



聖若翰天主教小學

2023-2024 年度

學校報告



目 錄

1. 我們的學校	P.2-4
2. 關注事項的成就與反思	P.5-19
; 回饋與跟進	
3. 我們的學與教	P.20
4. 學生表現	P.21-22
5. 財務報告	P.23
附件:	
6. 推行「全校參與」模式	P.24
融合教育的政策、資源	
及支援措施	
7. 學生獲獎總表	P.25-44

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

以「真理剛毅」為校訓，發揚基督博愛的精神，效法聖若翰洗者體證真理的典範，培育身心健全的青少年，使他們成為充滿愛心、關心社會的人。

1.2 學校使命

1. 培育學生對靈性生活及福音真理的認識；從而建立正確的人生觀及價值觀，使他們養成追求真理、明辨是非、剛強勇敢、堅毅不屈的精神，達至全人品格。
2. 發展學生藝術創作及欣賞能力，從而陶冶性情，擴闊視野，能與別人和平相處。
3. 培養學生公民意識，懂得關心社會、愛護祖國及世界一切事物，將來能回饋社會，造福社群。

1.3 校訓

真理剛毅

1.4.學校簡介

本校原名聖若翰學校，由瑪利諾修會神父於一九六二年九月一日創辦。一九八零年，瑪利諾修會將本校移交天主教香港教區，本校並於二零零三年九月一日轉為全日制，並易名為聖若翰天主教小學，是一所政府津貼的全日制小學。配合學校行政及管理新發展，本校已於二零一五年三月二日成立法團校董會。本校共設有 24 個課室，全校設置無線網絡、課室裝有互動電子黑板。校舍設施完善，除標準課室外，本校設有禮堂、操場、小聖堂、音樂室、輔導室、多媒體學習電腦室、多用途綜合活動室、中央圖書館等。



1.5 學校管理

2023-2024 年度法團校董會成員

校監：溫國光神父

校董：

馬李敏慧女士(辦學團體)

李少穎女士(辦學團體)

張霆邦先生(辦學團體)

冼雅琳女士(替辦學團體)

梁麟祥先生 (校友校董)

陳立媚女士(家長校董)

陳依雯女士(教員校董)

馬國良先生(辦學團體)

譚慧玲女士(辦學團體)

余健華先生(辦學團體)

鄧志豪先生(獨立校董)

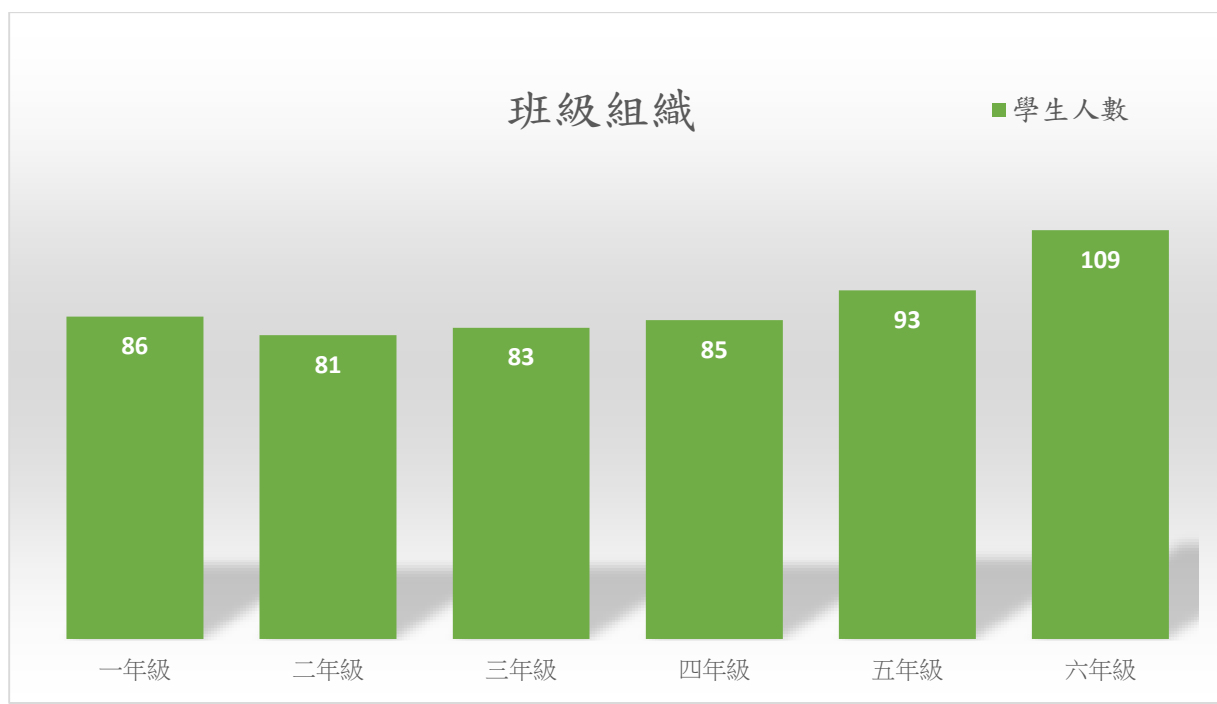
余文清女士(當然校董)

賀艷芬女士(替代家長校董)

蔡美雲女士(替代教員校董)

1.6 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
學生總數	86 人	81 人	83 人	85 人	93 人	109 人	537 人



1.7 教師人數

職級	校長	副校長	小學學位 教師	助理小學 學位教師	文憑 教師	小學課程 統籌主任	圖書館 主任	外籍英 語教師	特殊教育需 要統籌主任	總數
人員 數目	1 人	3 人	7 人	34 人	1 人	1 人	1 人	1 人	0 人*	49 人

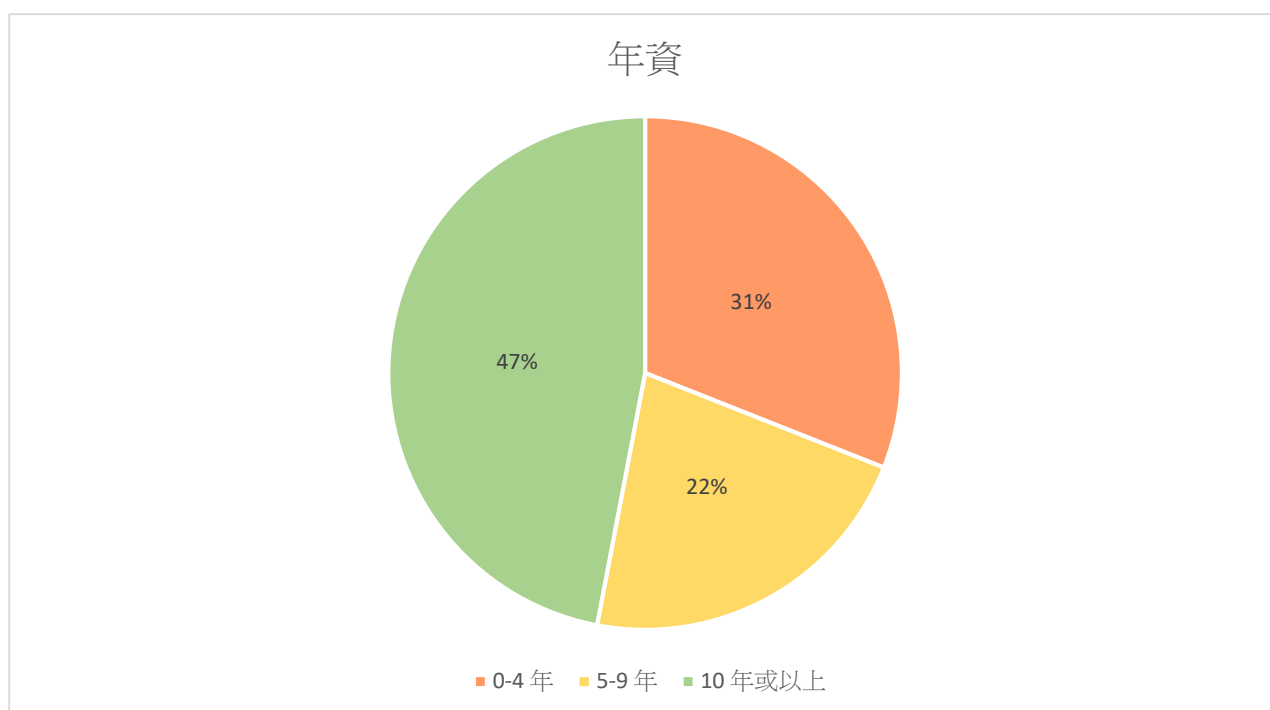
*由一名副校長兼任特殊教育需要統籌主任之工作。

1.8 教師專業資格

本校校長及教師共 49 人，100%持有教育文憑及學士學位。本校中文、英文及數學科推行專科專教，教師已接受專科訓練。全校教英文及普通話科教師 100%達到語文能力要求。

1.9 年資（佔全校教師人數百分比）

0-4 年 31%	5-9 年 22%	10 年或以上 47%
--------------	--------------	----------------



2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

2.1 關注事項一：優化課程及學與教策略，提升學生自主學習的能力。

2.1.1 透過優化課程和提升課堂教學效能，提升學生興趣及自信心。

成就
2.1.1.1 各科優化課程及發展本科特色 ➤ 中文、英文、數學、常識、體育、音樂及視藝科根據科本特色優化課堂設計，進行同儕觀課，並於課堂中加強提問、回饋技巧、分組討論的元素，以便提升學生興趣及自信心。 中文：文學欣賞(仿作/賞析) 英文：閱讀策略 數學：解難能力 常識：研習能力(分類) 體育：體育知識(奧運/運動員精神) 音樂：音樂知識及技能(創作) 視藝：藝術創作(培養創意及想像力)
反思
➤ 透過觀課、課業設計及教案，可見教師能於課堂中加強提問，課堂活動中加入討論及分享，加強師生和學生之間的互動，教師藉此了解同學是否掌握所學，學生也能發揮己見，提升積極性，增加學習興趣及自信心。 ➤ 100%教師同意運用提問、回饋及討論於課堂活動能提升學生興趣、自信心及自主學習的能力。
回饋與跟進
➤ 建議下學年多安排分組討論活動，加強學生的參與和互動。

成就
2.1.1.2 四至六年級推展自攜裝置計劃 ➤ 本年度以數學及常識科為主導，於四至六年級推行自攜裝置計劃。五、六年級已在數學及常識的課程內加入電子學習元素，於每單元規劃電子學習資源。而由於申請優質教育基金需時，四年級則於下學期進行計劃。此外，為鼓勵學生閱讀，校方亦讓學生於晨讀時間，利用自攜裝置閱讀電子圖書。
反思
➤ 透過教師觀察及問卷調查得悉電子學習配合遊戲教學，使學生學習更加投入，促進互動學習，提升學生的自學興趣、自信心及提升自主學習的能力。計劃能優化課程和提升課堂教學效能。 ➤ 98%學生同意自攜裝置計劃能夠促進互動學習，提升自學興趣。100%電腦科教師同意計劃能夠提升學生的自學興趣。
回饋與跟進
➤ 本學年四至六年級數學科與常識科已編寫及推展上下學期電子學習教學計劃，並將於數學科及常識科會議檢討電子學習計劃內容。下年度繼續優化計劃表及加強利用電子平台進行自評及互評活動。

