

維護國家安全及國家安全教育相關措施  
工作計劃及年度報告

年度報告

致：總學校發展主任(觀塘區)

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：聖若翰天主教小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
1.學校行政	1.1 透過教職員會議、講座或研討會、學校通告及其他可行方法，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，設立工作小組、委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	透過教師考績有關「教師專業進修」範疇的評核，全體教師在2022/23學年內須完成不少於8小時有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，當中必須包括上述每個範疇最少2小時的課程/活動。	教師均能善用教育局提供的相關教師專業培訓課程，認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
1.學校行政	1.2 就校舍管理，定期檢視租借機制和程序、巡視校園範圍、檢視圖書館藏書等措施，確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。	已就校舍管理，定期檢視租借機制和程序、巡視校園範圍，確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。已檢查所有圖書館實體和電子版藏書，圖書館主任已檢查新購入的實體和電子版書籍，確保圖書不會涉及危害國家安全。	巡視各樓層後，未有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。除巡視外，未有教職員及學生在日常通報校園內有展示危害國家安全的內容。本年度並沒有涉及任何政治立場的宣傳及活動。
	1.3 就危機處理，定期檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人、外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召、組織師生參與任何形式的活動來表達、支持某一政治立場。	本校定時巡視校園範圍，並經常提醒教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容，須立即通知校方即時跟進。  本校向外借場地組織清楚說明學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。本校並定期檢視外借場地情況，確保學校範圍內沒有進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。	本年度未有發現校園範圍內有任何（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容。  本校主要外借場地組織為天主教聖若翰堂，並未有涉及任何政治立場的宣傳及活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
1.學校行政	1.4 就學校舉辦的活動，檢視現行機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<p>本校向以學校名義舉辦的活動的組織清楚說明學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。</p> <p>本校定期檢視現行機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全。</p>	以學校名義舉辦的活動，均未有涉及危害國家安全的行為和活動。
	1.5 定期按學校的指定日期或典禮舉行升旗及唱國歌活動。	<p>學校定期展示國旗。另外，學校在重要的場合，如開學日、開放日、畢業禮、等升掛國旗及奏唱國歌。</p> <p>學校已教授如何唱國歌及禮儀，在升掛國旗及區旗時，師生會唱國歌。</p>	學校在每個上課天、1月1日、10月1日及7月1日均有安排升掛國旗，每星期亦舉行一次升國旗儀式，全校師生一同參與並唱出國歌。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
2.人事管理	<p>2.1 透過校本的人事管理和考績機制和程序、教職員會議、通告及其他可行方法，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p>	<p>在招聘程序中，已修訂「職位申請表」及「應徵者聲明」，清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括「專業失德」指控的校方要求。</p> <p>已修訂現有員工的工作守則，並須每位教師及非教學人員在新學年簽署相關守則。</p>	<p>工作守則、教師及職員會議能說明學校對員工職責及操守的要求和期望，提示員工的工作表現及操守。</p>
