

聖若翰天主教小學

2024-2025 年度

「學校發展津貼」計劃終期檢討報告



聖若翰天主教小學

2024-2025 年度

「學校發展津貼」計劃終期檢討報告

目錄

內容		頁數
(一)	引言	P. 2
(二)	開辦班級資料	P. 2
(三)	本年度可運用之款項及本年度預算結存	P. 2
(四)	各項計劃摘要	P. 3
計劃一	課程發展-聘用為期 12 個月的合約教師 1 名	P. 3
計劃二	課程發展-聘用為期 12 個月的合約助理教師 1 名	P. 4
計劃三	編製教學時間表	P. 5
計劃四	外籍英語課程導師 1 名	P. 6
(五)	財政支出報告	P. 7

(一) 引言：

本學年本校獲得發展津貼撥款共827,452元，主要用於推動課程發展、學習支援活動及為教師創造空間。為了推動學校發展計劃之項目，本校於全體教師會議，諮詢教師意見並同意利用撥款增聘1名為期12個月的合約教師及1名助理教師，讓教師有較充裕的時間發展校本課程，並且透過聘用外間專業機構為本校提供時間表編製服務，讓老師有更多空間策劃學校各項校本課程計劃，提升教與學的效能。此外，為了營造英文語言環境，提高學生用英語溝通的機會及信心，本校利用津貼聘請外籍英語課程導師指導和教授學生，提升學生英語聽說讀寫的能力。

(二) 2024-2025年度開辦班級數目：24班

(三) 本年度可運用之款項：

\$827,452 (2024-2025年度學校發展津貼撥款)

本年度預算結存：

\$827,452 (本年度學校發展津貼撥款) - \$ 814,595 (實際支出-截至31/8/2025) = \$12,857

聖若翰天主教小學

2024-2025 年度

「學校發展津貼」計劃終期檢討報告

(四) 各項計劃摘要：

計劃一

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期成就	時間表	所需資源	成功準則	成效	反思及建議
聘用為期 12 個月合約教師 1 名	一至六年級學生	為老師創造更多空間去配合學校的重點發展項目。	聘請一名合約全職老師，以減輕全校老師的課擔，讓老師有更多空間於各科發展及推行各項校本課程計劃。	- 減輕老師工作量，為老師創造課程發展空間。 - 合約老師能協助老師調適、設計及實施課程。 - 老師能透過發展及推行各項校本課程計劃，優化學教策略，提升學與教效能。	1/9/2024-31/8/2025	計劃費用： \$582,120.00 (一名為期 12 個合約老師薪酬連強積金)	老師能優化學教策略，提升學與教效能。	- 合約老師於 2024 年 9 月 1 日到職，負責教學工作，能減輕全校老師的課擔。 - 合約老師分擔課擔，為老師創造空間優化學教策略，提升學與教效能。 - 合約老師能協助同級老師調適、設計及實施該級課程。	建議繼續使用學校發展津貼聘用合約老師，支援學校重點的課程發展項目。
負責人		項目			預算支出			實際支出	
高文瑛主任		薪酬連強積金			\$582,120.00			\$582,120.00 (截至 31/8/2025)	

(四) 各項計劃摘要：

計劃二

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期成就	時間表	所需資源	成功準則	成效	反思及建議
聘用為期 12 個月合約助理教師 1 名	一至六年級學生	➢ 減輕教師非教學及文書工作。 ➢ 為老師創造更多空間去配合學校的重點發展項目。	➢ 聘請 1 名合約助理教師，以減輕教師非教學及文書工作。 ➢ 教學助理為教師處理非教學的工作、預備教材及帶領學生活動等。	➢ 減輕老師工作量，為老師創造課程發展空間。 ➢ 助理教師能協助老師處理非教學的工作、預備教材及帶領學生活動等。 ➢ 老師能透過發展及推行校本課程計劃，優化學教策略，提升學與教效能。	1/9/2024-31/8/2025	計劃費用： \$115,416.00 (六個月薪酬連強積金) (一名為期12個月合約助理教師薪酬連強積金)	➢ 助理教師能減輕教師非教學及文書工作。 ➢ 老師能優化學教策略，提升學與教效能。	➢ 助理教師協助老師處理文書工作，預備教材及帶領學生活動。 ➢ 老師能釋放一些空間推行各項校本課程計劃以優化學教策略及提升學與教效能。	繼續利用學校資源聘請助理教師，以協助老師處理非教學的工作。
負責人		項目			預算支出		實際支出		
高文瑛主任		薪酬連強積金			\$115,416.00		\$114,975.00 (截至 31/8/2025)		