2.1.1 透過優化課程和提升課堂教學效能，提升學生興趣及自信心。

成就
2.1.1.3 善用人才庫 ➤ 人才庫設中文、英文、數學、常識、視藝及領導才能，人才庫每級設 30 人(領導才能最少 20 人)。各科組的資優活動訓練從人才庫中選取學生參加。 ➤ 各科資優活動例子如下： 中文：中文及普通話獨誦比賽、中國民間工藝體驗班、星期六升中面試班、普通話大使 英文：英文獨誦比賽、英文會話樂趣坊、三年級英文創意寫作坊、英語文化月大使及英文早會小天使 數學：數學至叻星校隊班 常識：常識百搭活動 體育：除學生於特定運動有潛質而挑選加入該運動校隊訓練外，亦從人才庫中挑選學生參與校隊訓練，包括田徑、籃球、足球、排球、劍擊、拉丁舞校隊，並經訓練後參與各項校際比賽，從而發掘學生潛能及提升自信心。 音樂：選拔歌唱有潛質的同學加入合唱團，從人才庫中選取具音樂天份的同學加入音樂隊伍，如敲擊樂小組、手鐘班等 視藝：從人才庫中挑選學生參加興趣小組時段的塑膠彩班、兒童創藝班及藝萃小組。 此外，亦從人才庫中挑選學生參加校外比賽，從而發掘學生潛能及提升自信心。
反思
➤ 透過教師觀察及問卷調查得悉人才庫有助發展多元培訓課程，發掘學生潛能及提升自信心。 ➤ 根據問卷調查，100%教師認同人才庫資料能有效選拔不同的多元培訓課程學員，發掘學生潛能及提升自信心。
回饋與跟進
➤ 建議將此策略恆常化，持續進行。部份學生具備多方面才能，建議根據學校發展需要及優次，協調各科組善用人才庫挑選學生參與活動。

成就
2.1.1.4 設學習加油站 ➤ 學習加油站為中文科、英文科或數學科有需要的小五及小六學生進行補底課程，讓學生能掌握基本的語言知識、學科概念和學習技巧，提升學生的學習能力。
反思
➤ 根據教師觀察及問卷調查，教師及學生認為學生投入課堂及學習能力有所提升，並且認為在這課程中，能掌握中文、英文及數學科基本的語言知識、學科概念和學習技巧。大部分學生感謝教師的付出。 ➤ 根據問卷調查，100%教師及學生認同學習加油站能提升學生的學習能力。
回饋與跟進
➤ 建議下學年繼續進行此計劃，同時優化學習加油站、升中面試班及升中預備班安排，協調課後班日期及人手分配。

2.1.1 透過優化課程和提升課堂教學效能，提升學生興趣及自信心。

成就
2.1.1.5 建立高參與、高展示的教室
➤ 各科透過學校網頁、家長日展示、電子平台、課室壁報、走廊展板等展示學生佳作。課室壁報設「自薦角」展示學生的作品，包括作文、造句、課業、藝術創作等自薦作品，教師每月更換最少一次。各科走廊壁報及梯間亦展示出學生佳作，並於學校網頁展示學生佳作及學生在校生活點滴，以提升學生興趣、自信心。學生能透過觀摩，反思自己的學習表現。 ➤ 學校亦透過翰墨，向學生和家長展示同學各科佳作。本校的校內視藝展亦展出學生作品。 ➤ 全學年已定期在早會時段進行頒獎，對學生的校內及校外成就予以鼓勵和肯定。 ➤ 校園增設展示版，提高展示學生作品的機會，增強學學自信心。
反思
➤ 建議將此策略恆常化，持續進行。
回饋與跟進
➤ 下學年可多利用校外展示屏幕及申請港鐵站內的社區畫廊及展出學生作品，以提升學生興趣及自信心。

成就
2.1.1.6 參加 STEM 和編程校內外比賽
➤ 電腦與常識科於校內外均安排，例如：Coding Galaxy、Scratch 編程、常識百搭等。此外，校方亦已申請「奇趣 IT 識多啲」計劃，除了讓學生學習更多編程教學的知識外，更讓學生參與不同的比賽，學以致用。
反思
➤ 學生於 STEM 和編程課程及比賽中表現良好，增強了運算思維技巧；增強應用所學的資訊科技知識及技能的能力；課程有助培養學生的創新能力。另外，學生於校內外比賽，如國際青少年創科奧林匹克大賽（IYTO）2024 Matatalab 機械人實物編程挑戰賽豐富了學習經驗。
回饋與跟進
➤ 建議下學年繼續安排與 STEM 和編程相關的校內外比賽給學生，亦繼續善用校外資源，申請「奇趣 IT 識多啲」計劃，期望更多學生可以受惠。



2.1.1 透過優化課程和提升課堂教學效能，提升學生興趣及自信心。

成就

2.1.1.7 靈活多樣的學習經歷

- 各學科提供靈活多樣的學習經歷，例如以全方位學習的模式：遊歷不同的學習展館、中國文化月、英語文化月、數學月、新興運動推廣、STEAM DAY、環保活動、才藝匯演等活動提升學生興趣及自信心及自主學習的能力。活動如：

中文：中國文化月

英文：英國文化月

數學：數學月

常識：外出參觀活動、講座及環保車活動

音樂：音樂表演欣賞「粵劇學生專場」

視藝：視藝創作活動

體育：「旱地冰球」課程

跨學科活動：圖書展覽、才藝匯演、STEAM DAY、STEAM 活動

反思

- 根據不同持分者問卷調查「學生對學校意見—學生對學習的觀感」題目 5 及 22，有關課堂內外老師經常安排不同的學習活動(86.3%)；通過學校安排的學習機會，我能發展興趣和生活技能(87.5%)。「家長對學校意見—我對學生學習的觀感」題目 11 及 16，學校能幫助我的子女發展興趣和生活技能(87.8%)；我的子女喜歡參與學校的活動及服務(90.9%)。各學科能為學生提供靈活多樣的學習經歷。
- 根據問卷調查，98.7%學生認同教師能提供靈活多樣的學習經歷，提升學生興趣、自信心及自主學習的能力。100%教師認同各學科能提供靈活多樣的學習經歷，提升學生興趣、自信心及自主學習的能力。

回饋與跟進

- 建議將此策略恆常化，持續進行。各學科於下學年可善用下午全方位/跨科活動時間提供靈活多樣的學習經歷。



2.1.2 培育學生建立積極學習的態度和反思的習慣。

成就
2.1.2.1 以自主學習元素優化課堂設計 ➤ 中文、英文、數學、常識、音樂及視藝科將自主學習元素加入單元設計，透過教授學習技巧、訂立學習目標、預習、反思、自評課堂活動/課業，培養學生掌握自主學習技巧，並養成積極學習的習慣。
反思
➤ 透過教師觀察及問卷調查得知教師及學生均同意透過優化課堂設計，學生能掌握自主學習技巧，並養成積極學習的習慣。 ➤ 根據問卷調查，98.5%學生同意透過自主學習元素課堂活動/課業，建立積極學習的態度和反思的習慣，提升自主學習的能力。100%老師同意透過優化單元課堂設計、備課、觀課及評課能培育學生建立積極學習的態度和反思的習慣，提升學生自主學習的能力。
回饋與跟進
➤ 教師可給予學生多樣化的學習活動和資源，讓他們能根據自己的興趣和學習風格做出選擇，並從中引導他們選擇適合的學習策略，提供機會讓他們評估和反思自己的學習成果，最終為自己訂下個人的學習目標。同時，教師可以從中教授不同學習策略，例如目標設定、學習計劃、自我監控和評估，以提高他們的自主學習能力。此舉不但可以增加學生的投入感和動機，還能促進他們的自主學習行為。 ➤ 推動學生自主學習是一個持續的過程，建議將此策略持續優化。

成就
2.1.2.2 課業中設自評及互評 ➤ 中文、英文、數學、常識、音樂及視藝科發展校本核心課程及於課業中設計自評及互評準則，訓練學生認識自評及互評的技巧，讓學生能按評估準則評估個人課業表現，掌握自評及互評技巧。 ➤ 中文科於寫作加入自評評表；英文科於寫作課業內加入自評及同儕互評表格；數學科於工作紙加入自評表；常識科於各級專題研習、單元加油站加入反思及互評表；視藝科加入作品評賞；音樂及體育科於課業加入互評訓練。
反思
➤ 根據不同持分者問卷調查「學生對學校意見—學生對學習的觀感」題目 15，我經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，思考和改善學習(75.5%)；「教師對學校意見—我對學生學習的觀感」題目 61，學生能反思和改善學習(73.5%)。 ➤ 根據問卷調查，98.3%學生同意透過課堂認識及掌握自評及互評技巧，建立積極學習的態度和反思的習慣，提升自主學習的能力。100%教師同意學生透過課堂認識及掌握自評及互評技巧，建立積極學習的態度和反思的習慣，提升自主學習的能力。
回饋與跟進
➤ 學生能透過課堂認識自評及互評準則，自評及互評可促進學生自我檢測及自我完善能力，建議下學年加強互評技巧訓練。

2.1.2 培育學生建立積極學習的態度和反思的習慣。

成就
2.1.2.3 校本獎勵計劃小冊子—「全方位輔導小冊子」 ➤ 設立校本獎勵計劃小冊子，培養學生積極學習態度。學期開始時，跟學生訂立目標，定時與學生共同檢討成效，以獎勵形式鼓勵學生。 P.1-3：以達致學習常規為目標，如準時上學，交齊功課等。 P.4-6：以自主學習的習慣為目標，如回家完成筆記摘錄、自主地在網上尋找資料、主動跟同學分享學習心得等。
反思
➤ 在完成全方位輔導小冊子的表現上，普遍一至六年級學生都屬良好至優異，即能夠完成大部份小冊子內的活動，大部份家長參與填寫家長的鼓勵或評語。 ➤ 根據不同持分者問卷調查「學生對學校意見—學生對學習的觀感」題目 7，有關課堂內外的主動學習(73.5%)；「家長對學校意見—我對學生學習的觀感」題目 2，我的子女能主動學習(49.1%)「教師對學校意見—我對學生學習的觀感」題目 55，學生能主動學習(67.3%)。 ➤ 根據問卷調查，95%學生及 100%老師同意能透過獎勵計劃小冊子，建立學生積極學習態度。
回饋與跟進
➤ 建議下學年繼續透過不同活動培育學生建立積極學習的態度。



童心有愛小先鋒 (上學期)

