

維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作計劃及年度報告

年度報告

致：總學校發展主任(觀塘區)

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：聖若翰天主教小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
1.學校行政	1.1 透過教職員會議、講座或研討會、學校通告及其他可行方法，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，設立工作小組、委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	透過教師考績有關「教師專業進修」範疇的評核，全體教師在2023/24學年內須完成不少於8小時有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，當中必須包括上述每個範疇最少2小時的課程/活動。	教師均能善用教育局提供的相關教師專業培訓課程，認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義。
	1.2 就校舍管理，定期檢視租借機制和程序、巡視校園範圍、檢視圖書館藏書等措施，確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。	已就校舍管理，定期檢視租借機制和程序、巡視校園範圍，確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。	本年度並沒有涉及任何政治立場的宣傳及活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
1.學校行政	1.3 就危機處理，定期檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人、外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召、組織師生參與任何形式的活動來表達、支持某一政治立場。	定期檢視外借場地情況，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。	本年度主要外借場地組織為天主教聖若翰堂，並未有涉及任何政治立場的宣傳及活動。
	1.4 就學校舉辦的活動，檢視現行機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	定期檢視現行機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全。	以學校名義舉辦的活動，均未有涉及危害國家安全的行為和活動。
	1.5 升掛國旗及奏唱國歌的安排 定期按學校的指定日期或典禮舉行升旗及唱國歌活動。	學校定期展示國旗。另外，學校在重要的場合，如開學日、開放日、畢業禮、等升掛國旗及奏唱國歌。	學校在每個上課天、1月1日、10月1日及7月1日均有安排升掛國旗，每星期亦舉行一次升國旗儀式，全校師生一同參與並唱出國歌。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
2.人事管理	2.1 透過校本的人事管理和考績機制和程序、教職員會議、通告及其他可行方法，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	在招聘程序中，已修訂「職位申請表」及「應徵者聲明」，清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括「專業失德」指控的校方要求。 已修訂現有員工的工作守則，並須每位教師及非教學人員在新學年簽署相關守則。	工作守則、教師及職員會議能說明學校對員工職責及操守的要求和期望，提示員工的工作表現及操守。
	2.2 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），定期檢視及更新招標文件、服務合約內容，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	所有外購服務合約內容，均加入修訂的字句：「所有合作機構之到校職員/校外導師，謹遵守香港法律，包括國安法，並不得利用學校名義或使用學校場地組織活動以發表言論及宣示政治立場。」	本年度所有外購服務機構根據合約的條文提供服務及遵守相關守則。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
