

(範本)  
學生活動支援津貼 運用報告  
\_2022-2023\_學年

## (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$96,600.00
B	本學年總開支：	\$96,600.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

## (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	74	
學校書簿津貼計劃－全額津貼	174	
校本評定有經濟需要	5	(上限為全學年津貼金額的25%)
總計	253	\$0.00

[ 註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」 ]

## (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	信仰小團體I區活動 (帶領學生認識天主教信仰，使他們樂於履行愛德服務的工作，享受團體生活，同儕間互助互愛，掌握天主教的核心價值：愛德。)	宗教科	2	\$450.80		✓			
2	中國文化月 (透過一系到春節活動，讓學生了解中國傳統節日的風俗，並讓學生認識新春起源的習俗。)	中文科	253	\$5,476.12	✓				
3	朗誦節比賽 (讓學生有機會參加校際比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。)	英文科	32	\$0.00	✓				



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			1,845	\$96,600.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	吳仕泉(主任)
------------------	---------