家長填寫

請家長於 12 月期間，觀察孩子生活上的表現，☒ (可多於一項) 及填寫正面之鼓勵，以培育孩子自我管理的良好品德。

1. 我欣賞孩子的表現，因為他

- ☐ 能友愛成長
- ☐ 能關愛他人
- ☐ 其他：_____

2. 整體而言，我對孩子的表現

- ☐ 非常滿意
- ☐ 有待改善

3. 請家長寫下勉勵的說話：

各位同學，希望你能聽到家長的讚賞或意見後，繼續努力，加油！

各位家長，希望你能多正面讚賞孩子，以提升他們實踐良好品德的動力，加油！

2.1.3 在課程及課堂教學規劃方面，提供更多機會予學生應用各項自主學習元素。

成就
2.1.3.1 加強學生摘錄筆記的技巧 ➤ 中文、英文、數學、常識、音樂及視藝科因應科本要求，調整課程規劃，加強筆記摘錄技巧及課後鞏固學習活動建立學習常規，提升自主學習精神。 ➤ 教師因應各級程度，教授及加強學生摘錄筆記的技巧，讓學生應用及鞏固課堂所學。 P.1-2：加強運用符號、圖案、腦圖、圈出學習重點等方式記錄重點。 P.3-6：加強運用縮寫簡稱、思維導圖、列點式筆錄等方式記錄重點，並加入元認知學習策略，促進學習。
反思
➤ 透過觀課，可見教師因應各級程度，於課堂活動加入摘錄筆記的訓練。透過筆記摘錄及課後鞏固學習活動建立學習常規，提升自主學習精神。 ➤ 根據問卷調查，97%學生認同筆記摘錄能加強應用及鞏固課堂所學，掌握有效的自學策略，提升自主學習的能力。100%教師同意教授摘錄筆記技巧，能加強學生摘錄筆記的應用及鞏固課堂所學，掌握有效的自學策略，提升自主學習的能力。
回饋與跟進
➤ 為了培養學生的自學習慣，學校會持續制定及教授不同筆記策略，如繪製腦圖或流程圖、提供摘錄框架等，藉此提升學生摘錄筆記的意識及技巧。

成就
2.1.3.2 多元化的學習活動 ➤ 中文、英文、數學、常識、音樂及視藝科以多元化的學習活動、任務及教學策略，幫助學生掌握有效的學習方法。 ➤ 各科優化各科預習資源，提升學生自習能力。
反思
➤ 各科為學生編排多元化的學習活動，如講座、參觀、專題研習、比賽、閱讀活動等，幫助學生掌握有效的學習方法。各科優化預習資源，善用課本預習資源及網上平台，提升學生自習能力。 ➤ 根據問卷調查，100%教師同意多元化的學習活動能幫助學生掌握有效的學習方法，提升自主學習的能力。
回饋與跟進
➤ 多元化的學習活動能增加學生的學習興趣，提供不同和更好的學習方法，改善學生的學習習慣，使成為更有效的學習者，故將持續安排多元化的學習活動。 ➤ 課前預習是一種良好的學習習慣，也是一種行之有效的學習方法，它能培養學生自學習慣和自學能力，有效提高學生獨立思考問題的能力，故將持續安優化各科預習資源。

2.1.3 在課程及課堂教學規劃方面，提供更多機會予學生應用各項自主學習元素。

成就
2.1.3.3 課業中加入自我反思 ➢ 各科於不同年級的合適課業中加入自我反思，引導學生檢視自己的學習過程。中、英文科於寫作課業內加入自我反思；數學科於工作紙加入自評表；常識科於各級專題研習、單元加油站加入反思及互評表。 ➢ P.1-6：中文、英文、數學及常識科於合適課業中加入自我反思表，供學生檢視學習方法和步伐，有助改善學習成效。
反思
➢ 根據問卷調查，96%學生同意透過自我反思課業能認識及掌握有效的自學策略，提升自主學習的能力。100%教師同意學生能透過自我反思課業認識及掌握有效的自學策略，提升自主學習的能力。
回饋與跟進
➢ 自我反思課業能認識及掌握有效的自學策略，故將與其他自主學習策略互相配合推行。

2.1.4 培育學生掌握有效的自學策略、思考方法及研習技巧，善用自主學習的策略和工具。

成就
2.1.4.1 優化網上學習資源 ➢ 中文、英文、數學、常識、體育、音樂及視藝科於課堂上運用不同電子平台(如 Google Classroom, Kahoot , Padlet, STAR)、教育網站、出版網上學習資源，讓學生運用網上學習資源學習，提升自學能力。
反思
➢ 根據問卷調查，100%教師同意網上學習資源能有助掌握有效的自學策略，善用各項自主學習工具，以提升自主學習的能力。
回饋與跟進
➢ 電子學習成為新常態，教師可透過不同的網上平台向學生教授知識，建議整合已有的網上學習資源。 ➢ 在教材中加插多媒體元素，如聲音、動畫、影像等，有助提高學生的學習興趣和專注力，建議留意及運用不同的電子平台，配合學與教，提升教學效能。



2.1.4 培育學生掌握有效的自學策略、思考方法及研習技巧，善用自主學習的策略和工具。

成就
2.1.4.2 設計自擬問題 ➤ 中文、英文、數學及常識科加入學生不同程度自擬問題，並於課堂作出提問及討論，培養學生多思考的習慣。 P.1-2：全學年於課堂中完成 6 次或以上口頭自擬問題。 P.3-4：全學年完成 8 次或以上筆錄自擬問題。 P.5-6：全學年完成 10 次或以上筆錄自擬問題。
反思
➤ 從觀課的觀察，學生於預習課業設定自擬問題，並於課堂向其他同學提問，能培養學生多思考的習慣，提升自主學習的能力。 ➤ 根據問卷調查，100%教師同意學生能掌握自擬問題，培育學生掌握有效的自學策略，提升自主學習的能力，以提升自主學習的能力。
回饋與跟進
➤ 自擬問題除能提升自主學習的能力，更可誘發學生對於主題的好奇心，令他們主動地設定學習目標，參與學習，故將恆常於教學中加入自擬問題。

成就
2.1.4.3 運用不同的思考工具 ➤ 中文、英文、數學、常識、體育、音樂及視藝科根據校本規劃高階思維策略。 ➤ 教師於日常教學運用高階思維策略、「六何法」、「六頂帽子思考法」等策略，以提升學生解難能力。 ➤ 透過觀課，教師於日常教學加入高層次思維技巧的元素，全面發展學生的高階思維能力。
反思
➤ 根據問卷調查，98%學生及 100%教師同意運用不同的思考工具能培養多角度思考，掌握有效的自學策略，以提升自主學習的能力。
回饋與跟進
➤ 可探索於各學科引入人工智能，運用不同的思考工具以提升學習與獨立思考能力。

2.1.4 培育學生掌握有效的自學策略、思考方法及研習技巧，善用自主學習的策略和工具。

成就
2.1.4.4 善用自學工具 ➤ 中文、英文、數學及常識科的課堂加入預習、跨科學習、主題學習、專題研習、匯報及延伸學習等學習元素，訓練學生掌握自學策略，善用自學工具。
反思
➤ 根據問卷調查，99%學生認同能夠有效掌握自學策略、思考方法及研習技巧，提升自主學習的能力。
回饋與跟進
➤ 建議下學年繼續透過善用自學工具，訓練學生掌握自學策略。

2.1.5 透過教師專業培訓，增強教師認識和應用自主學習的策略。

成就
2.1.5.1 鼓勵及安排各科的科任老師分享
➤ 本校鼓勵及安排老師參與有關優化自主學習課堂策略的工作坊，亦適時透過 eClass 平台發放教師進修資訊。
反思
➤ 教師積極參與學與教講座及工作坊。教師於科務會議中分享有關自主學習課堂策略的資料/活動。
➤ 根據問卷調查，100%教師同意教師專業培訓及分享活動能增強教師認識和應用自主學習的策略，提升學生自主學習的能力。
回饋與跟進
➤ 將繼續參加與優化自主學習課堂策略有關的工作坊，並在校內進行交流分享，以助推動各科的自主學習活動。

成就
2.1.5.2 教師安排專業交流活動
➤ 本校十分重視教師的培訓和進修，依據教育局建立的香港教師專業階梯，致力為教師提供不同的專業發展機會，促進教師專業成長，協助他們發揮專業才能。本校透過 eClass 向全體教師發放進修資訊，推薦及鼓勵教師出席講座及工作坊。本年度學校安排全體教師於 2023 年 11 月及 2023 年 12 月參與《小學教育課程指引》更新重點工作坊、2023 年 12 月參與「學與教博覽」2023、2024 年 1 月參與「透過電子學習加強課堂互動及提升學生自主學習能力」工作坊、2024 年 1 月參與調解技巧分享、採購程序及相關事項分享、電子學習分享、校園好精神資源分享講座，建立教學專業團隊的正向校園文化以及具備更寬廣的視野。
➤ 本校為全體教師安排專業分享活動，如共同備課、觀課、評課、研課、教師發展日，與其他學校進行專業交流，讓教師能獲取不同的課堂策略，進一步令自主學習活動更多元化。
反思
➤ 中文、英文、數學、常識科教師已於本學年進行 6 次共同備課會議；視藝科進行 4 次共同備課會議。教師於共同備課會議中討論科本關注重點、教學難點、分享教學經驗，促進專業發展。
➤ 中文、英文、數學、常識、音樂及圖書科於本學年按校本發展焦點已進行共 73 節學與教同儕觀課，透過專業交流，促進學與教效能。
➤ 根據問卷調查，100%教師認同專業分享活動能有助老師善用不同的課堂策略，提升學生自主學習的能力。
回饋與跟進
➤ 教師專業交流活動是促進教師專業成長和提升教學質量的重要途徑，故將根據下學年的發展方向，安排相關教師專業交流活動，以促進教師專業交流、協作及聯繫。

2.2 關注事項二：持續發展學生及家長正面價值觀，促進身心靈發展。

2.2.1 發展學生的多元智能，為學生提供實踐潛能及提供讓家長參與的機會。

成就
2.2.1.1 提供靈活多樣的多元智能學習經歷
➤ 各學科提供靈活多樣的多元智能學習經歷，以全方位學習的模式，讓學生發展潛能。 ➤ 「興趣小組」及「周六興趣班」提供多元智能及以全方位學習經驗予學生，提升學生正面價值觀。 ➤ 內省智能：從各科加入內省智能，如在課業/活動中加入自我反思表，讓學生自我認識，發現自己的長處和短處，在相關的學習領域中發展自己的潛能。
反思
➤ 各科中加入自評、互評元素，令學生能從多元角度思考。如在成長課中，教師在工作紙中，加入反思元素。根據問卷調查，約 86%學生認同透過反思及內省，發掘自己的長處和短處，提升自己欣賞的能力。100%教師認同在課程中加入內省智能及反思元素，加強提升學生的自我概念，發展自己的潛能。 ➤ 根據持分者問卷顯示，約 75%學生認同自己能通過課堂表現、測考成績及教師意見去反思及改善學習，約 73%教師同意學生能反思及改善學習。 ➤ 根據問卷調查，89%學生認為活動能提供多樣的多元智能學習經歷及發展潛能。
回饋與跟進
➤ 根據觀察，各科皆有加入反思元素，讓學生認識自己及從多角度去學習。 ➤ 雖然已於各科課業中加入自我反思表，但根據教師觀察，低年級學生未能掌握反思的意義，建議繼續深化，加強反思的習慣。

成就
2.2.1.1 參加校內外活動及比賽
➤ 安排學生參加校內外活動及比賽，提供機會讓學生實踐潛能。例如： 中文：班際書法比賽、朗誦比賽、徵文比賽 普通話：急口令比賽 英文：朗誦比賽、徵文比賽 數學：華夏盃、校內數學比賽 常識：常識百搭比賽 電腦：計算思維挑戰賽 視藝：參加校外比賽、參觀校外藝術展覽 音樂：音樂節比賽、觀塘學校匯演 體育：校內運動會、學界比賽 圖書：班際故事創作比賽
反思
➤ 根據問卷調查，約 93%學生同意校內外活動及比賽，提供機會讓學生實踐潛能。
回饋與跟進
➤ 活動能提供機會讓學生實踐潛能，增強自信心。期待各科組下學年提供多元化的活動，讓學生從活動中學習。