3.學與教 教職員培訓	3.1 提供教育局有關國家安全資料、網上資源、工作坊或講座資訊，讓教職員接受適當的國家安全教育培訓。	本校透過 eClass 手機應用程式發放教育局有關國家安全資料及網上資源、教育局通函及整合的學與教資源。	學校透過 eClass 手機應用程式將教育局關於國家安全資料發放給教師，讓教職員能迅速接收相關資訊，接受適當的國家安全教育培訓。
	3.2 鼓勵教師報讀國家安全相關課程。 ● 全體教師須於每三年周期中，劃出不少於 30 小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，其中每範疇須最少佔 6 小時。全體教師每年須完成上述每個範疇最少2小時的課程/活動，及不少於8小時參與上述兩大範疇的專業發展課程/活動。	本校於全體會議中提示和鼓勵教師報讀教育局舉辦的國安教育培訓課程，教師成功報讀的課程包括《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程、「國情教育」知識增益網上課程系列、「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會等。	學校經過統計(詳見進修統計表)，了解教師國安教育培訓情況。大部份教師皆曾參與國家安全相關課程/工作坊/講座。全體教師於全學年均持續進修，以進一步符合相關要求。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
3.學與教 教職員培訓	3.2 鼓勵教師報讀國家安全相關課程。 ● 新入職教師須於首三年內完成30小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於60小時的選修培訓，內容包括本地教育政策和措施、國家及國際教育發展。 ● 晉升教師於五年內按晉升崗位所需進修時數選讀有關專業操守及價值觀、國家及國際發展、教育議題探討，以及領導能力和反思的課程/活動。 ● 全體教師須於上、下學期提交進修紀錄供校方檢視及跟進。	本校於全體會議中提示和鼓勵教師報讀教育局舉辦的國安教育培訓課程，教師成功報讀的課程包括《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程、「國情教育」知識增益網上課程系列、「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會等。	學校經過統計(詳見進修統計表)，了解教師國安教育培訓情況。大部份教師皆曾參與國家安全相關課程/工作坊/講座。全體教師於全學年均持續進修，以進一步符合相關要求。
	3.3 鼓勵教師報讀教區的國家安全相關工作坊，並邀請教師回校分享。	已鼓勵及安排老師報讀國家安全相關工作坊，如「九一八事變與抗日戰爭」專題講座暨抗戰老兵(黃光漢先生)分享、國家安全教育知識增益網上課程等，並邀請教師回校分享。	學校經過統計，了解教師國安教育培訓情況。大部份教師皆曾參與國家安全相關課程/工作坊/講座。全體教師於全學年均持續進修，以進一步符合相關要求。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
3.學與教 教職員培訓	3.4 鼓勵教師分享國家安全教育與課程配合的教學策略/教學資源運用。	本校於課程組全體會議中，向全體教師分享國家安全教育與課程配合的教學策略和教學資源運用，提升教師的專業能量。	本校根據《國家安全教育課程框架》於本年度透過各科的課程內容連繫並結合國家安全教育的元素，有關國家安全教育的學習內容蘊含在不同學習領域/科目。教師能善用上述資源並安排學生參加比賽及活動。
	3.5 傳閱教育局關於國家安全的文件及通告。	本校透過 eClass 電子平台傳閱教育局關於國家安全的文件及通告，供教職員簽閱及自行閱讀。	供教職員簽閱及自行閱讀通告。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
4. 學與教 課程/活動 實施及監察	4.1 利用教育局提供的常識科國家安全教育框架，檢視常識科、德育及公民教育組、宗教科推行國家安全教育情況。各科配合此框架，透過正規及非正規課程的滲透，按學生的認知能力進行跨科組協作活動，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	本校利用教育局提供的常識科國家安全教育框架，檢視常識科、德育及公民教育組、宗教科推行國家安全教育情況。有關國家安全教育之課程包括常識科主題(一年級「我愛我家」、二年級「認識中國」、三年級「生活多姿彩」、四年級「香港歷史」、五年級「探索中華」、六年級「中國的變遷」「香港特別行政區」)；國民及公民教育組安排國慶、國家憲法日、國家安全教育日等重要日子作早會主題分享，於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，並安排全校學生參與教育局舉辦的國家教育活動，如「國慶日」網上問答比賽；宗教科相關主題如二年級「天主愛中國」「民族互欣賞」、三年級「珍惜傳統文化」「關心我民族」等。	課程能讓學生明白應懷著感恩和喜樂的心，讓民族傳統得以承傳和發展，培養學生愛國觀念。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
