



聖若翰天主教小學

2022-2023 年度

「學校發展津貼」計劃終期檢討報告

聖若翰天主教小學
2022-2023 年度
「學校發展津貼」計劃終期檢討報告

目錄

內容	頁數
(一) 引言	P. 2
(二) 開辦班級資料	P. 2
(三) 本年度可運用之款項及預算	P. 2
(四) 各項計劃摘要	P. 3
計劃一 課程發展-聘用為期 12 個月的合約教師 1 名	P. 3
計劃二 課程發展-聘用為期 12 個月的合約教學助理 2 名	P. 4
計劃三 編製教學時間表	P. 5
計劃四 數學智叻星 (校隊班)	P. 7
(五) 財政支出報告	P. 6

聖若翰天主教小學
2022-2023 年度
「學校發展津貼」計劃終期檢討報告

(一) 引言：

本學年本校獲得發展津貼撥款共800,017元，主要用於推動課程發展及為教師創造空間。為了推動學校發展計劃之項目，本校於全體教師會議，諮詢教師意見並同意利用撥款增聘為期12個月的合約教師及教學助理，讓教師有較充裕的時間發展校本課程，並且透過聘用外間專業機構為本校提供時間表編製服務，讓老師有更多空間策劃學校各項校本課程計劃，提升教與學的效能。

(二) 2022-2023年度開辦班級數目：24班

(三) 本年度可運用之款項：

\$ 800,017 (2022-2023年度學校發展津貼撥款)

本年度預算結存(截至31-3-2023)：

\$ 800,017 (本年度學校發展津貼撥款) - \$ 897,200.30 (實際支出-截至31-8-2023) = \$ 97,183.30 (預算結欠)

聖若翰天主教小學
2022-2023 年度
「學校發展津貼」計劃終期檢討報告

(三)各項計劃摘要：

計劃一

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
課程發展-聘用為期 12 個月的合約老師 1 名	一至六年級學生	為老師創造更多空間去配合學校的重點發展項目。	聘請一名合約全職老師，以減輕全校老師的課擔，讓老師有更多空間於各科發展及推行各項校本課程計劃。	- 減輕老師工作量，為老師創造課程發展空間。 - 合約老師能協助老師調適、設計及實施課程。 - 老師能透過發展及推行各項校本課程計劃，優化學教策略，提升學與教效能。	1/9/2022 - 31/8/2023	計劃費用： \$744,800 一名為期 12 個合約老師薪酬連強積金： $\$35,040 \times 12 + \$18,000(\text{MPF}) = \$438,480$	老師能優化學教策略，提升學與教效能。	- 增加人力資源能成功減輕老師部份工作，為老師創造了有利的課程發展空間。合約老師負責教學工作，能減輕全校老師的課擔，協助老師製作教材，並進行調適、設計及實施課程。 - 學期終結時會進行問卷調查，以了解全年計劃的成效。	建議繼續使用校發展津貼聘用合約老師，支援學校重點的課程發展項目。

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
陳依雯副校長	薪酬連強積金	\$500,000	\$451,660 (截至 31-8-2023)

聖若翰天主教小學
2022-2023 年度
「學校發展津貼」計劃終期檢討報告

計劃二

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
課程發展-聘用為期 12 個月的合約教學助理 2 名	一至六年級學生	➢ 減輕教師非教學及文書工作。 ➢ 為老師創造更多空間去配合 ➢ 學校的重點發展項目。 ➢ 支援教師教授非華語學生。 ➢ 支援非華語學生學習。	➢ 聘請 2 名合約教學助理，以減輕教師非教學及文書工作。 ➢ 教學助理為教師處理非教學的工作、預備教材及帶領學生活動等。 ➢ 其中 1 名教學助理為非華語學生中文科課堂進行支援教學，照顧他們與常規學生在中文科的學習差異。 ➢ 其中 1 名教學助理在課餘時間，以活動形式幫助非華語學生學習中文。	➢ 減輕老師工作量，為老師創造課程發展空間。 ➢ 教學助理能協助老師處理非教學的工作、預備教材及帶領學生活動等。 ➢ 老師能透過發展及推行各項校本課程計劃，優化學教策略，提升學與教效能。 ➢ 支援教師教授非華語學生。 ➢ 支援非華語學生學習。	1/9/2022-31/8/2023	計劃費用： \$195,000 2名為期12個合約教學助理薪酬連強積金： $\$14,990 \times 12 \times 1.05(\text{MPF}) \times 2 = \$377,748$ $\$3002 \times 12 \times 1.05(\text{MPF}) = \$37,825.20$ (共415,573.20 其中\$140,000 由非華語津貼資助)	➢ 教學助理能支援教師教授非華語學生。 ➢ 教學助理能支援非華語學生學習。 ➢ 教學助理能減輕教師非教學及文書工作。 ➢ 老師能優化學教策略，提升學與教效能。	➢ 於本年度聘請了 1 名合約教學助理。 ➢ 教學助理協助老師處理文書工作，預備教材及帶領學生活動。 ➢ 老師能釋放一些空間推行各項校本課程計劃以優化學教策略及提升學與教效能。	➢ 繼續利用學校資源聘請教學助理，以協助老師處理非教學的工作。