(四) 各項計劃摘要：

計劃三

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期成就	時間表	所需資源	成功準則	成效	反思及建議
編製教學時間表	一至六年級學生	減輕老師工作量及為教師創造空間，讓老師有更多空間策劃來年各項校本課程。	- 聘用外間專業機構為本校提供時間表編製服務。 - 專業機構為本年度編制本校教師及學生時間表。	- 減輕老師工作量，為老師創造空間。 - 老師能更專注策劃來年各項校本課程發展項目。 - 專業機構所編製的時間表更配合校本課程發展需要。	8/2024-9/2025	計劃費用： \$7,500.00	- 能減輕老師工作量及為老師創造空間。 - 老師能有效策劃校本課程發展項目。 - 教學時間表能符合校方的要求，配合校本需要。	- 教學時間表能符合校方的要求依時完成。 - 能減輕老師工作量及為老師創造空間策劃校本課程發展項目。	建議下學年繼續使用此服務。
負責人			項目		預算支出		實際支出		
蔡美雲副校長			編製教學時間表		\$7500.00		\$ 7500.00 (截至 31/8/2025)		

聖若翰天主教小學

2024-2025 年度

「學校發展津貼」計劃終期檢討報告

(四) 各項計劃摘要：

計劃四

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期成就	時間表	所需資源	成功準則	成效	反思及建議
聘請兼職外籍英語教師 1 名	一至六年級學生	➤ 提升學生英語能力 ➤ 營造英文語言環境 ➤ 優化學教策略	➤ 聘請1名兼職外籍英語教師到校提供服務，與原任英語教師協作，在一、四及五年級推行NET計劃，以令全校各級學生均有機會與外籍英語教師溝通。 ➤ 於課餘時間協助推廣學校英語活動。	➤ 提高學生與外籍人士溝通的機會及信心。 ➤ 提升學生英語聽說讀寫的能力。	9/2024-6/2025	計劃費用： \$110,000.00	➤ 80%的英文科任教師及學生同意學生可以英語作簡單溝通。 ➤ 80%的英文科任教師及學生同意學生的英語能力有所提升。 ➤ 80%的英文科任教師同意學與教的效能有所提升。	➤ 超過 80%英文科任教師同意學生可以英語作簡單溝通。 ➤ 超過 80%英文科任教師同意學生的英語能力有所提升。 ➤ 超過 80%英文科任教師學與教的效能有所提升。	建議繼續使用學校發展津貼聘用兼職外籍英語教師支援學校重點的課程發展項目。
負責人			項目		預算支出			實際支出	
盧凱玲主任			薪酬連強積金		\$110, 000. 00			\$ 110, 000. 00 (截至 31/8/2025)	

(五) 財政支出報告

A. 本年度預計可運用之款項: \$827,452 (預計 2024-2025 年度學校發展津貼)

B. 各項計劃摘要:

計劃	範疇	計劃	科目	負責人	對象	預算	實際支出 截止 31/8/2025
一	人力資源	課程發展-聘用為期 12 個月合約教師 1 名	/	高文瑛主任	小一至 小六	\$582,120.00	\$582,120.00
二		課程發展-聘用為期 12 個月合約助理 教師 1 名		高文瑛主任	小一至 小六	\$115,416.00	\$114,975.00
三		課程發展-編製教學時間表		蔡美雲 副校長	小一至 小六	\$7,500.00	\$7,500.00
四		聘請兼職外籍英語教師 1 名	英文	盧凱玲主任	小一至 小六	\$110,000.00	\$110,000.00
總額:						\$815,036	\$814,595