4. 學與教課程/活動實施及監察	4.2 圖書館提供與國家歷史、科技發展、地理等與國家有關的書籍給學生借閱。	圖書館已提供中國歷史、中華文化、中國語文、中國文學、地理、科技發展書籍給學生借閱，亦為非華語學生提供認識中國歷史及文學的圖書。	學生於2023年9月至2024年6月外借的相關圖書共401人次，書本包括《漫畫三十六計》、《三字經》、《中國歷史大冒險》系列、《中國古代四大美人的傳說》系列等。老師會持續鼓勵學生借閱有關圖書。
	4.3 在中文科的教學中，增加中國文化元素及道德思想的教學，加強學生品德情意發展。	為配合中國語文課程的實施，中文科於課程中採用了教育局提供的「建議篇章」，相關篇章如一年級「春曉」「靜夜思」、二年級「詠雪」「遊子吟」、三年級「金縷衣」「九月九日憶山東兄弟」、四年級「楓橋夜泊」「山行」、五年級「涼州詞」「出塞」、六年級「明日歌」「鷸蚌相爭」等，讓學生多誦讀文言經典，感受作品的語言文字和思想內容之美。	學生的品德情意有所提昇，此課程會按教學計劃繼續進行。

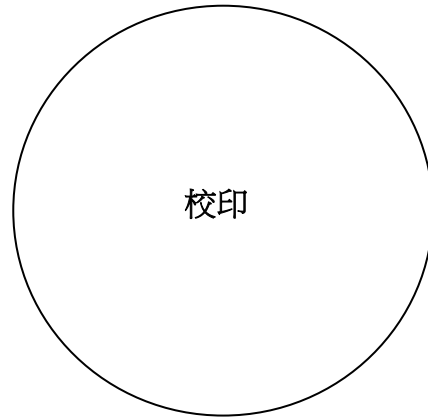
範疇	措施	施行概況	成效及反思
4. 學與教課程/活動實施及監察	4.4 德育及公民教育活動 ● 外出參觀 ● 影片拍攝 ● 校外團體到校活動(例如:互動劇場) ● 升國旗及奏唱國歌	本校於2023年11月安排六年級學生參觀公民教育資源中心，參與以「國家安全」為主題的導賞活動，學習尊重國旗及作為國民一份子的意義，提升學生的公民意識及國情知識。 本年度參加《憲法》及《基本法》學生校園大使培訓計劃，大使除積極參與校外參觀外，亦在校內進行分享。 本校亦拍攝認識國家安全範疇的小劇場，由學生擔任主要角色，以生動有趣的方法向全校學生介紹國家安全所涵蓋的範疇。 本校於全學年每星期安排一次升旗禮及奏唱國歌，每個上課天及特別日子（1月1日、7月1日及10月1日）亦會升掛國旗。	外出參觀活動、《憲法》及《基本法》學生校園大使培訓計劃及影片拍攝活動有助學生更了解國情及國家安全內容，提升他們的國民身份認同，加強校內國民教育的學習氛圍。 全校師生以認真及嚴肅的態度參與升旗禮，並唱出國歌。透過升旗禮，可加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同及培育他們成為守法的良好公民。
	4.5 檢視及增潤各科配合課程的全方位學習活動 ，例如:參觀歷史博物館、中國文化周、境外姊妹交流計劃，「同根同心」計劃，有助提升學生國民身份認同。	本校舉辦多元化的全方位學習活動，2月中國文化月舉辦「中國民間剪紙活動」、「學生華服巡禮」、「新春遊戲」、「唱新年歌」及變臉等活動，學生增加了對中華民族及文化習俗的認識。 此外，本校於各科組均舉辦不同的活動，例如：4年級參觀海防博物館、5年級參觀香港故宮博物館、舉辦小息悅普樂「認識國家」活動、興趣班「中國民間工藝體驗班」等。 另外，於4月份安排30名4、6年級學生參加姊妹學校交流計劃，到深圳姊妹學校進行文化及STEM交流，為期三天。同時安排30名6年級學生參加「赤子情中國心」交流活動，到北京進行歷史文化學習之旅。	各活動均有助整體提升學生對國家的了解和認同，培養學生對民族和國家的歸屬感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
4. 學與教課程/活動實施及監察	4.6 監察機制： 強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，校本工作紙由全級科任教師、科統籌傳閱和審批；網上學習資源由科統籌、課程主任、課程副校傳閱和審批；試卷由全級科任教師、科主、科統籌、課程主任、課程副校及校長傳閱和審批，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	本校各科校本工作紙由全級科任教師、科統籌傳閱和審批；網上學習資源由科統籌、課程主任、課程副校傳閱和審批；試卷由全級科任教師、科主、科統籌、課程主任、課程副校及校長審閱和審批。學校透過全年度同儕觀課及考績觀課等活動定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素。	監察機制能確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