2.2.2 培養學生熱愛生命的生活態度，勇於面對困難與挑戰，提升抗逆力及自信心。

成就
2.2.2.1 各科課程及活動內滲入正面價值觀 ➤ 在各科課程及活動內滲入正面價值觀，培養學生熱愛生命及積極地生活的態度，勇於面對困難與挑戰，提升抗逆力及自信心。 中文：篇章欣賞/古詩文賞析 英文：「良好品格英語動畫系列」 數學：數學進步之星、解難例子 常識：講座、參觀 視藝：課程主題滲入正面價值觀 音樂：唱勵志正面的歌曲 體育：我最喜愛的運動員分享 宗教：親子賣旗、愛祈禱 代祈禱 圖書：「家庭愛閱讀」獎勵計劃
反思
➤ 中、英文科透過古詩、篇章讓學生學習正面價值觀；數學進步之星、解難例子；宗教、常識及電腦合辦愛與生命教育講座；宗教科愛祈禱代祈禱活動；視藝科於課程主題滲入正面價值觀；音樂「唱出正能量」音樂活動；體育科運動員分享；圖書獎勵計劃等提升學生抗逆力及自信心，建立正面價值觀。 ➤ 根據問卷調查，100%教師同意透過活動能提升正面價值觀。99%參與計劃的同學同意相關活動能培養熱愛生命及積極地生活的態度。
回饋與跟進
➤ 繼續發展課程及於活動內滲入正面價值觀，提升學生的抗逆力及自信心。

成就
2.2.2.2 「自我管理·友愛成長」校本輔導活動 ➤ 推行自我管理獎勵計劃，以加強照顧學生多樣性需要，培養學生良好的品德。 ➤ 計劃以「自我管理·友愛成長」為主題，透過一系列校園活動，鼓勵學為個人目標作計劃及實踐。另外亦學習多欣賞自己及他人的優點，以正面態度面對困難。同時活動會配合本年度認識及實踐天主教五個核心價值而舉辦相關的活動。 ➤ 「自我管理·友愛成長」校本輔導活動設有系統的獎勵方法，分上、下學期及全學年，並以禮物及參加嘉年華會作獎勵。
反思
➤ 「自我管理·友愛成長」校本輔導活動，培養學生學習愛德及持守真理的精神，培養良好的自我管理，以愛心去關心他人，並以行動感染他人，培養學生良好的品德。 ➤ 教師觀察到學生能積極參與活動，學生願意與同學老師分享個人經歷或感受，唯學生的自信可再提昇。 ➤ 根據問卷調查，99%參加者認同活動能培養人他們熱愛生命的生活態度，勇於面對困難與挑戰，提升抗逆力及自信心。 ➤ 根據持分者問卷顯示，約 89%家長及約 86%學生認為學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德。
回饋與跟進
➤ 學生的自信較低，可加強學習多欣賞自己及他人的優點，從而提升學生的自信。

2.2.3 培養學生及家長的身心靈健康意識，強化正面的價值觀及態度，達致「健康活力」校園。

成就
2.2.3.1 舉辦家長活動及講座 ➢ 2023 年 11 月至 2024 年 5 月舉辦了活動及講座，讓家長了解心身靈的需要，培養健康情緒，如舉辦「如何避免子女接觸網上不良資訊」家長講座、「靜觀自我」家長講座、心靈休息站家長減壓活動、成長的天空和諧粉彩家長活動，教育家長放鬆的方法，以面對管教壓力，培養健康情緒。
反思
➢ 舉辦家長活動及講座，能讓家長了解心身靈的需要，培養健康情緒。 ➢ 據觀察及參加者回饋，活動能提升學生及家長身心靈健康意識，讓家長了解心身靈的需要，培養健康情緒。根據問卷調查，97%參與活動的家長認同活動能培養健康情緒及良好的免疫力。 ➢ 根據持分者問卷顯示，約 93%家長同意學校時常邀請家長參與學校活動，而約 83%家長亦樂意參與。
回饋與跟進
➢ 家長願意參與學校的活動及講座，建議可繼續推行計劃，培養家長的健康情緒。

成就
2.2.3.2 創造「健康活力」校園 ➢ 2023 年 11 月舉辦精神健康日由社工拍攝以精神健康為主題的影片，並於早會及午間電視台時段播放，向學生宣揚精神健康及解壓的資訊。 ➢ 鼓勵家長及學生在身心靈方面努力創造「健康活力」校園。
反思
➢ 為學生及家長提供有關以身心靈健康為主題的活動資訊/工作坊，能協助學生及家長建立健康意識。 ➢ 根據問卷調查，94%學生及 98%家長認同透過活動增進建立健康活力校園生活的意識。
回饋與跟進
➢ 建議繼續為學生及家長提供有關以身心靈健康為主題的活動資訊/工作坊，讓健康意識深化。

成就
2.2.3.3 「獎勵有法」正向家長講座及工作坊 ➢ 全年舉辦以正向管教為主題的講座及工作坊，包括源途有你家長工作坊、「獎勵有法」正向家長講座及工作坊、大手牽小手親子同行小組、「尊重友愛」同賀迎新年活動等，讓家長學習如何與學生作正面的親子管教，建立學生及家長的正面價值觀及態度，提升抗逆力。
反思
➢ 透過跨科組主題活動能讓學生強化正面的價值觀及態度。 ➢ 根據問卷調查，96%參與活動的家長及 98%同學認同相關工作坊提升正面價值觀及態度。
回饋與跟進
➢ 加強家校合作，讓學校及家長以正面價值觀培育學生的良好品德。

2.2.4 提升教師推展正向教育的能力。

成就
2.2.3.1 舉辦教師講座 ➤ 本校曾舉辦「自我關顧」教師工作坊，由童軍知友社註冊社工主講，從認識、推展到實踐，加深老師認識關注學生精神健康的技巧，提升老師推展正向教育的能力。
反思
➤ 據觀察及參加者回饋，教師參與工作坊後能提升推展正向教育的能力。 ➤ 根據問卷調查，100%參與講座及工作坊的教師認同相關活動能促進他們正向教育的能力。
回饋與跟進
➤ 建議繼續安排相關題目的講座或工作坊，提升教師推展正向教育的能力。

2.3 關注事項三：培育學生實踐「真理剛毅」的精神，成為自強不息的好孩子。

2.3.1 培養學生效法主保聖人，實踐「真理剛毅」的生活態度及精神。

成就
2.3.1.1 提供不同的學習經歷 透過不同的學習經歷，讓學生實踐「真理剛毅」的態度及精神。如中文科「若翰開心事件簿」透過記錄若翰事件，讓學生多寫多想，藉着《若翰開心事件簿》分享實踐真理及愛德的事情或經歷。英文科播放「良好品格英語動畫系列」短片，數學科有數學攤位、電子數學遊蹤、數學大使，常識科播放「真理剛毅」校園電視台節目，音樂科的音樂分享會，體育科舉行運動會、遊戲日，視藝科安排相關主題的海報設計，圖書科舉行好書推介活動等。 ➤ 此外，本年度已進行的多元化學習項目舉例如：運動會、戶外參觀、成長的天空活動、閱讀故事劇場、教育營、歷奇活動、乘風航，學生在活動中均表現出「真理剛毅」的精神。
反思
➤ 問卷調查結果顯示教師及學生認同學生於多元化學習活動中能實踐「真理剛毅」的精神，80.2%學生同意嘗試克服學習困難。87.5%學生同意通過學校安排的學習機會，能發展興趣和生活技能。 ➤ 根據問卷調查，100%教師認同學生能在生活中實踐愛德及在生活中持守真理。95%學生認同能在生活中實踐愛德及在生活中持守真理。
回饋與跟進
➤ 建議來年繼續進行以上活動，配合來年學校主題或價值觀教育，為學生提供不同的學習經歷。

2.3.2 培育學生持守真理，在生活中實踐愛德，成為自強不息的好孩子。

成就
2.3.2.1 透過不同的媒介分享 ➤ 透過不同的媒介，如講座、早會分享、好書推介、圖書分享活動、校園電視台等，讓學生明白真理、愛德的道理，成為自強不息的好孩子。宗教科舉辦方舟生命教育館活動-正向「理」「情」一與逆境同行。學生透過體驗活動，發現自己面對困難的想法和方法，增強面對挑戰的能力。中文科《若翰事件簿》；數學科攤位活動、常識科教授「升國旗禮儀」；學校運動會、跨科「WhatsApp stickers 設計」等，透過不同活動讓學生在生活中實踐愛德及持守真理。
反思
➤ 各科推行不同活動，所有教師曾於早會進行分享，能培育學生持守真理，成為自強不息的好孩子。 ➤ 根據問卷調查，100%教師認同學生能認識真理、愛德的道理，成為自強不息的好孩子。98%學生認同學能認識真理、愛德的道理，成為自強不息的好孩子。
回饋與跟進
➤ 教師和學生認同活動能培育學生持守真理、實踐愛德，成為自強不息的好孩子。建議來年繼續進行以上活動。

2.3.3 透過不同的學習經歷，讓學生實踐「真理剛毅」的精神。

成就
2.3.3.1 代禱活動 ➤ 學生和教師於早會及宗教課為他人代禱，讓學生在生活中好好學習天父教導我們的福音真理，關愛他人。下學期邀請了家長於代禱紙上簽署，將代禱紙推廣至家長層面。各公教老師輪值於早會邀請學生代表帶領全校祈禱。
反思
➤ 教師觀察到學生願意為自己、家人、親友、老師和同學、學校，甚至最小的兄弟祈禱，學生能關心社會及世界發生的事。問卷調查顯示 100%宗教教師於早會及宗教堂為他人代禱；100%教師同意所教授的班別有 70%或以上家長參與代禱活動；100%學生參與代禱活動；98%或學生能在生活中服務及關愛他人，實踐「真理剛毅」的精神。
回饋與跟進
➤ 建議於下學年加強展示學生作品，佳作可張貼在走廊陳展板上。

成就
2.3.3.2 參與多元化學習活動 ➤ 讓學生參與多元化學習活動，讓學生實踐「真理剛毅」的精神，如舉行運動會、遊戲日、戶外參觀、成長的天空活動、閱讀故事劇場、歷奇活動/日營/教育營等。
反思
➤ 問卷調查顯示，100%教師及 93%學生認同學生於多元化學習活動中能實踐「真理剛毅」的精神。
回饋與跟進
➤ 大型的主題活動，可以讓學生留下深刻印象，新的周年計劃可以善用有關活動，連結週年關注事項，學生學習過程中既不會太刻板，成效亦會倍增。

3. 我們的學與教

學校制訂六育均衡發展的課程，為學生規劃學與教策略，致力為學生安排多元化的學習經歷，以照顧學生學習多樣性。

校本學習策略規劃包括：

1. 發展校本閱讀策略。善用提問、示範、回應、小組合作，有效進行教學，培養學生自主學習的能力。
2. 發展各級的校本摘錄筆記策略。教師因應各級程度，教授學生摘錄筆記的技巧，加強學生摘錄筆記的應用。
3. 以學生為本，設計分層課業照顧不同能力學生的需要，引發學生興趣及投入學習。
4. 各科為不同學習階段的學生設定不同程度的自擬問題要求，並培養學生多思考的習慣。
5. 發展學生高階思維，設立校本高階思維架構。教師於日常教學實踐高階思維十三招，訓練學生掌握有效的思考方法，強化其自學能力。
6. 高小年級全面推行 BYOD 計劃，學生自備平板電腦學習，培養自主學習的能力。各科運用電子學習，加強課堂的互動性，提供即時回饋，提升學與教的果效。
7. 本校為所有學生規劃校本全班式 STEAM 教育；為 STEAM 範疇擁有才能或有潛質的學生安排校本抽離式計劃；為 STEAM 範疇表現特別優秀的學生安排校外支援及比賽，並配合其他學科安排 STEAM 活動。

