

聖若翰天主教小學

2025-2026 年度

「學校發展津貼」計劃



聖若翰天主教小學

2025-2026 年度

「學校發展津貼」計劃

目錄

內容		頁數
(一)	引言	P. 2
(二)	開辦班級資料	P. 2
(三)	本年度可運用之款項及本年度預算結存	P. 2
(四)	各項計劃摘要	P. 3
計劃一	課程發展-聘用為期 12 個月的合約教師 1 名	P. 4
計劃二	課程發展-聘用為期 12 個月的合約助理教師 1 名	P. 5
計劃三	編製教學時間表	P. 6
計劃四	外籍英語課程導師 1 名	P. 7

(一) 引言：

本學年本校獲得發展津貼撥款共744,735元，主要用於推動課程發展、學習支援活動及為教師創造空間。為了推動學校發展計劃之項目，本校於全體教師會議，諮詢教師意見並同意利用撥款增聘1名為期12個月的合約教師及1名合約助理教師，讓教師有較充裕的時間發展校本課程，並且透過聘用外間專業機構為本校提供時間表編製服務，讓老師有更多空間策劃學校各項校本課程計劃，提升教與學的效能。此外，為了營造英文語言環境，提高學生用英語溝通的機會及信心，本校利用津貼聘請外籍英語課程導師指導和教授學生，提升學生英語聽說讀寫的能力。。

(二) 2025-2026年度開辦班級數目：24班

(三) 本年度可運用之款項：

\$744,735 (2025-2026年度學校發展津貼撥款)

本年度預算結存：

\$744,735 (本年度學校發展津貼撥款) - \$744,735 (本年度各項計劃之預算) = \$0

聖若翰天主教小學

2025-2026 年度

「學校發展津貼」計劃

(一)2025-2026 年度開辦班級數目：24 班

(二)本年度預計可運用之款項：\$744,735(預計 2025-2026 年度學校發展津貼)

(三)各項計劃摘要：

計劃	範疇	計劃	科目	負責人	對象	預算
一	人力 資源	課程發展-聘用為期 12 個月合約教師 1 名	/	高文瑛主任	小一至小六	\$608,760.00
二		課程發展-聘用為期 12 個月合約助理教師 1 名		高文瑛主任	小一至小六	\$114,975.00
三		課程發展-編製教學時間表		蔡美雲副校長	小一至小六	\$8,000.00
四		聘請兼職外籍英語教師 1 名	英文	盧凱玲主任	小一至小六	\$13,000.00
總額:						\$744,735

聖若翰天主教小學

2025-2026 年度

「學校發展津貼」計劃

計劃一 課程發展-聘用為期 12 個月的合約教師 1 名

聘請原因：善用學校資源，協助老師優化學教策略以提升學與教的效能。

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期成就	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展-聘用為期 12 個月合約教師 1 名	一至六年級學生	為老師創造更多空間去配合學校的重點發展項目。	聘請一名合約全職老師，以減輕全校老師的課擔，讓老師有更多空間於各科發展及推行各項校本課程計劃。	- 減輕老師工作量，為老師創造課程發展空間。 - 合約老師能協助老師調適、設計及實施課程。 - 老師能透過發展及推行各項校本課程計劃，優化學教策略，提升學與教效能。	1/9/2025-31/8/2026	計劃費用： \$608,760.00 (一名為期 12 個合約老師薪酬連強積金)	老師能優化學教策略，提升學與教效能。	- 合約老師表現 - 老師問卷調查 - 校本課程發展紀錄	高文瑛主任

計劃二 課程發展-聘用為期 12 個月的合約助理教師 1 名

聘請原因：善用學校資源，協助老師優化學教策略以提升學與教的效能。

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期成就	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘用為期 12 個月合約助理教師 1 名	一至六年級學生	➢ 減輕教師非教學及文書工作。 ➢ 為老師創造更多空間去配合學校的重點發展項目。	➢ 聘請 1 名合約助理教師，以減輕教師非教學及文書工作。 ➢ 助理教師為教師處理非教學的工作、預備教材及帶領學生活動等。	➢ 減輕老師工作量，為老師創造課程發展空間。 ➢ 助理教師能協助老師處理非教學的工作、預備教材及帶領學生活動等。 ➢ 老師能透過發展及推行各項校本課程計劃，優化學教策略，提升學與教效能。	1/9/2025-31/8/2026	計劃費用： \$114,975.00 (六個月薪酬連強積金) (一名為期12個合約助理教師薪酬連強積金)	➢ 助理教師能減輕教師非教學及文書工作。 ➢ 老師能優化學教策略，提升學與教效能。	➢ 助理教師表現 ➢ 老師問卷調查 ➢ 校本課程發展紀錄	高文瑛主任

聖若翰天主教小學

2025-2026 年度

「學校發展津貼」計劃

計劃三 編製教學時間表

聘請原因：善用學校資源，聘用外間專業機構為本校提供時間表編製服務，以減輕老師工作量及為教師創造空間，讓老師有更多空間策劃來年各項校本課程計劃。

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期成就	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
編製教學時間表	一至六年級學生	➢ 減輕老師工作量及為教師創造空間，讓老師有更多空間策劃來年各項校本課程計劃。	➢ 聘用外間專業機構為本校提供時間表編製服務。 ➢ 專業機構為本校編制本年度教師及學生時間表。	➢ 減輕老師工作量，為老師創造空間。 ➢ 老師能更專注策劃來年各項校本課程發展項目。 ➢ 專業機構所編製的時間表更配合校本課程發展需要。	8/2025-9/2026	計劃費用： \$8,000.00	➢ 能減輕老師工作量及為老師創造空間。 ➢ 老師能有效策劃校本課程發展項目。 ➢ 教學時間表能符合校方的要求，配合校本需要。	➢ 老師問卷調查 ➢ 檢視教學時間表	蔡美雲 副校長

計劃四 課程發展- 聘請兼職外籍英語教師 1 名

- 聘請原因：
1. 提升學生英語聽說讀寫的能力。
 2. 營造英文語言環境，提高學生用英語溝通的機會及信心。
 3. 透過與英文科任教師協作及共同備課，協助老師優化學教策略以提升學與教的效能。

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期成就	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請兼職外籍英語教師 1 名	一至六年級學生	● 提升學生英語能力 ● 營造英文語言環境 ● 優化學教策略	● 聘請1名兼職外籍英語教師到校提供服務，與原任英語教師協作，在一、四及五年級推行 NET計劃，以令全校各級學生均有機會與外籍英語教師溝通。 ● 於課餘時間協助推廣學校英語活動。	● 提高學生與外籍人士溝通的機會及信心。 ● 提升學生英語聽說讀寫的能力。	9/2025-6/2026	計劃費用： \$13,000	80%的英文科任教師及學生同意學生可以英語作簡單溝通。 80%的英文科任教師及學生同意學生的英語能力有所提升。 80%的英文科任教師同意學與教的效能有所提升。	觀課記錄 老師問卷調查 學生問卷調查	盧凱玲 主任