	<p>2.2 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），定期檢視及更新招標文件、服務合約內容，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。</p>	<p>所有外購服務合約內容，均加入修訂的字句：「所有合作機構之到校職員/校外導師，謹遵守香港法律，包括國安法，並不得利用學校名義或使用學校場地組織活動以發表言論及宣示政治立場。」</p>	<p>本年度所有外購服務機構根據合約的條文提供服務及遵守相關守則。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
3.學與教 教職員培訓	3.1 提供教育局有關國家安全資料、網上資源、工作坊或講座資訊，讓教職員接受適當的國家安全教育培訓。	本校透過 eClass 手機應用程式發放教育局有關國家安全資料及網上資源，包括九一八事變歷史專題簡報及教師資料、教育局通函第 45/2023 號有關「全民國家安全教育日」2023 舉辦的講座及整合的學與教資源。安排全體教師觀看教育局於 27/7/2022 舉辦有關「國家主席重要講話」座談會影片，並填寫專業發展資料紀錄表。	學校透過 eClass 手機應用程式將教育局關於國家安全資料發放給教師，讓教職員能迅速接收相關資訊，接受適當的國家安全教育培訓。
	3.2 鼓勵教師報讀國家安全相關課程。  ● 全體教師須於每三年周期中，劃出不少於 30 小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，其中每範疇須最少佔 6 小時。全體教師每年須完成上述每個範疇最少 2 小時的課程/活動，及不少於 8 小時參與上述兩大範疇的專業發展課程/活動。	本校於全體會議中提示和鼓勵教師報讀教育局舉辦的國安教育培訓課程，教師成功報讀的課程包括《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程、「國程教育」知識增益網上課程系列、「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會等。	學校經過統計(詳見進修統計表)，了解教師國安教育培訓情況。大部份教師皆曾參與國家安全相關課程/工作坊/講座。全體教師於全學年均持續進修，以進一步符合相關要求。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
3.學與教 教職員培訓	<p>3.2 鼓勵教師報讀國家安全相關課程。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 新入職教師須於首三年內完成 30 小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於 60 小時的選修培訓，內容包括本地教育政策和措施、國家及國際教育發展。</li> <li>● 晉升教師於五年內按晉升崗位所需進修時數選讀有關專業操守及價值觀、國家及國際發展、教育議題探討，以及領導能力和反思的課程/活動。</li> <li>● 全體教師須於上、下學期提交進修紀錄供校方檢視及跟進。</li> </ul>	<p>本校於全體會議中提示和鼓勵教師報讀教育局舉辦的國安教育培訓課程，教師成功報讀的課程包括《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程、「國程教育」知識增益網上課程系列、「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會等。</p>	<p>學校經過統計(詳見進修統計表)，了解教師國安教育培訓情況。大部份教師皆曾參與國家安全相關課程/工作坊/講座。全體教師於全學年均持續進修，以進一步符合相關要求。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
3.學與教 教職員培訓	3.3 鼓勵教師報讀教區的國家安全相關工作坊，並邀請教師回校分享。	已鼓勵及安排老師報讀教區「價值教育校本推展模式」工作坊，內容包括「懂得分辨是非善惡，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任」、「認識自己的國民身份，並懂得關心社會、國家和世界，成為負責任的公民」教育局國家安全相關工作坊。	學校經過統計(詳見進修統計表)，了解教師國安教育培訓情況。大部份教師皆曾參與國家安全相關課程/工作坊/講座。全體教師於全學年均持續進修，以進一步符合相關要求。