評估政策

1. 一至六年級全年共舉行兩次測驗及兩次考試。
2. 每次測考後設「回饋週」，讓老師就評估後檢視本班學習進度，並作適切的回饋。
3. 除了試卷之成績，本校還會為學生進行多樣化評估方式，如：教師亦利用課堂觀察、口試、專題研習、老師對學生的技能及態度評估、學生自我評估、學生同儕、互評、家長評核等形式，以評估學生學習表現，最終回饋於教與學中。

4. 學生表現

學校致力發揚基督博愛精神，培育身心靈健康的青少年，使學生成為充滿愛心，關心社會的人。本年度月訓主題以天主教核心價值及教育局推行之十個價值觀，再配合學校的關注事項為主題，以每星期不同的週訓主題推行價值教育，全年共有三十三位老師於早會時段與學生分享，以相關的故事、生活例子及聖經金句鼓勵學生在生活中實踐正面價值觀，而每星期分享的週訓主題與宗教組互相配合，更可深化學生的正面態度及達致宗教培育之果效。校本成長教育課程的施行有助學生建立正面的價值觀和態度，運用初小校本成長課程及高小成長戲劇教學課程教材，培養學生的協作能力、解難能力、批判性思考能力及自我管理的能力，讓學生在品德、思維、知識及技能上裝備自己，提升多角度思考及明辨是非的能力。透過推行一至四年級成長課繪本課程，學生於課前的預習和資料搜集，配合教師在課堂中教授德育繪本故事，給予更多機會讓學生於課堂中多分享和思考，提升學生自主學習的技巧及反思的能力。另外，透過全方位輔導活動、成長的天空計劃、乘風航海上歷奇訓練、理財工作坊及護苗教育巡迴車等計劃，持續發展學生正面價值觀，促進身心靈發展。

學校有系統地推動全校學生參與校內、校外的服務，設立不同的服務崗位，培養學生的自我管理及領袖能力，如：風紀、班長、圖書管理員、普通話大使、英文小天使等，透過有系統的群體活動，幫助學生發展個人潛能和建立良好的人際關係，培養學生的責任感及建立關愛共融的精神。訓輔組滿月樂在聖若翰活動，以慶祝滿月、分享校園點滴、校長訓勉及嘉許學生為主題，建立一年級學生、插班生及新入職老師對學校的認識。除了協助新生適應本校生活，學校亦為學生提供小一適應及升學支援，如小一入學前的家長會、小一入學全攻略小冊子、小一新生家長會、《我是小學生了!》課程等，加強學生對學校的歸屬感，亦有助學生及早適應學校生活。小六學生方面，本校亦為他們安排升中家長會、講座，提供選校協助，參觀中學及派發中學資料(升中資訊)以協助學生選擇合適的中學，使學生及家長更了解不同中學的背景及要求。

在家庭方面，訓輔組以「童心有愛小先鋒」獎勵活動配合推行國家安全法方案及學習主題，加強提升學生自我管理、守法及尊重他人的正面態度，培養學生有愛的表現。根據學生在全方位輔導小冊子的表現，家長樂意在小冊子上給予子女鼓勵及回饋，從而了解子女的學習經歷。在推動家校合作上，家長非常積極配合及參與學校各項活動，例如：家教會活動、家長講座、圖書閱讀活動等，加強親子關係。

學校亦著重與家長互相配合以支援有特殊教育需要的學生。在不同時段安排相關家長講座，如：開學前的小一生活巡禮講解「早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」，以增強幼小銜接學生的適應；為學生安排相應支援後，派發「幼小銜接支援概要」及「學生支援摘要」給家長，詳列學校為學生提供的

支援，讓家長更了解支援的方向；學期完結時，為支援輔導學習小組、學科輔導及協作課的支援學生進行小評估，並提供學生表現報告，讓家長了解該學期學生所學到的知識及學校給予支援的成效；於開學前安排支援組陽光電話，以支援有特殊教育需要學生在家學習情況及情緒表現，並向提供家長支援策略，有需要時交社工及統籌主任跟進；而家長日亦安排言語治療師及協作課的支援老師與家長面談，讓家長更了解學生學習進程，進一步提升家校合作效能。暑假開始前，為幼小學生提供一系列的家長講座，主題為親子伴讀、上學前適應、專注力提升及以親子桌遊提升精神健康，期望能提升家校合作，幫助學生輕鬆銜接新學年的學習，共同陪伴學生一起成長。

為照顧學生學習多樣性，提供拔尖補底課程及學與教策略，學校推薦學生參與資優的校外課程或比賽，如：香港資優教育學苑、「資優教育基金」：校外進階學習課程等；並實踐「全校參與」模式融合教育，以跨專業團隊模式支援有特殊學習需要學生發展及與校內教師、功能小組協作，就課程、教學策略及考試調適等安排作調適。本校設中文、英文及數學科分層工作紙，並安排中文、英文及數學科支援輔導學習小組及學科輔導、學習加油站、識字小組、協作課及新學年學科預備班等，更參與教育局的香港初小中文分層支援教學模式計劃，為學生們提供適切的支援課程；及與中文科一同處理加強支援非華語學生的中文學與教新撥款安排，提供協作課、額外的中文學習課程以銜接主流課堂。

學校以跨專業團隊模式，推動及早識別和支援有特殊教育需要的學生，包括：「加強言語治療服務」與區內一所小學組成學校群，聘請駐校言語治療師為本校學生提供評估及駐校訓練服務；利用「學習支援津貼」聘用專業人士到校為本校有需要的學生進行評估、到校進行專注力訓練、讀寫訓練小組、情緒繪本小組及禪繞靜心小組；本年度優化小學校本教育心理服務計劃，協助識別有學習困難的學生，與每一位被評估學生的家長進行面談，詳細講解學生的學習情況，並進行及早識別和輔導有學習困難的小一學生。本年度以校本課後學習支援計劃校本津貼資助學生活動，以培養學生自信心、發揮潛能及擴闊學生的學習經歷。活動包括：課後功課輔導班、童夢飛翔小組、中英學滿分小組及其他學習經歷活動。

本年度為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供的支援措施可參考附件一：【推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施】。由於學生於課堂的時間佔最多，因此，第一層支援非常重要，老師優化課堂教學，進行課程調適，提升學生的學習動機及提升學生的學習信心仍是下學年的目標。另外，第二層支援如能與第一層支援配合，學生於第二層支援學到的可順利應用於課堂中，對他們的支援會更有效，建議下學年加強第二層支援與第一層支援配合及加強監察第二層的成效。

5. 財務報告

聖若翰天主教小學

政府財政報告 (截至二零二四年八月三十一日)

賬目 / 津貼名稱		承上結轉(上年末)	累計收入	累計支出	本年結轉	總結轉截至31/08/2024
		A	B	C	D=B-C	E=A+B-C
擴大的聖保羅支離津貼						
(A) 擴大的聖保羅支離津貼 - 基礎撥備						
A2701	501 ECEBG 基礎撥備 - 津貼轉收入 (教育局津貼)		1,301,900.07			
	ECEBG 基礎撥備 - 其他收入					
	WFSFAA (SFO)-STS Handling Charge		90.00			
	銀行利息收入		154,147.95			
	101 ECEBG - 綜合支離及設備津貼			857,316.20	(1,093,102.71)	(1,093,102.71)
	001 ECEBG - 學校及附屬津貼 (支出詳情載於第四頁「標準預算及累計支出報告」)			1,313,793.28		
	111 ECEBG - 非撥備津貼			141,168.00		
	151 ECEBG - 培訓及發展津貼			14,190.00		
	301 ECEBG - 供應應文書服務及行政津貼			222,773.25		
小計:		-	1,456,138.02	2,549,240.73	(1,093,102.71)	(1,093,102.71) (2)
(B) 擴大的聖保羅支離津貼 - 專為特定學校而設的津貼						
A1096	加強英語治療津貼	-	183,120.00	183,120.00		-
A2007	修訂行政津貼		1,266,972.00	957,478.41		309,493.59
A2072	資訊科技綜合津貼		489,653.00	371,089.95		118,563.05
A2074	空調設備津貼		345,442.00	345,442.00		-
A2075	統籌學校校本高語治療行政經常津貼		8,415.00	5,092.15		3,322.85
A3003	校本新來港學生支援計劃		4,002.00	2,400.00		1,602.00
A3017	學校發展津貼		815,216.00	773,058.00		42,148.00
A3018	002 課外的學生發展服務津貼		251,732.00	208,243.00		43,489.00
A3019	改善的大堂計劃 (小學)		148,708.00	115,000.00		33,708.00
A3020	加強英語治療津貼		109,620.00			109,620.00
A3027	校本高語治療行政經常津貼		8,415.00	5,946.00		2,469.00
A3028	校本管理海外津貼		52,596.00	42,522.40		10,073.60
小計:		-	3,683,891.00	3,009,401.91	-	674,489.09 (3)
A2222	一般新購稅則	3,958,449.76 (1)			-	3,958,449.76 (4)
擴大的聖保羅支離津貼 - 合計: (2)+(3)+(4)			3,958,449.76	5,140,029.02	(1,093,102.71)	3,539,836.14 (5)
非擴大的聖保羅支離津貼						
A1009	其他津貼津貼 (撥備租金、材料及薪酬)		351,800.00	351,800.00	-	-
A1011	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼					
	001 家長教師會籌款/資助費		5,978.00	5,978.00	-	-
	002 活動		20,000.00	20,000.00	-	-
	003 計劃津貼		-	-	-	-
A1017	綜合津貼					
	001 扣除公積金供款的教學人員薪金		33,618,144.85	33,618,144.85	-	-
	002 教學人員薪金中被教育局扣除的公積金/撥備金(僅供供款)		1,671,389.03	1,671,389.03	-	-
	003 教學人員津貼(僅供供款)		36,000.00	36,000.00	-	-
A1018	004 教學人員工傷賠償		180.00	180.00	-	-
	002 綜合津貼 - 代辦人員					
	004 教學人員 (包括支離及校務員工)		1,535,840.69	1,535,840.69	-	-
	001 僱主為非教學人員的公積金計劃供款 - 綜合津貼		74,101.03	74,101.03	-	-
A1706	僱主為非教學人員的公積金計劃供款 - 行政津貼		43,368.25	43,368.25	-	-
A1043	英語為母語英語教師加強計劃同傳津貼津貼		100,265.46	100,265.46	-	-
A1082	學額支援津貼		1,274,345.00	1,214,119.06	60,225.94	342,789.48
A1088	校本課後學習及支援計劃		226,800.00	179,670.00	47,130.00	47,130.00
A1092	001 綜合代課教師 - 全年經常性津貼		173,425.00	561,264.00	(387,839.00)	56,106.97
	001 綜合代課教師 - 可供調度的現金津貼		-	-	-	-
A1093	中小學生交流活動「赤子情 中國心」		51,000.00	51,000.00	-	-
A1103	教師培訓津貼 - 特級教師晉升(適用於法屬校量學學校)		-	-	-	-
A1116	津貼及國際化教育津貼		186,856.31	58,892.30	(58,892.30)	127,964.01
A1136	資訊科技人員支援津貼		200,427.00	333,812.00	402,570.00	(68,758.00)
A1137	低級學校津貼		27,642.60	162,994.00	78,427.80	84,566.20
A1138	推廣閱讀津貼		-	32,599.00	32,599.00	-
A1139	小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼		-	688,680.00	688,680.00	-
A1140	小學「一校一社工」諮詢服務津貼		-	136,356.00	136,356.00	-
A1144	全方位學習津貼		772,095.11	788,915.00	978,298.06	(189,383.06)
A1145	學生活動支援津貼		87,500.00	87,500.00	-	-
A1154	一線級家長教師津貼(小學)		200,000.00	-	-	200,000.00
A1156	校園好精神 - 閱讀津貼		-	60,000.00	12,135.13	47,864.87
A1157	家長學生好精神 - 閱讀津貼		-	20,000.00	13,000.00	7,000.00
A1158	閱讀小學同樂科及一系列相關支援津貼		-	350,000.00	22,073.00	327,927.00
A1161	「推廣中華文化體驗活動」 - 閱讀津貼		-	300,000.00	-	300,000.00
A1162	支援學校運動校隊體育發展 - 閱讀津貼		-	150,000.00	-	150,000.00
A1705	在校午餐津貼		-	640,870.00	-	-
A1709	香港學校教師		-	8,000.00	-	-
A1720	優質教育基金電子學習津貼計劃 - 提供流動電腦裝置及上網支援		-	219,456.00	-	-
A1800	支援非華語學生津貼		20,068.21	156,691.00	176,759.21	(20,068.21)
非擴大的聖保羅支離津貼 - 合計:		2,133,598.74	43,318,510.31	43,018,736.87	(150,226.56)	2,433,372.18 (6)
總計: (5) + (6)		6,092,048.50	48,458,539.33	48,577,379.51	(1,243,329.27)	5,973,208.32 (7)
其他						
A1003	作特定用途的認可收費	196,459.67	162,000.00	1,668.68	160,331.32	356,790.99
A1701	普通商業收入	105,733.83	330,697.90	353,770.50	(23,072.60)	82,661.23
A1722	小學活動 IT	-	313,000.00	312,460.00	540.00	540.00
Q1718	優質教育基金	14,850.00	14,850.00	0.00	14,850.00	14,850.00
合計:		317,043.50	820,547.90	667,899.18	152,648.72	454,842.22 (8)

6. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I.政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II.資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： ● 學習支援津貼及 ● 特殊教育需要支援老師
III.支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括班主任、社工、和各學科教師等； ● 增聘1名教師及2名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧學生個別差異； ● 安排抽離及課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小二至五中文、小二至六英文及小二至六數學的校本支援輔導小組，並參與校外專業支援計劃(教育局的香港初小中文分層支援教學模式計劃)； ● 安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生及於課餘時間為小二有需要的學生進行讀默寫訓練； ● 為小一學生進行及早識別，為已識別為有學習困難的小一學生提供適切的支援，如：識字小組、言語治療服務、專注力訓練及讀寫訓練小組； ● 優化小學校本教育心理服務計劃，協助學校識別有學習困難的學生、訂出有關照顧有學習困難的學生的政策及處理學生個案； ● 聘用專業人士到校提供專注力訓練及讀寫訓練小組、情緒繪本小組及禪繞靜心小組，並於課堂及課餘時間於以面授形式進行以持續支援學生； ● 向有需要的學生提供課堂、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候向家長報告； ● 外購新學年學習預備班服務，協助有特殊教育需要的學生溫習重點及專注力訓練，從而鞏固學生的已有知識，以預備新學年的學習； ● 提供家長教育，包括暑假開始前，提供一系列的家長講座，主題為親子伴讀、上學前適應、專注力提升及以親子桌遊提升精神健康，期望能提升家校合作，幫助學生輕鬆銜接新學年的學習； ● 安排本校老師接受有特殊教育需要的培訓；及 ● 與區內一所小學組成學校群，聘請駐校言語治療師，每星期駐校2.5天。駐校言語治療師服務涵蓋學生、家長、教師及學校四大層面，為語障學生提供評估及訓練；與家長溝通聯繫，以電聯或面談形式與家長了解學生言語情況及提供治療策略；與教師溝通聯繫提升教師對語障學生評估結果及治療進度的了解及於試後進行有關詞彙的攤位遊戲，讓全校學生提升對語言能力。

7. 學生獲獎總表

科/組	比賽項目	獎項	獲獎學生班別	獲獎學生姓名
宗教科	耶穌陪我讀聖言之 兒兒童讀經比賽 (天主教香港教區主辦)	青苗組冠軍	6D	汪芯頤
	四旬期愛心獎勵計劃 2024 (天主教四旬期運動委員會 主辦)	四旬期德望 獎狀	/	聖若翰天主教小學
中文科	學校朗誦節中文獨誦比賽 (香港學校音樂及 朗誦協會主辦)	季軍	5C	蔡嘉怡
		優良獎	1C	莊梓軒
			1C	鄧可心
			1C	王思毅
			3C	湯子琪
			5A	周梅菊
			5A	謝立言
			5D	蔡灝陽
			6A	朱淑恩
			6A	李浩瀚
			6C	潘灝恩
		良好獎	2A	陳心柔
			3D	胡佩盈
			3D	曾鈺婷
	學校朗誦節普通話獨誦比賽 (香港學校音樂及 朗誦協會主辦)	季軍	4D	駱泓然
			5C	梁樂渝
		優良獎	1A	陳梓茹
			1A	符式桐
			1A	許欣婷
			1A	孟語菲
			1B	蔡佳游
			1C	彭浩楠
			2A	林馨怡
			2A	姚煒曄
			2B	鄭智杰
			3C	郭宇軒
			3C	黃昊陽
			3C	蘇誠杰
			4A	張俊濠
			4A	符瑜真
			4A	吳蕊妮
			4B	吳昊延
			4B	聶友文

科/組	比賽項目	獎項	獲獎學生班別	獲獎學生姓名
中文科	學校朗誦節普通話獨誦比賽 (香港學校音樂及 朗誦協會主辦)	優良獎	4C	歐詩雨
			4D	周仁德
			4D	姚芷萱
			5A	陳雅僑
			5A	黎頌言
			5A	謝凱傑
			5B	林志明
			5B	羅瑄
			5B	邱文婧
			5C	吳柱晴
			5D	周彤恩
			6A	鍾尚德
			6B	廖嘉寶
			6B	駱泓澄
			6B	葉菁兒
			6B	葉朗
			6C	何穎珊
			6D	陳瑤
		良好獎	1C	陳君嵐
			2B	鄭智穎
			3A	陳雅欣
			3A	姚澤鑫
			3D	林銘雨
			4D	梁展駒
			5C	石志炫
			5C	王子健
			5D	潘凱瑩
			6B	蔡佳穎
			6D	蘇芷螢
	學校朗誦節普通話集誦比賽 (香港學校音樂及 朗誦協會主辦)	優良獎	3A	陳康瀛
			3A	陳雅欣
			3A	鄧海晴
			3A	麥小玲
			3A	楊梓豪
			3B	張雅桐
			3B	張凱滢
			3B	李樂兒
			3B	蔡智揚
			3B	許鋈佳
			3C	郭宇軒
			3C	林泳詩

科/組	比賽項目	獎項	獲獎學生班別	獲獎學生姓名
中文科	學校朗誦節普通話集誦比賽 (香港學校音樂及 朗誦協會主辦)	優良獎	3C	蘇誠杰
			3C	黃煜恆
			3C	葉書萱
			3D	陳貴豪
			3D	何業成
			3D	盧雪儀
			3D	陸嘉怡
			3D	王思月
			3D	殷巧怡
			3D	曾鈺婷
			4A	符瑜真
			4A	黃灝庭
			4B	李詠瑜
			4B	楊軒
			4B	姚煒鋒
			4C	陳子皿
			4C	朱偉茗
			4C	郭婕恩
			4C	黃楷迅
			4C	許芷殷
			4C	劉明欣
			4D	陳杰瀚
			4D	周仁德
			4D	李啟峰
			4D	蘇代耀
			4D	姚芷萱
			4D	楊雯熙
	學校朗誦節普中文集誦比賽 (香港學校音樂及 朗誦協會主辦)	優良獎	1A	許欣婷
			1A	吳千言
			1A	吳萬語
			1B	蔡佳游
			1B	孫毅淇
			1C	莊梓軒
			1C	劉皓宸
			1D	吳俊賢
			2A	蔡鈺欣
			2A	陳心柔
			2A	張羽晨
			2A	莊昊熙
			2A	梁晉瑋
			2A	林泓正

科/組	比賽項目	獎項	獲獎學生班別	獲獎學生姓名
中文科	學校朗誦節普中文集誦比賽 (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	優良獎	2A	姚煒曄
			2A	曾鈺淇
			2B	許祉晟
			2B	李嘉樂
			2B	陸依琳
			2B	莫宇信
			2B	吳梓浩
			2B	蕭沛妍
			2B	曾鏗琪
			2B	吳忻恒
			2B	鄭智杰
			2B	鄭智穎
			2C	許珀朗
			2C	葉熙琳
			2C	林雯莉
			2C	楊凱恩
			2C	楊凱婷
			2D	陳紫晴
			2D	陳紫盈
			2D	程立欣
			2D	周廷軒
			2D	郭睿晞
			2D	劉芷欣
			2D	李佩怡
			2D	馬樂兒
英文科	學校朗誦節英詩獨誦比賽 (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	亞軍	4D	姚芷萱
			6B	葉菁兒
		優良獎	1A	葉浚熙
			1D	曾梓豪
			2A	姚煒曄
			2B	吳梓浩
			2C	葉熙琳
			2C	祝星澤
			2D	李佩怡
			2D	譚朗謙
			3A	何政堯
			3A	楊澄旻
			3B	劉嘉恩
			3C	曾盈熙
			3D	陳一鋒
			4A	陳紫晴

科/組	比賽項目	獎項	獲獎學生班別	獲獎學生姓名
英文科	學校朗誦節英詩獨誦比賽 (香港學校音樂及 朗誦協會主辦)	優良獎	4A	吳蕊妮
			4A	施就藍
			4B	李詠瑜
			4C	張樂延
			4D	周仁德
			4D	何嘉傑
			4D	梁展駒
			4D	駱泓然
			5A	柯俊熙
			5B	陳心怡
			5B	羅瑄
			5B	邱文婧
			5C	郭嘉熙
			5C	林晞雯
			5C	李天浩
			5C	陸芷穎
			5D	潘凱瑩
			5D	蔡灝陽
			6A	李浩瀚
			6A	余霈琳
			6B	陳春林
			6B	陳嘉怡
			6C	陳超盈
			6C	黎令姿
	學校朗誦節英詩集誦比賽 (一至三年級) (香港學校音樂及 朗誦協會主辦)	良好獎	3A	鄭皓元
			3A	張芊瞳
			3B	蔡智揚
			4D	王詩涵
			6D	陳瑤
			6B	駱泓澄
	學校朗誦節英詩集誦比賽 (一至三年級) (香港學校音樂及 朗誦協會主辦)	優良獎	1B	陳思瑩
			1B	徐紫穎
			2A	蔡鈺欣
			2A	陳楚翹
			2A	郭晉熙
			2B	陳嘉柔
			2B	胡寶怡
			2B	陸依琳
			2B	莫宇信
			2B	吳梓浩
			2B	史華麗

