

維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作計劃及年度報告

工作計劃

致：總學校發展主任(觀塘區)

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：聖若翰天主教小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1.學校行政	1.1 透過教職員會議、講座或校園綜合平台及其他可行方法，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，設立工作小組、委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	統計出席率 觀察（學校文件）	全學年	校長、 副校長、 課程主任、 國民及公民教育組 統籌	/
	1.2 就校舍管理，定期檢視租借機制和程序、巡視校園範圍、檢視圖書館藏書等措施，確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。學校已聘用保安服務，安排保安人員協助上述巡視校園工作。	租借文件紀錄 圖書紀錄 保安服務問卷	全學年	環境及資源小組、 圖書館主任、 總務主任、國民及公民 教育組統籌	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1.學校 行政	1.3 就危機處理，定期檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人、外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召、組織師生參與任何形式的活動來表達、支持某一政治立場。	會議文件、 程序指引	全學年	副校長	/
	1.4 就學校舉辦的活動，檢視現行機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察及活動檢視 活動問卷	全學年	國民及公民教育組 統籌、各項目負責人	/
	1.5 升掛國旗及奏唱國歌的安排 定期按學校的指定日期或典禮舉行升旗及唱國歌活動。	觀察、 學生問卷	全學年	國民及公民教育組 統籌	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
2.人事 管理	2.1 透過校本的人事管理和考績機制和程序、教職員會議、通告及其他可行方法，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	觀察、 教師問卷	8月 修訂守則 9月簽守則 全學年推行	副校長	/
	2.2 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），定期檢視及更新招標文件、服務合約內容，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	觀察、 文件檢視及 記錄	全學年	副校長、 各項目負責人、 行政主任	/

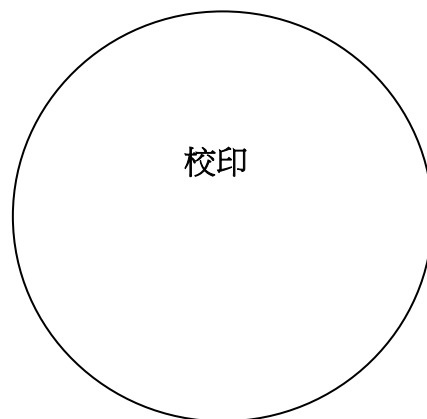
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
3.學與教 教職員 培訓	3.1 提供教育局有關國家安全資料、網上資源、工作坊或講座資訊，讓教職員接受適當的國家安全教育培訓。	進修紀錄/ 教師問卷	2023年9月- 2024年7月	副校長、 課程主任、 國民及公民 教育組統籌	\$10,000
	3.2 鼓勵教師報讀國家安全相關課程。 ● 全體教師須於每三年周期中，劃出不少於 30 小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，其中每範疇須最少佔 6 小時。全體教師每年須完成上述每個範疇最少2小時的課程/活動，及不少於8小時參與上述兩大範疇的專業發展課程/活動。 ● 新入職教師須於首三年內完成30小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於60小時的選修培訓，內容包括本地教育政策和措施、國家及國際教育發展。 ● 晉升教師於五年內按晉升崗位所需進修時數選讀有關專業操守及價值觀、國家及國際發展、教育議題探討，以及領導能力和反思的課程/活動。 ● 全體教師須於上、下學期提交進修紀錄供校方檢視及跟進。	進修紀錄	2023年9月- 2024年7月		
	3.3 鼓勵及安排教師報讀教區的國家安全相關工作坊，並邀請教師回校分享。	進修紀錄/ 教師問卷/ 觀察	2023年10月- 2024年7月		
	3.4 鼓勵及安排教師分享國家安全教育與課程配合的教學活動及教學資源運用。	分享紀錄/ 教師問卷/ 觀察	2023年10月- 2024年7月		
	3.5 傳閱教育局關於國家安全的文件及通告。	簽閱紀錄	2023年9月- 2024年7月		