	3.4 鼓勵教師分享國家安全教育與課程配合的教學策略/教學資源運用。	本校於課程組全體會議中，向全體教師分享國家安全教育與課程配合的教學策略和教學資源運用，提升教師的專業能量。 本校透過 eClass 電子平台與全體教師分享教育局提供的相關教學資源，如「國家安全教育展版」及「『國事小專家』互動問答遊戲資源套」。 此外，本校鼓勵全體教師瀏覽教育局網頁(與國家安全教育相關的資源)及「國民教育一站通」網站搜尋與國民教育相關的資源。	教師能善用上述資源並安排學生參加比賽及活動。 教師在各科目、價值觀教育、校內和校外的各類學習活動中，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，從而加強學生認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並提升國民身份認同感，以及建立國家觀念、「一國兩制」、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等重要概念。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
3.學與教 教職員培訓	3.5 傳閱教育局關於國家安全的文件及通告。	本校透過 eClass 電子平台傳閱教育局關於國家安全的文件及通告，供教職員簽閱及自行閱讀。	供教職員簽閱及自行閱讀通告編號包括「2023年國家安全齊參與」計劃 EDBCM174/2022、「國家安全教育展版」及「國家安全教育網上學習平台」EDBCM204/2022、「全民國家安全教育日」2023EDBCM45/2023、《香港國安法》頒布三周年 EDBCM97/2023、國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民 EDBC009/2023、「2024年國家安全齊參與」計劃 EDBCM161/2023。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
4. 學與教課程/活動實施及監察	4.1 利用教育局提供的常識科國家安全教育框架，檢視常識科、德育及公民教育組、宗教科推行國家安全教育情況。各科配合此框架，透過正規及非正規課程的滲透，按學生的認知能力進行跨科組協作活動，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	本校利用教育局提供的常識科國家安全教育框架，檢視常識科、德育及公民教育組、宗教科推行國家安全教育情況。有關國家安全教育之課程包括常識科主題(一年級「我愛我家」、二年級「認識中國」、三年級「生活多姿彩」、四年級「香港歷史」、五年級「探索中華」、六年級「中國的變遷」「香港特別行政區」)；德育及公民教育組安排國慶、國家安全教育日早會主題分享，於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，並安排全校學生參與教育局舉辦的國家教育活動：2023香港國安法頒布三周年網上挑戰賽；國家安全教育暑期自學教材等。	課程能讓學生明白應懷著感恩和喜樂的心，讓民族傳統得以承傳和發展，培養學生愛國觀念。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
4. 學與教課程/活動實施及監察	4.2 圖書館提供與國家歷史、科技發展、地理等與國家有關的書籍給學生借閱。	圖書館已提供中國歷史、中華文化、中國語文、中國文學、地理、科技發展書籍給學生借閱。	學生於2022年9月至2022年6月外借的相關圖書共1046人次，書本包括《中國歷史地圖大圖鑑：原始時代-唐代》、《中秋節》、《毛澤東》、《岳飛》、《屈原》、《北京遊》、《火箭發射場的一天》等。老師會持續鼓勵學生借閱有關圖書。
	4.3 在中文科的教學中，增加中國文化元素及道德思想的教學，加強學生品德情意發展。	為配合中國語文課程的實施，中文科於課程中採用了教育局提供的「建議篇章」，相關篇章如一年級「春曉」「靜夜思」、二年級「詠雪」「遊子吟」、三年級「金縷衣」「九月九日憶山東兄弟」、四年級「楓橋夜泊」「山行」、五年級「涼州詞」「出塞」、六年級「明日歌」「鵝蚌相爭」等，讓學生多誦讀文言經典，感受作品的語言文字和思想內容之美。	學生的品德情意有所提昇，此課程會按教學計劃繼續進行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
4. 學與教課程/活動 實施及監察	4.4 德育及公民教育活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 外出參觀</li> <li>● 影片拍攝</li> <li>● 校外團體到校活動(例如:互動劇場)</li> <li>● 升國旗及奏唱國歌</li> </ul>	<p>本校於2023年2月安排六年級學生參觀香港歷史博物館，認識史前香港與歷代發展、香港的民俗、香港割佔與早年發展、日佔時期、現代都市，並以1997年香港回歸作結，提升學生的公民意識及國情知識。</p> <p>本校於2022年9月至2023年7月至今每個上課天升國旗和每星期進行升旗禮及奏唱國歌。</p>	<p>學生已熟悉及習慣有關安排，並能表現出恰當的禮儀。此措施會恆常進行，可加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同及培育他們成為守法的良好公民。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