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
陳依雯副校長	薪酬連強積金	\$410,000	\$366,310.3 (截至 31-8-2023)

聖若翰天主教小學
2022-2023 年度
「學校發展津貼」計劃終期檢討報告

計劃三

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
課程發展－ 編製教學時間表	一至六年級學生	➢ 減輕老師工作量及為老師創造空間，讓老師有更多空間策劃來年各項校本課程計劃。	➢ 聘用外間專業機構為本校提供時間表編製服務。 ➢ 專業機構為本校編制本年度教師及學生時間表。	➢ 減輕老師工作量，為老師創造空間。 ➢ 老師能更專注策劃來年各項校本課程發展項目。 ➢ 專業機構所編製的時間表更配合校本課程發展需要。	8/2022-9/2023	計劃費用： \$10,000.00	➢ 老師能優化學教策略，提升學與教效能。	➢ 教學時間表能符合校方的要求，能依時完成全校教學時間表，並按學校需要作修訂，配合校本需要。 ➢ 學期終結進行問卷調查以了解全體老師是否同意下年度聘用外間專業機構為本校製作時間表。	➢ 建議下學年繼續使用此服務。

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
蔡美雲副校長	聘用外間機構費用	\$10,000	\$4,980 (截至 31-8-2023)

聖若翰天主教小學
2022-2023 年度
「學校發展津貼」計劃終期檢討報告

計劃四

項目	對象	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	成就	反思及建議
數學智叻星 (校隊班)	二年級至 六年級 學生 (共五班)	- 訓練學生解難能力及啟發學生的思維，提升參加數學比賽同學的表現。 - 讓本校老師於課堂內進行教學觀摩。	- 聘用外間專業導師到校教授學生。 - 從數學科人材庫中挑選學生參加數學智叻星(校隊班)。	- 提高學生解難能力及啟發學生的思維。 - 於校外數學比賽中獲得理想成績。 - 加強本校老師及外聘老師在訓練該班學生時的聯繫。	10/2022-7/2023 (二、三年級逢星期一於放學後安排每節 1.5 小時，共 18 節課節。) (四、五年級逢星期二於放學後安排每節 1.5 小時，共 18 節課節。) (六年級逢星期四於放學後安排每節 1.5 小時，共 18 節課節。)	計劃費用： \$100,000	- 學生學習到不同的數學解難策略。 - 最少參與三次校外數學比賽。 80%或以上參與比賽學生獲得獎項。 80%或以上的學生出席率。	- 就學生問卷調查結果，100%學生同意或非常同意學習到不同的數學解難策略。 - 是次計劃的學生共 22 位學生已參加一次校外比賽。 - 是次計劃，已獲兩次校外比賽獎項。 - 二至五年級已完成七次訓練、六年級已完成六次訓練。學生出席率達 90%。	- 訓練機構導師表示大部分學生上課態度積極認真，勇於嘗試，部分學生經指導後能自行完成難題。 100%學生同意或非常同意經過訓練後，處理數學比賽的題目時更具信心。為提升參加數學比賽同學的表現，建議下學年繼續聘用外間專業導師到校教授學生。

財政預算

負責人	項目	預算支出	實際支出
吳仕泉主任	外聘導師費用	\$100,000	\$ 74,250.00 (截至 31-8-2023)

聖若翰天主教小學
2022-2023 年度
「學校發展津貼」計劃終期檢討報告

(五)財政支出報告

A. 本年度預計可運用之款項：\$ 800,017 (2022-2023 年度學校發展津貼撥款)

B. 各項計劃支出：

計劃編號	範疇	計劃	科目	負責人	對象	預算	實際支出
計劃一	人力資源	課程發展-聘用為期 12 個月的合約教師 1 名	/	陳依雯副校長	小一至小六	\$500,000	\$451,660
計劃二		課程發展-聘用為期 12 個月的合約教學助理 2 名		陳依雯副校長	小一至小六	\$410,000	\$366,310.30
計劃三		編製教學時間表		蔡美雲副校長	小一至小六	\$10,000	\$4,980
計劃四	數理邏輯	數學智叻星 (校隊班)	數學	吳仕泉主任	小二至小六	\$100,000	\$74,250
總額：						\$1,020,000	\$897,200.30