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
4. 學與教課程/活動實施及監察	4.1 利用教育局提供的常識科國家安全教育框架，檢視常識科、德育及公民教育組、宗教科推行國家安全教育情況。各科配合此框架，透過正規及非正規課程的滲透，按學生的認知能力進行跨科組協作活動，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	教材/ 教師問卷/ 觀察	2023年9月- 2024年7月	副校長、 課程主任、 科統籌、 圖書館主任、國民及公民教育組統籌	\$5,000
	4.2 圖書館提供與國家歷史、科技發展、地理等與國家有關的書籍給學生借閱。	圖書/ 教師問卷/ 觀察	2023年9月- 2024年6月		
	4.3 在中文科的教學中，增加中國文化元素及道德思想的教學，加強學生品德情意發展。	教材/ 教師問卷/ 觀察	2023年9月- 2024年6月		
	4.4 德育及公民教育活動 ● 外出參觀 ● 影片拍攝 ● 參與國家安全及國民教育相關比賽 ● 升國旗及奏唱國歌	活動材料/ 教師問卷/ 觀察	2023年11月 2024年10月 全學年 全學年	國民及公民教育組統籌、活動負責人	
	4.5 檢視及增潤各科配合課程的全方位學習活動，例如：參觀歷史博物館、中國文化周、境外姊妹交流計劃，「同根同心」計劃，有助提升學生國民身份認同。	活動紀錄/ 教師問卷/觀察	2023年10月- 2024年7月		

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
4. 學與教課程/活動實施及監察	4.6 監察機制： 強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，校本工作紙由全級科任教師、科統籌傳閱和審批；網上學習資源由科統籌、課程主任、課程副校傳閱和審批；試卷由全級科任教師、科主、科統籌、課程主任、課程副校及校長傳閱和審批，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	教材/ 教師問卷/ 觀察	2023年9月- 2024年6月	副校長、 課程主任、 科統籌、國民 及公民教育組 統籌	/
5. 學與教教學資源管理	5.1 伺服器預留空間放置國家安全教育教學資源，供教職員參考，存檔三年及每年定期更新資源。	相關資源紀錄/ 觀察	2023年9月- 2024年7月	副校長、 課程主任、 資訊科技主任	/
	5.2 預留儲物櫃放置國家安全教育教材套及資源，存檔三年及每年定期更新資源。	相關資源紀錄/ 觀察	2023年9月- 2024年7月	課程主任、 環境及資源主 任、國民及公 民教育組統籌	
	5.3 圖書館恆常安排書架擺放有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的書。	借閱紀錄/ 觀察	2023年9月- 2024年7月	圖書館主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
6. 學生訓輔及支援	檢視及優化訓輔機制 6.1 獎懲制度 ● 制定與學校關愛及學習主題相關之獎勵活動內容，嘉許及獎勵在校守校規、具同理心及尊重別人等良好表現的學生。另外，設立「童心有愛小先鋒」，加強守規意識，獎勵具服務精神的服務生。 ● 學校會獎勵守規的學生及懲處違反校規的學生，藉此提升學生守規及履行學生責任的意識。	童心有愛 小先鋒獎 懲計劃	2023年9月- 2024年6月	訓輔主任	/
	6.2 訓輔組活動 6.2.1 全方位輔導小冊子(一至六年級) ● 以「自我管理：友愛成長」為主題，培養學生學習愛德及持守真理的精神，培養良好的自我管理，以愛心去關心他人，並以行動感染他人，共同建立健康活力校。 6.2.2 全方位輔導小冊子(價值教育) ● 全方位輔導計劃「自我管理：友愛成長」為主題，加強正向教育。透過輔導小冊子的自評以及教師的觀察，教師每月為學生表現作鼓勵及支持的回應，提升學生的正面態度及自我管理的能力。	學生問卷、 教師問卷、 觀察、 活動檢討	2023年11月、 2024年5月	訓輔主任、 社工	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
7.家校合作	7.1 邀請家長出席升旗禮及有關國家安全教育活動。	觀察、活動檢討	2023年11月至2024年5月	副校長	/
	7.2 舉行家長教育活動 邀請嘉賓/講者舉辦國家安全講座或工作坊。	家長問卷、觀察、活動檢討	2023年11月至2024年5月	小組負責人	/
	7.3 透過家長教師會組織家長講座或工作坊，提升家長正向管教的價值觀及態度，教導子女明辨是非。	家長問卷、觀察、活動檢討	2023年11月至2024年5月	家教會統籌	/
	7.4 舉辦家長茶聚，建立家長學習圈 讓家長之間互相分享有關心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突協助疏導子女，面對社會紛爭而產生的負面情緒等。	家長問卷、觀察、活動檢討	2023年11月至2024年5月	副校長	/
	7.5 舉辦國家安全活動 透過參與親子標語設計比賽或相關國家安全活動，促進家長的支持，攜手促進學生在國家安全的課題上有效的學習。	觀察、作品表現、活動檢討	2023年9至2024年7月	課程主任、小組負責人	/



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____