而培養對藝術的終生興趣。【調撥至EOEBG支付】	藝術 (音樂)	2022-2023	小三至小六	10-15人	因疫情關係，活動延期進行。為配合60周年校慶，活動已進行報價，工作坊將於報價完成後進行。	-	E6	✓		✓				
34	花式跳繩 (為學生提供專業的訓練，從而提高學生花式跳繩的技能和身體素質及培養良好的體育精神和團隊精神。)(因不適宜進行網課或拍攝教學影片而取消)	體育	11/2021-5/2022	小三至小六	15人	因未能尋找合適的機構報價而取消	-	E5			✓				
35	若翰小健將(跳項) (為學生提供專業的訓練，從而提高學生跳項的技能和身體素質及培養學生良好的體育精神。)	體育	11/2021-5/2022	小三至小六	15人	根據學生問卷結果，100%學生同意能發展潛能，建立正面價值觀和態度； 根據教師觀察，學生投入參與訓練，技術有顯著的提升。	45,000.00	E5			✓				
36	拉丁舞 (為學生提供專業的訓練，從而提高學生跳拉丁舞的技能和身體素質及培養對藝術的興趣。)	體育	11/2021-5/2022	小一至小六	20人	根據學生問卷結果，100%學生同意能發展潛能，建立正面價值觀和態度； 根據教師觀察，學生投入參與訓練，技術有顯著的提升。	15,300.00	E5			✓				
37	籃球 (為學生提供專業的訓練，從而提高學生籃球的技能和身體素質及培養學生良好的體育精神和團隊精神。)	體育	11/2021-5/2022	小二至小六	20人	根據學生問卷結果，100%學生同意能發展潛能，建立正面價值觀和態度； 根據教師觀察，學生投入參與訓練，技術有顯著的提升。	14,450.00	E5			✓				
38	劍擊 (為學生提供專業的訓練，從而提高學生劍擊的技能和身體素質。學生能在比賽中發揮團隊精神，培養良好的體育精神。)	體育	11/2021-5/2022	小四至小六	16人	根據學生問卷結果，100%學生同意能發展潛能，建立正面價值觀和態度； 根據教師觀察，學生投入參與訓練，技術有顯著的提升。	15,000.00	E5			✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基本學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有關 的經驗
39	足球 (為學生提供專業的訓練,從而提高學生足球的技能和身體素質,同時培養學生有良好的體育精神。)	體育	11/2021-5/2022	小三至小六	20人	根據學生問卷結果,100%學生同意能發展潛能,建立正面價值觀和態度; 根據教師觀察,學生投入參與訓練,技術有顯著的提升。	7,800.00	E5			✓		
40	獅藝 (為學生提供專業的訓練,從而提高學生身體的素質,同時培養學生有良好的體育精神。)	體育	11/2021-6/2022	小三至小六	15人	根據學生問卷結果,100%學生同意能發展潛能,建立正面價值觀和態度; 根據教師觀察,學生投入參與訓練,技術有顯著的提升。	24,000.00	E5			✓		
41	學校運動會 (讓全校學生有機會參與田徑比賽以擴闊學生的學習經歷。同時,藉此運動會讓學生及家長參與親子運動。)	體育	21/1/2022	小一至小六	600人	因疫情關係,活動取消		E2		✓	✓		
42	九龍東區小學校際田徑比賽 (讓學生有機會參加校際田徑比賽,增學生的學習經歷,擴闊學生的視野。) 【調撥至EOEBG支付】	體育	9/12/2021	小四至小六	35人	根據教師觀察,學生投入及認真參與比賽。		E2		✓	✓		
43	科學小先鋒 (認識生活中的機械、簡單機械的原理、製作與生活相關的機械模型、培養學生的創意、邏輯思維及解難的能力。課堂表現優異之同學將有機會被挑選參加聯校機械競技大賽,一展身手。)	電腦	1/11/2021	小一至小二	20	學生問卷:100%的學生同意活動後能提升他們對學習的興趣和活動班內容富趣味性。同學對星期六科學小先鋒班均認同活動內容的安排課程安排。	20,000.00	E5	✓				