5. 學與教 教學資源 管理	5.1 伺服器預留一個位置放置國家安全教育教學資源，供教職員參考，存檔三年及每年定期更新資源。	學校伺服器已預留一個位置放置國家安全教育教學資源，讓各科組負責人將國家安全教育教學資源存檔，以供教職員參考，並將資料存檔三年。	伺服器內的教學資源可供教職員參考。
	5.2 預留一個儲物櫃放置國家安全教育教材套及資源，存檔三年及每年定期更新資源。	已預留一個儲物櫃放置國家安全教育教材套及資源供存檔三年。	儲物櫃的教學資源可供教職員參考。
	5.3 圖書館預留書架擺放有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的書。	圖書館已預留書架擺放有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的書，以供師生借閱。	圖書館內簡介國家安全的圖書涵蓋的不同領域，能讓師生更了解國家。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
6.學生訓輔及支援	檢視及優化訓輔機制 6.1 獎懲制度 ● 制定與學校守規之獎勵活動內容，獎勵在校守校規、具同理心及尊重別人等優良表現的學生。另外，設立「維護學校紀律大使」，加強守規意識，獎賞具服務精神的服務生。 ● 學校會獎勵守規的學生及懲處違反校規的學生，藉此提升學生守規的意識。	透過活動，學生能提升服務生的服務精神，加強學生的守規意識。	100%學生認同活動能加強提升自我管理、守法及尊重他人的正面態度。 100%教師認同計劃有助加強提升學生自我管理、守法及尊重他人的正面態度，透過助人的表現強化學生們的正面價值觀，達致「健康活力」校園。
	6.2 訓輔組活動 6.2.1 全方位輔導小冊子(一至六年級) ● 以「自我管理：友愛成長」為主題，培養學生學習愛德及持守真理的精神，培養良好的自我管理，以愛心去關心他人，並以行動感染他人，共同建立健康活力校。 6.2.2 全方位輔導小冊子(價值教育) ● 全方位輔導計劃「自我管理：友愛成長」為主題，加正向教育。透過輔導小冊子的自評以及教師的觀察，教師每月為學生表現作鼓勵及支持的回應，提升學生的正面態度及自我管理的能力。	全方位輔導小冊子已於11月至6月推行，並已完成全部小冊子內活動。此計劃能提升學生對正面態度及自我管理的能力。	學生整體表現屬良好至優異，家長整體參與度高。 根據問卷結果顯示，90%老師認同計劃能培養學生良好的自我管理態度，並以關愛及同理心善待他人。85%學生認同活動有助建立正面價值觀。家長樂於配合學校推行此計劃，在小冊子上寫上很多支持及鼓勵的字句，亦願意花時間了解子女在計劃中所學習的成效。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
7.家校合作	7.1 邀請家長出席升旗禮及有關國家安全教育活動。	已邀請家長出席升旗禮及有關國家安全教育活動。	家長知悉學校安全事宜，不會涉及危害國家安全的行為和活動。
	7.2 舉行家長教育活動 邀請嘉賓/講者舉辦國家安全講座或工作坊。	本學年暫未邀請到嘉賓/講者為家長舉辦國家安全工作坊。	本學年暫未邀請到嘉賓/講者為家長舉辦國家安全工作坊，下學年將再作邀請。
	7.3 透過家長教師會組織家長講座或工作坊，提升家長正向管教的價值觀及態度，教導子女明辨是非。	於本學年安排了「如何避免子女接觸網上不良資訊」家長講座。	講座提高家長對網上不良資訊的認識、提供避免青少年及兒童接觸網上不良資訊的方法及協助家長引導子女正確使用互聯網，幫助子女明辨是非。
	7.4 舉辦家長茶聚，建立家長學習圈 讓家長之間互相分享有關心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突協助疏導子女，面對社會紛爭而產生的負面情緒等。	本校於2023年9月15日、2024年2月29日及2024年6月5日舉辦第三次家長愛心隊聚會。	愛心隊聚會能建立家長學習圈，讓家長之間互相分享有關心得和經驗，及由校長、社工與家長分享如何建立良好的親子溝通的策略。
	7.5 舉辦國家安全活動 透過參與親子標語設計比賽或相關國家安全活動，促進家長的支持，攜手促進學生在國家安全的課題上有效的學習。	學校積極參加不同的國家安全比賽，並加入親子活動元素，鼓勵家長積極參與有關國家安全主題的親子活動。	學校鼓勵家長積極參與親子活動，例如：觀塘區《憲法》及《基本法》問答比賽、教育局主辦國民教育吉祥物命名比賽、國家憲法日網上問答比賽、2024憲法和基本法全港校際問答比賽等。



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____