4. 學與教課程/活動實施及監察	4.5 檢視及增潤各科配合課程的全方位學習活動，例如：參觀歷史博物館、中國文化周、境外姊妹交流計劃，「同根同心」計劃，有助提升學生國民身份認同。	<p>本校舉辦多元化的全方位學習活動，如介紹中國少數民族習俗、「新春剪紙活動」、「新春賀年吊飾製作」、「學生華服巡禮」、「新春遊戲」、「唱新年歌」等，於2023年1月31日舉辦中華文化月攤位活動，讓學生增加了對國家象徵、歷史、中華民族、文化的認識。</p> <p>此外，本校於2023年3月30日邀請了香港天賴敦煌樂團到校為學生舉辦了「敦煌—觀塘 舊城新區的古今對話」活動。在6月27日至6月30日期間，本校四至五年級三十位學生與老師一起前往江西省南昌市，進行了江西南昌姊妹學校交流之旅。</p>	各活動均有助整體提升學生對國家的了解和認同，培養學生對民族和國家的歸屬感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
4. 學與教課程/活動實施及監察	<p>4.6 監察機制：</p> <p>強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，校本工作紙由全級科任教師、科統籌傳閱和審批；網上學習資源由科統籌、課程主任、課程副校傳閱和審批；試卷由全級科任教師、科主、科統籌、課程主任、課程副校及校長傳閱和審批，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>本校各科校本工作紙由全級科任教師、科統籌傳閱和審批；網上學習資源由科統籌、課程主任、課程副校傳閱和審批；試卷由全級科任教師、科主、科統籌、課程主任、課程副校及校長審閱和審批。學校透過全年度同儕觀課及考績觀課等活動定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素。</p>	<p>監察機制能確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
5. 學與教 教學資源 管理	5.1 伺服器預留一個位置放置國家安全教育教學資源，供教職員參考，存檔三年。	學校伺服器已預留一個位置放置國家安全教育教學資源，讓各科組負責人將國家安全教育教學資源存檔，以供教職員參考，並將資料存檔三年。	伺服器內的教學資源可供教職員參考。
	5.2 預留一個儲物櫃放置國家安全教育教材套及資源，存檔三年。	已預留一個儲物櫃放置國家安全教育教材套及資源供存檔三年。	儲物櫃的教學資源可供教職員參考。
	5.3 圖書館預留書架擺放有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的書。	圖書館已預留書架擺放有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的書，以供師生借閱。	圖書館內簡介國家安全的圖書涵蓋的不同領域，能讓師生更了解國家。

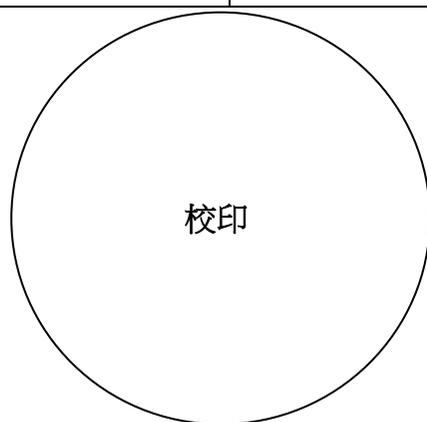
範疇	措施	施行概況	成效及反思
6.學生訓輔及支援	檢視及優化訓輔機制 6.1 獎懲制度 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 制定與學校守規之獎勵活動內容，獎勵在校守校規、具同理心及尊重別人等優良表現的學生。另外，設立「維護學校紀律大使」，加強守規意識，獎賞具服務精神的服務生。</li> <li>● 學校會獎勵守規的學生及懲處違反校規的學生，藉此提升學生守規的意識。</li> </ul>	已檢視及優化機制及計劃，並於全年推行，透過活動，提升服務生的服務精神，加強學生的守規意識，並獎賞具服務精神的服務生。	100%教師認同計劃內容，獎勵在校守校規、具同理心及尊重別人等優良表現的學生。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
6.學生訓輔及支援	<p>6.2 訓輔組活動</p> <p>6.2.1 童心有愛小先鋒</p> <p>以國家安全法方案及學習為主題，設計「童心有愛小先鋒」獎勵計劃加強提升學生的守法、尊重他人及同理心的正面態度，培養學生有愛的表現。本年度的目標是提升學生的同理心，活動共分兩項施行方法：</p> <p>6.2.1.1 方案一</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以培養學生有愛及同理心之良好品德設計活動</li> <li>● 學生在校及在家須以愛及同理心為準則完成活動</li> <li>● 表現優秀的學生獲贈「有愛小先鋒」禮物作鼓勵</li> </ul> <p>6.2.1.2 方案二</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每班選兩位「有愛小先鋒」，協助老師及同學，並以有愛的正面態度待人，提升校園關愛文化</li> <li>● 每位小先鋒獲贈襟章一個</li> </ul>	<p>童心有愛小先鋒活動分別於11月及4月完成，計劃目的是以獎勵計劃加強提升學生的守法、尊重他人及同理心的正面態度，培養學生有愛的表現。</p>	<p>根據問卷結果顯示，99%或以上學生認同活動能培養良好的品德及加強同理心的表現。100%教師認同計劃有助培養學生發揮友愛及同理心的正面態度。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