44	機械工程師 (使用「程式積木」、LEGO積木和不同的電子零件,製作屬於自己的機械人。在動手動腦的學習過程中,同學可以輕鬆地學習電腦程式編寫、物理科學、機械設計等知識。)	電腦	1/11/2021	小五至小六	8	學生問卷:100%的學生同意活動後能提升他們對學習的興趣和活動班內容富趣味性。學生認同能透過活動動手製作不同機械人和學習編寫程式。	8,000.00	E5	✓				
45	編程發明家證書課程 (讓學生從趣味的角度了解運算思維。在不同的學習階段中,逐步掌握變數、函式、判斷語法、推理及解決問題的編程能力,將觀念化為現實,帶領學生進入編程的世界。)	電腦	1/11/2021	小四至小六	20	學生問卷:100%的學生同意活動後能提升他們對學習的興趣。學生認同能透過活動學習運算思維和以編程解決生活的問題。	20,000.00	E5	✓				
46	參觀社區資源 讓學生透過參觀社區閱讀資源,學習圖書知識,擴闊視野。 【調撥至EOEBG支付】	圖書	25/7/2022	圖書館服務生	45	100%學生喜愛是次參觀活動。		E2					✓
47	閱讀講座 為推動閱讀,邀請機構的專家或作家分享閱讀的樂趣以及寫作的心得。 【調撥至EOEBG支付】	圖書	11/4/2022	小四至小六	300	100%學生認同是次作家講座的内容具有啟發性。		E2	✓				
48	加強學生對STEM的認識,培養學生的科學探究精神和解難能力。 【調撥至EOEBG支付】	STEM	3/8/2022	P.1-6	580	學生及教師問卷:95%以上學生及教師同意活動能加強對STEM的認識,培養科學探究精神和解難能力。		E1 E5	✓				
49	說話技巧訓練(透過模擬個人及小組面談,提升學生的溝通能力,發掘學生潛能及提升自信心。)	學務組	18-19/7/2022	小五	110	教師觀察:能提升學生溝通能力及提升自信心。	9,800.00	E5	✓				
50	護苗性教育週及護苗教育巡迴車 (教育學生以正確的性態度學習保護自己及身體,預防性侵犯的訊息) 【調撥至EOEBG支付】	訓輔	8/11/2021-12/11/2021	小一至小六	600	88%或以上學生認同活動有助提升正確的性態度。 100%或以上教師認同活動有助提升學生正確的性態度,及加強家長協助子女學習正確性態度的能力。		E1		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有關 的經驗
51	風紀周年活動 (加強發展服務生的共通能力和培養團隊精神)【調撥至EOEBG支付】	訓輔	11/2021- 2/2022	風紀生	88	100%學生認為風紀周年活動能夠加強發展服務生的共通能力和培養團隊精神。	-	E1		✓			
52	領袖生培訓計劃 (邀請機構為風紀領袖生舉辦到校工作坊領袖培訓 及歷奇日營活動，以提升學生團隊精神及解難能力)	訓輔	5/8/2022	風紀生	95	因疫情取消	-	E1		✓			
53	60周年校慶環保袋設計比賽 (舉辦以60周年校慶及校訓「真理剛毅」為主題的環保袋設計比賽，以提升學生對「真理剛毅」的理解)【調撥至EOEBG支付】	訓輔	1/7/2022	小一至小五	500	活動於7月份完成，全校參與率達99.8%，學生創作很用心，當中很多作品是與家人一同創作，証明家長十分支持學校的活動。	-	E1		✓			
54	閱讀故事劇場(四場) (帶領學生觀看兒童劇《爺爺的花衣裳》，從而學習「堅毅」、「誠實」及「善良」等自強不息的正面訊息。)【調撥至EOEBG支付】	訓輔	28-29/7/2022	小三、四	220	85%以上學生喜歡參與閱讀故事劇場，並加深了解自強不息的正面訊息及願意實踐「真理剛毅」的精神。	-	E1		✓			
55	戲劇組活動 (供應戲劇組排練及比賽時所需材料費用，讓戲劇組能順利進行排練、比賽或演出。)【調撥至EOEBG支付】	活動	11/2021-6/2022	小二至小六	26	1.學生出席紀錄: 只有個別學生因事或病假而缺席。 2.教師觀察: 學生投入及認真參與戲劇訓練。 3.學生問卷: 100%學生認同活動能發展潛能，建立正面價值觀和態度。	-	E1	✓		✓		