科/組	比賽項目	獎項	獲獎學生班別	獲獎學生姓名
英文科	學校朗誦節英詩集誦比賽 (一至三年級) (香港學校音樂及 朗誦協會主辦)	優良獎	2B	曾鎔琪
			2B	王超敏
			2D	程立欣
			2D	李佩怡
			2D	譚朗謙
			3A	張芊瞳
			3A	朱德瑜
			3A	何政堯
			3A	羅俊稀
			3A	麥小玲
			3A	楊澄旻
			3A	曾彥嘉
			3B	張梓曦
			3B	周恩宇
			3C	陳鄧洮
			3C	陳于媽
			3C	朱慧珊
			3C	湯子琪
			3C	阮周東
			3D	鄒筱瑩
			3D	黃愷軒
			3D	林銘雨
			3D	胡佩盈
			3D	曾鈺婷
	學校朗誦節英詩集誦比賽 (四至六年級) (香港學校音樂及 朗誦協會主辦)	優良獎	4A	吳蕊妮
			4B	陳予晴
			4B	楊軒
			4D	歐昕翹
			4D	周仁德
			5A	蔡汶栩
			5A	周梅菊
			5A	黃欣瑤
			5A	黎頌言
			5A	杜家進
			5A	涂慧晴
			5A	謝孝瑤
			5A	謝立言
			5A	謝凱傑
			5A	葉楊鈺
			5B	陳心怡
			5B	孟明芯

科/組	比賽項目	獎項	獲獎學生班別	獲獎學生姓名
英文科	學校朗誦節英詩集誦比賽 (四至六年級) (香港學校音樂及 朗誦協會主辦)	優良獎	5C	李天浩
			5C	梁樂渝
			5C	呂信賢
			5C	陸芷穎
			5C	石志炫
			5C	王子健
			5D	潘凱瑩
			5D	阮周欣
			6A	朱淑恩
			6A	鄧慧桐
			6A	楊曉詩
			6B	陳嘉怡
			6B	許嘉盈
			6B	駱泓澄
			6B	謝素美
			6B	徐夢涵
			6C	陳思晴
			6C	黎令姿
			6C	譚雋琦
			6D	蘇芷盈
			6D	蘇芷瑩
			6D	黃梓喬
	Dramatic Scenes 英語戲劇比賽 (香港學校音樂及 朗誦協會主辦)	亞軍	6A	梁雅銳
			6B	駱泓澄
			6B	葉菁兒
			6C	陳思晴
			6C	朱朗天
			6C	徐紫瑤
			6C	何穎珊
			6C	黃錦豪
			6C	許心暉
			6C	葉寶琦
			6D	洪穎蕾
			6D	汪芯頤
數學科	全港小學數學挑戰賽個人賽 (香港教育大學數學與資訊科技 學系及香港天主教教區學校聯 會(中學組)合辦)	銀獎	6B	林址樂
		優異獎	5A	呂偉昇
			5A	杜家進
			6A	李浩瀚
			6C	葉寶琦

科/組	比賽項目	獎項	獲獎學生班別	獲獎學生姓名
數學科	華夏盃初賽 2024 (香港數學奧林匹克協會主辦)	一等獎	2A	姚煒曄
			4A	鄭柏霖
			4A	黃灝庭
		二等獎	6D	張曉鋒
		三等獎	1B	孫毅淇
			2C	張涵清
			2C	葉熙琳
			3B	許鋸佳
			4C	張樂延
			4D	姚芷萱
			5A	黃欣瑤
			6A	林芷瑤
			6A	李浩瀚
			6A	李浩銘
			6A	余霈琳
			6A	黃曉誼
			6B	陳嘉怡
			6D	陳穎桐
	香港國際數學競賽總決賽 2023 (奧冠教育中心主辦)	銀獎	4A	鄭柏霖
	粵港澳大灣區數學競賽大灣盃 預選賽 (奧冠教育中心主辦)	一等獎	2A	姚煒曄
		二等獎	3B	蔡智揚
			3B	葉子濠
			4A	黃灝庭
			6B	林址樂
			6C	朱朗天
			6D	張曉鋒
		三等獎	2A	張羽晨
			2C	葉熙琳
			3C	阮周東
			3D	黃愷軒
			4C	張樂延
			4C	朱偉茗
			4D	姚芷萱
			5A	黃欣瑤
			5C	郭嘉熙
			5D	潘凱瑩
			6D	黃梓喬

科/組	比賽項目	獎項	獲獎學生班別	獲獎學生姓名
數學科	Rummikub 聯校小學邀請賽 初賽 (聖公會何明華會督中學主辦)	團體優異獎	3B	陳怡潤
			5A	曾雅柔
			5A	呂偉昇
			6A	吳雅澄
		個人銅獎	5A	曾雅柔
	第十一屆 Rummikub 小學 挑戰賽 (仁濟醫院靚次伯紀念中學 主辦)	優異獎	6A	吳雅澄
	「華夏盃®」全國數學奧林匹 克邀請賽 2024 (香港賽區) 晉級賽 (香港數學奧林匹克協會主辦)	一等獎	2A	姚煒曄
			6A	李浩瀚
		二等獎	4A	鄭柏霖
			4A	黃灝庭
		三等獎	2C	張涵清
			2C	葉熙琳
			4D	姚芷萱
			5A	黃欣瑤
			6A	李浩銘
			6B	陳嘉怡
	「華夏盃®」全國數學奧林匹 克邀請賽 2024 (香港賽區) 總決賽 (香港數學奧林匹克協會主辦)	一等獎	2A	姚煒曄
			4A	黃灝庭
		二等獎	4A	鄭柏霖
			6A	李浩瀚
		三等獎	2C	張涵清
			5A	黃欣瑤
			6A	李浩銘
			6B	陳嘉怡
	AIMO 港澳盃初賽 2024 (香港數學奧林匹克協會主辦)	金獎	2A	姚煒曄
			4A	黃灝庭
		銀獎	3C	阮周東
			4A	鄭柏霖
			5A	呂偉昇
			5D	潘凱瑩
			6A	李浩瀚
		銅獎	3D	曾鈺婷
			4C	張樂延
			5A	黃欣瑤
			5A	呂偉昇
			5C	郭嘉熙
			6A	李浩銘
			6B	廖嘉寶
			6A	李浩瀚

科/組	比賽項目	獎項	獲獎學生班別	獲獎學生姓名
數學科	大灣盃選拔賽(大灣賽區)2024 (奧冠教育中心主辦)	二等獎	2A	姚煒曄
			4A	黃灝庭
		三等獎	2C	葉熙琳
			4D	姚芷萱
	大灣盃晉級賽 2024 (奧冠教育中心主辦)	二等獎	2A	姚煒曄
		三等獎	4D	姚芷萱
	2023-2024 年度全港小學數學 比賽(觀塘區) (中華基督教會基智中學主辦)	優良	6A	李浩瀚
			6A	梁雅銳
			6A	林芷瑤
			6B	陳嘉怡
			6C	朱朗天
			6D	張曉鋒
			6D	黃梓喬
			6D	黃心浩
			6D	洪穎蕾
	天主教香港教區學校聯會 第九屆數學比賽 (天主教香港教區 學校聯會主辦)	初級組金獎	4A	黃灝庭
		初級組銅獎	4A	鄭柏霖
			4D	姚芷萱
		高級組銅獎	5A	黃欣瑤
	亞洲國際數學奧林匹克 公開賽晉級賽 (香港數學奧林匹克協會主辦)	銅獎	4A	黃灝庭
		銀獎	5A	黃欣瑤
			5D	潘凱瑩
常識科	第二十六屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽 (香港教育城主辦)	嘉許獎	6A	李浩瀚
			4A	鄭柏霖
			4C	朱偉茗
			5A	杜家進
			5C	王子健
			6B	廖嘉寶
		優異獎	6C	許心暉
			4A	黃灝庭
			4D	姚芷萱
			5A	黃欣瑤
			5C	郭嘉熙
			6B	溫俊軒
			6B	徐浚熙
	「走塑」校園計劃 (環境及生態局主辦)	嘉許獎	/	聖若翰天主教 小學

科/組	比賽項目	獎項	獲獎學生班別	獲獎學生姓名
視藝科	觀塘區滅罪四格漫畫創作比賽 (觀塘區撲滅罪行委員會主辦)	高小組亞軍	4A	符瑜真
		高小組季軍	6B	王沚潼
		高小組 優異獎	6A	梁雅銳
			6A	余霈琳
	淫褻及不雅物品管制條例 填色比賽	優異獎	4A	吳蕊妮
			5C	林晞雯
			5C	陸芷穎
			5D	徐敏津
			5D	洪彩楓
			5D	鄭敏兒
			6A	余霈琳
			6D	黃梓喬
			4A	吳蕊妮
	家庭支持顯關愛孩子幸福又 成才填色比賽	優異獎	1A	葉浚熙
音樂科	第七十六屆香港學校音樂節 (獨奏項目) (香港學校音樂及 朗誦協會主辦)	鋼琴一級 獨奏銀獎	1C	陳君嵐
		鋼琴一級 獨奏銅獎	3A	曾筱喬
		鋼琴二級 獨奏銅獎	2D	吳泳嬈
		鋼琴二級 獨奏銀獎	3A	張芊瞳
		鋼琴四級 獨奏銀獎	5A	吳東承
		小提琴二級 獨奏銀獎	5B	陳心怡
		鋼琴五級 獨奏銅獎	6B	葉菁兒
		箏獨奏 中級組銅獎	5B	羅瑄
		箏獨奏 初級組季軍	6A	余霈琳
	第七十六屆香港學校音樂節 (隊制項目) 小學合唱團 外文歌曲組 (香港學校音樂及 朗誦協會主辦)	銅獎	2A	陳心柔
			2A	張羽晨
			2A	陳楚翹
			2A	郭晉熙
			2A	林馨怡
			2A	姚煒曄
			2A	曾鈺淇
			2B	陳嘉柔

科/組	比賽項目	獎項	獲獎學生班別	獲獎學生姓名
音樂科	第七十六屆香港學校音樂節(隊制項目) 小學合唱團 外文歌曲組 (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	銅獎	2B	鄭淑熙
			2B	李嘉樂
			2B	陸依琳
			2B	蕭沛妍
			2B	曾鏗琪
			2B	王超敏
			2B	吳忻恒
			2C	葉熙琳
			2C	林雯莉
			2C	殷梓軒
			2C	楊凱婷
			2D	李佩怡
			2D	馬樂兒
			3A	陳康瀛
			3B	張凱滢
			3B	劉嘉恩
			3B	曾鈺彤
			3B	周恩宇
			3C	崔子朗
			3C	林泳詩
			3D	林銘雨
			4A	鄭柏霖
			4A	黃灝庭
			4A	吳蕊妮
			4B	陳予晴
			4B	吳昊延
			4B	王浣潼
			4B	黃凱彬
			4C	廖貝兒
	第七十六屆香港學校音樂節(隊制項目) 小學合唱團教堂音樂 中文歌曲組 (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	銀獎	5A	黎頌言
			5A	謝立言
			5B	陳心怡
			5B	林凱藍
			5B	劉思杰
			5B	羅瑄
			5B	李鈺兒
			5B	孟明芯
			5C	蔡嘉怡
			5C	林晞雯
			5C	陸芷穎
			5D	陳心怡