6 學生訓輔及支援	<p>6.2 訓輔組活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「好想法-青少年守法教育系列」，邀請香港青年協會到校為學生舉辦講座，提升學生防罪知識、守法守規的正面態度和正向價值觀。</li> </ul> <p>6.2.3 全方位輔導小冊子(正向價值)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校本年度的學習主題「真理傳承六十載 自強不息創未來」，全方位輔導輔導活動會以「自強不息·善待他人」為主題，配合天主的話(金句)及具體目標，讓學生學習愛德及持守真理，培養積極學習態度，並以愛心及同理心去善待他人。</li> </ul>	<p>計劃於全年推行，配合推行國家安全法方案及學習主題，以「自強不息·善待他人」為主題，培養學生學習愛德及持守真理的精神，以愛心及同理心，去善待他人，提升學生守法守規的正面價值觀和態度。</p>	<p>學生表現認真及積極，例如在 Sharing is caring 的活動中，不少同學都能分享自己過去如何關愛別人，同時亦分享自己的學習心得。</p> <p>95%或以上同學能完成小冊子內指定活動及培養積極學習態度，並以愛心及同理心去善待他人 100%老師認同活動能達到預期目標。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
7.家校合作	<p>7.1 學校通告</p> <p>新學年透過學校通告讓家長知悉學校安全事宜，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>本學年已透過學校通告讓家長知悉學校安全事宜，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>家長知悉學校安全事宜，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>
	<p>7.2 舉行家長教育活動</p> <p>邀請嘉賓/講者舉辦國家安全工作坊，並邀請家長出席升旗禮及有關國家安全教育活動。</p>	<p>已邀請家長出席升旗禮及有關國家安全教育活動。</p>	<p>家長教師會與資訊科技組特別邀請互聯網專業協會專家於2023年4月到本校主持「國家安全下的科技安全與網絡安全」學生及家長講座，透過學習與資訊素養相關課題，讓學生及家長更全面地明白網絡安全的重要性。課題內容提高學生及家長的資訊素養，讓他們以慎思明辨的態度分析資訊的真偽，以幫助培養學生及家長成為一位積極和負責任的公民。</p>
	<p>7.3 透過家長教師會組織家長工作坊教導家長如何協助子女，以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。</p>	<p>於本學年安排了「如何避免子女接觸網上不良資訊」家長ZOOM講座。</p>	<p>講座提高家長對網上不良資訊的認識、提供避免青少年及兒童接觸網上不良資訊的方法及協助家長引導子女正確使用互聯網，幫助子女明辨是非。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
7.家校合作	<p>7.4 舉辦家長茶聚，建立家長學習圈</p> <p>舉辦家長茶聚，讓家長之間互相分享有關心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突協助疏導子女，面對社會紛爭而產生的負面情緒等。</p>	<p>分別於9/9/2022、1/3/2023及14/6/2023舉辦第一次、第二次及第三次家長愛心隊聚會。</p>	<p>愛心隊聚會能建立家長學習圈，讓家長之間互相分享有關心得和經驗，及由校長、社工與家長分享如何建立良好的親子溝通的策略。</p>
	<p>7.5 舉辦國家安全活動</p> <p>透過親子標語設計或流動車活動等活動，促進家長的支持，攜手促進學生在國家安全的課題上有效的學習。</p>	<p>學校積極參加不同的國家安全比賽，並加入親子活動元素，鼓勵家長積極參與有關國家安全主題的親子活動。</p>	<p>學校在課業設計加入親子活動元素，鼓勵家長積極參與親子活動，例如：慶祝香港回歸祖國25周年標語創作比賽、2022國慶日網上問答比賽、2022國家憲法日網上問答比賽、2023憲法和基本法全港校際問答比賽、2023香港國安法頒布三周年網上比賽等。</p>



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_