56	畢業感恩禮 (組織全方位學習活動，讓學生有機會於課堂以外進行學習，提升學習效能。)【調撥至EOEBG支付】	活動	30/6/2022	小六	110人	教師問卷: 100%教師同意感恩禮能讓學生有機會於課堂以外進行學習，提升學習效能。	-	E1		✓			
57	同樂日 (組織全方位學習活動，讓學生有機會於課堂以外進行學習活動，提升學習興趣及效能。)【調撥至EOEBG支付】	活動	18/11/2022	小一至小六	600	教師觀察: 學生在同樂日表現投入及興奮。 學生問卷: 100%學生同意活動能提升學習興趣及效能。	-	E1、E7	✓		✓		
58	六年級教育營/到校歷奇 (更改為參觀海洋公園) (組織全方位學習活動，讓學生有機會於課堂以外進行學習，提升學習效能。)【調撥至EOEBG支付】	活動	26/1/2022-28/1/2022	小六	110	教師觀察: 學生在參觀海洋公園表現投入及興奮。	-	E1		✓			
59	中國象棋 (提升學生中國象棋的技巧及提升學生對中國象棋的興趣。)	活動	11/2021-6/2022	小三至小四	14	1.學生出席紀錄: 只有個別學生因事或病假而缺席。 2.教師觀察: 學生投入參與中國象棋訓練。 3.學生問卷: 100%學生認同活動能發展潛能，建立正面價值觀和態度。	13,860.00	E5	✓				
60	圍棋 (提升學生圍棋的技巧及提升學生對圍棋的興趣。)	活動	11/2021-6/2022	小三至小六	15人	1.學生出席紀錄: 只有個別學生因事或病假而缺席。 2.教師觀察: 學生投入參與圍棋訓練。 3.學生問卷: 100%學生認同活動能發展潛能，建立正面價值觀和態度。	7,700.00	E5	✓				
61	魔術班 (提升學生自信心和對魔術表演的技巧及興趣。)	活動	11/2021-6/2022	小五至小六	15	1.學生出席紀錄: 只有個別學生因事或病假而缺席。 2.教師觀察: 學生投入參與魔術班訓練。 3.學生問卷: 100%學生認同活動能發展潛能，建立正面價值觀和態度。	8,400.00	E5	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有關 的經驗
62	才藝匯演 (提供機會讓學生展示才華, 提升表演者自信心, 讓觀看表演者學習懂得欣賞別人)【調撥至EOEBG支付】	活動	10/8/2022	小一至 小五	500	根據教師問卷顯示, 98%教師認同活動能提供學生發揮潛能的機會, 從而建立自信心。	-	E1			✓		
63	參觀「香港歷史博物館」 小六學生參觀香港歷史博物館「經典再現——香港故事精華展」展區, 透過展品及照片認識香港歷史, 《基本法》的由來, 以及國家與香港的關係。【調撥至EOEBG支付】	公民教育	3/11/2021, 4/11/2021	小六	100	學生投入學習活動, 加深認識香港歷史文化	-	E2		✓			
64	六年級戶外學習日 (組織全方位學習活動, 讓學生有機會於課堂以外進行學習, 提升學習效能。)【調撥至EOEBG支付】	活動	11/7/2022	小六	94	教師問卷: 100%滿意當天整體安排 學生問卷: 93%學生滿意當天整體安排	-	E1、E2	✓	✓			
65	升旗組活動 (提升學生對升旗的技巧及興趣。)	公民教育	28/7/2022	升旗隊	10	學生投入學習活動, 加強學生愛國精神	1,100.00	E2		✓			
第1.1項總開支							384,031.50						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1 樂器(手鐘)【調撥至EOEBG支付】	音樂	讓同學們認識手鐘這樂器, 為組織手鐘隊做準備。	-
2 升國旗活動	公民教育	購買升旗儀式用品及加入升旗隊總會, 透過訓練, 讓學生學會升旗禮儀, 推廣升旗文化。	4,235.00
第2項總開支			4,235.00
第1及第2項總開支			388,266.50

填表人： 李翠娜副校長

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）