2024/25 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼一活動報告表

學校名稱		聖若翰天主教小學
字似有件	•	至石翔人 工叙小字

負責人姓名: 莫穎妍 聯絡電話: 2389 0428

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 205 名(包括 A.領取綜接人數: 52 名, B.學生資助計劃全額津貼人數: 113 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 40 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	参加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		() 3) 1) 3 3 3	(如適用)					
課後功課輔導班	20	31	5	79.6%	3/10/2024- 22/5/2025	\$56,334	1.導師觀察及報告 2.問卷調查	一口田慈善教育 基金有限公司	根據導師觀察,部 分學生能專心完成 功課。100%學生認 同服務能加強學習 上的支援;80%家 長同意服務有助他 們解決功課上所遇 到的問題。
童夢飛翔(自信心訓練)	10	18	8	91.6%	4/10/2024- 13/6/2025	\$61,803	1.導師觀察及報告 2.問卷調查	一口田慈善教育 基金有限公司	根據導師觀察,學 生表現投入、勇於 嘗試。85%學生認 同小組活動內容有 助他們各方面的成 長。
語文訓練及認識香港文化	0	3	1	86.3%	5/10/2024- 22/2/2025	\$3,766	1.導師觀察及報告 2.問卷調查	基督教家庭服務 中心成龍全人發 展中心	根據導師觀察,老 師需用不同的方法 讓學生專注,如: 短片;而外出參觀 期間,學生比平日 更投入,積極參 與。
參觀/戶外活動(香港迪士 尼樂園)	30	52	26	100%	17/1/2025	\$42,740	1.問卷調查	本校	100%學生認同此課程可提升他們對STEAM方面的興趣。

*活動名稱/類別	参加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
	A	В	C		7 - 7,7,3	(Ψ)	(1)11 (1)11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11	(如適用)	7 11/2 (1/1/3/1/2/17)
參觀/戶外活動(香港樂高 探索中心)	3	47	10	100%	25/6/2025	\$14,099.33	1.問卷調查	本校	100%學生認同參觀 可加強他們擴闊視 野,啟發思維、想 像力及創造力。
參觀/戶外活動(境外交流 計劃津貼)	3	10	0	100%	18/6/2025- 21/6/2025	\$6,500	1.問卷調查 2.學生表現	翠明假期有限公司	100%學生認同此活動可加深他們對新加坡文化及習俗的認識。 學生積極投入活動,並於校內作分享會,分享是次交
活動項目總數:6									
[@] 學生人次	66	161	50		總開支	\$185,242.33			
**總學生人次		277			INDIVITION TO THE PROPERTY OF	ÿ163,242.33			

備註:

*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

^{**}總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

C. 計劃成效

整體來說,你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號		改善		沒有	下降	不適
	明顯	適中	輕微	改變	1 1 1 1 1 1	用
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展			•			
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
1) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上「✔」超過一項)

□ 未能識別合資格學生(即領取綜接及學生資助計劃全額)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼	
的學生);	
難以甄選合適學生加入酌情名額;	
合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因:	_);
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;	
導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;	
活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量;	
執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;	
提交報告的要求感到繁複及費時;	
其他(請說明):	

E.	學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務? (可選擇填寫)
	/