科/組	比賽項目	獎項	獲獎學生班別	獲獎學生姓名
音樂科	第七十六屆香港學校音樂節 (隊制項目) 小學合唱團教堂 音樂中文歌曲組 (香港學校音樂及 朗誦協會主辦)	銀獎	5D	盧梅兒
			6A	陳嵐
			6A	鍾尚德
			6A	吳錦培
			6A	吳雅澄
			6A	楊曉詩
			6B	陳嘉怡
			6B	許嘉盈
			6B	黎祖桐
			6B	林銘茵
			6B	吳紫瑤
			6B	謝素美
			6B	徐夢涵
			6C	陳超盈
			6C	陳芷鈺
			6C	張智嘉
			6C	李紫嫣
			6C	張以晴
			6D	謝梓茵
			6D	賴雅雯
			6D	蘇芷盈
	香港聯校音樂大賽 2024 (香港聯校音樂協會主辦)	小學合唱團 銅獎 (初級合唱團 獲得的獎項)	2A	陳心柔
			2A	張羽晨
			2A	陳楚翹
			2A	郭晉熙
			2A	林馨怡
			2A	姚煒曄
			2A	曾鈺淇
			2B	陳嘉柔
			2B	鄭淑熙
			2B	李嘉樂
			2B	陸依琳
			2B	蕭沛妍
			2B	曾鏗琪
			2B	王超敏
			2B	吳忻恒
			2C	葉熙琳
			2C	林雯莉
			2C	殷梓軒
			2C	楊凱婷

科/組	比賽項目	獎項	獲獎學生班別	獲獎學生姓名
音樂科	香港聯校音樂大賽 2024 (香港聯校音樂協會主辦)	小學合唱團 銅獎 (初級合唱團 獲得的獎項)	2D	李佩怡
			2D	馬樂兒
			3A	陳康瀛
			3B	張凱滢
			3B	劉嘉恩
			3B	曾鈺彤
			3B	周恩宇
			3C	崔子朗
			3C	林泳詩
			3D	林銘雨
			4A	鄭柏霖
			4A	黃灝庭
			4A	吳蕊妮
			4B	陳予晴
			4B	吳昊延
			4B	王浠潼
			4B	黃凱彬
			4C	廖貝兒
	香港聯校音樂大賽 2024 (香港聯校音樂協會主辦)	小學合唱團 銅獎 (高級合唱團 獲得的獎項)	5A	黎頌言
			5A	謝立言
			5B	陳心怡
			5B	張希林
			5B	林凱藍
			5B	劉思杰
			5B	羅瑄
			5B	李鈺兒
			5B	孟明芯
			5C	蔡嘉怡
			5C	林晞雯
			5C	陸芷穎
			5D	陳心怡
			5D	盧梅兒
			6A	陳嵐
			6A	鍾尚德
			6A	吳錦培
			6A	吳雅澄
			6A	楊曉詩
			6B	陳嘉怡
			6B	許嘉盈
			6B	黎祖桐
			6B	林銘茵

科/組	比賽項目	獎項	獲獎學生班別	獲獎學生姓名
音樂科	香港聯校音樂大賽 2024 (香港聯校音樂協會主辦)	小學合唱團 銅獎 (高級合唱團 獲得的獎項)	6B	吳紫瑤
			6B	謝素美
			6B	徐夢涵
			6C	陳超盈
			6C	陳芷鈺
			6C	張智嘉
			6C	李紫嫣
			6C	張以晴
			6D	謝梓茵
			6D	賴雅雯
			6D	蘇芷盈
	港聯校音樂大賽 2024 (香港聯校音樂協會主辦)	手鈴及手鐘 (小學組) 銀獎	3B	周恩宇
			3D	盧雪儀
			3D	曾鈺婷
			4A	鄭柏霖
			4A	符瑜真
			4A	吳蕊妮
			4B	吳昊延
			4C	許芷殷
			4C	林承樟
			4D	姚芷萱
			5A	蔡汶栩
			5A	王映懿
			5D	殷翠怡
	Music@e-Contest 國際網上音樂比賽 (香港聯校音樂協會主辦)	Award of Merit (初級合唱團 獲得的獎項)	2A	陳心柔
			2A	張羽晨
			2A	陳楚翹
			2A	郭晉熙
			2A	林馨怡
			2A	姚煒曄
			2A	曾鈺淇
			2B	陳嘉柔
			2B	鄭淑熙
			2B	李嘉樂
			2B	陸依琳
			2B	蕭沛妍
			2B	曾鏗琪
			2B	王超敏
			2B	吳忻恒
			2C	葉熙琳
			2C	林雯莉

科/組	比賽項目	獎項	獲獎學生班別	獲獎學生姓名
音樂科	Music@e-Contest 國際網上音樂比賽 (香港聯校音樂協會主辦)	Award of Merit (初級合唱團 獲得的獎項)	2C	殷梓軒
			2C	楊凱婷
			2D	李佩怡
			2D	馬樂兒
			3A	陳康瀛
			3B	張凱滢
			3B	劉嘉恩
			3B	曾鈺彤
			3B	周恩宇
			3C	崔子朗
			3C	林泳詩
			3D	林銘雨
			4A	鄭柏霖
			4A	黃灝庭
			4A	吳蕊妮
			4B	陳予晴
			4B	吳昊延
			4B	王浠潼
			4B	黃凱彬
			4C	廖貝兒
	Music@e-Contest 國際網上音樂比賽 (香港聯校音樂協會主辦)	Award of Merit (高級合唱團 獲得的獎項)	5A	黎頌言
			5A	謝立言
			5B	陳心怡
			5B	林凱藍
			5B	劉思杰
			5B	羅瑄
			5B	李鈺兒
			5B	孟明芯
			5C	蔡嘉怡
			5C	林晞雯
			5C	陸芷穎
			5D	陳心怡
			5D	盧梅兒
			6A	陳嵐
			6A	鍾尚德
			6A	吳錦培
			6A	吳雅澄
			6A	楊曉詩
			6B	陳嘉怡
			6B	許嘉盈
			6B	黎祖桐

科/組	比賽項目	獎項	獲獎學生班別	獲獎學生姓名
音樂科	Music@e-Contest 國際網上音樂比賽 (香港聯校音樂協會主辦)	Award of Merit (高級合唱團 獲得的獎項)	6B	林銘茵
			6B	吳紫瑤
			6B	謝素美
			6B	徐夢涵
			6C	陳超盈
			6C	陳芷鈺
			6C	張智嘉
			6C	李紫嫣
			6C	張以晴
			6D	謝梓茵
			6D	賴雅雯
			6D	蘇芷盈
	Music@e-Contest 國際網上音樂比賽 (香港聯校音樂協會主辦)	Award of Distinction (手鐘隊獲得 的獎項)	3B	周恩宇
			3D	盧雪儀
			3D	曾鈺婷
			4A	鄭柏霖
			4A	符瑜真
			4A	吳蕊妮
			4B	吳昊延
			4C	許芷殷
			4C	林承樟
			4D	姚芷萱
			5A	蔡汶栩
			5A	王映懿
			5D	殷翠怡
體育科	九龍東區小學校際田徑比賽 女子乙組跳遠比賽 (中國香港學界體育聯會主辦)	亞軍	5D	陳心怡
	九龍東區小學校際田徑比賽 男子甲組 100 米短跑比賽 (中國香港學界體育聯會主辦)	亞軍	6A	葉梓羽
	九龍東區小學校際田徑比賽 男子特別組 100 米短跑比賽 (中國香港學界體育聯會主辦)	第五名	5D	呂木楦
	九龍東區小學校際 五人足球比賽 (中國香港學界體育聯會主辦)	男子組 優異獎	5A	蔡汶栩
			5B	林志明
			5B	王一涵
			5C	黃棚鐸
			6A	李鎮寧
			6A	吳逸晞
			6A	葉梓羽
			6B	庄煜晟
			6C	黃錦豪
			6C	余浩昇

科/組	比賽項目	獎項	獲獎學生班別	獲獎學生姓名
體育科	友校接力邀請賽 (九龍灣聖若翰天主教小學主辦)	亞軍	5A	蔡汶栩
			5D	呂木楦
			5D	伍俊賢
			6A	葉梓羽
			6C	潘灝恩
	第廿四屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽 (香港標準舞總會主辦)	小學校際喳喳組 第六名	5C	吳柱晴
			6A	張梓樂
電腦科	第二屆深港澳青少年創意設計大賽 (香港教育工作者聯會主辦)	新星組 入圍獎	5D	徐敏津
	教大 30 週年校慶 STEAM FEST 紙飛機競技大賽 (香港教育大學主辦)	我最喜愛紙飛機最佳造型設計獎	4C	許芷殷
			4C	余偉杰
			4D	張萊
	Coding Galaxy 計算思維挑戰賽 現代盃校際賽 (現代教育研究社有限公司主辦)	冠軍	/	聖若翰天主教小學
	Coding Galaxy E-Sports 校際邀請賽 (現代教育研究社有限公司主辦)	冠軍	4B	顧啟睿
			4B	吳昊延
			4B	聶友文
			4B	楊軒
	國際青少年創科奧林匹克大賽 2024 (香港理工大學 STEM EdTech Lab、Prister Academy、Businesspro Service Limited、Classroom STEAM AI、國際青少年創科教育協會聯合主辦)	人工智能高小優異獎	5A	黃欣瑤
			5A	王映懿
		機械人挑戰賽 高小優異獎	4C	朱偉茗
			4C	余偉杰
			4D	姚芷萱
		機械人挑戰賽(不插電編程)初小小一組總亞軍	1B	符宏朗
學生支援組	柏立基爵士信託基金-傑出學生資助(非學術範疇)2023-24 (柏立基爵士信託基金主辦)	傑出學生	5A	吳芯宜
			5D	徐敏津
			6B	廖嘉寶
	香港資優教育學苑學校提名	成功取錄	5A	吳彥嶠
			6A	李浩瀚
			6A	余霈琳
			6B	廖嘉寶
			6C	何穎珊

科/組	比賽項目	獎項	獲獎學生班別	獲獎學生姓名
學生支援組	創科及航天學生培育計劃 2024-2025 年度 (香港新一代文化協會科學創意 中心主辦)	成功取錄	5A	吳彥嶠
	未來發明家培育計劃 (香港新一代文化協會科學創意 中心主辦)	完成課程	6B	廖嘉寶
	2023-2024 年度 寫信填顏色比賽 (街坊小子木偶劇場主辦)	優異獎	4B	黃凱彬
			5A	黎頌言
公民教育組	觀塘區《憲法》及《基本法》 網上展覽暨問答比賽小學組 (觀塘區公民教育委員會主辦)	最踴躍參與 獎銅獎	/	聖若翰天主教 小學
公益少年團	第三十六屆和平海報設計比賽 (國際獅子總會 中國港澳三 0 三區主辦)	優異獎	6C	葉寶琦
戲劇組	2023-2024 香港學校戲劇節 (教育局及香港藝術學院主辦)	評判推介 演出獎、傑 出導演獎、 傑出合作獎 及傑出舞台 效果獎	1B	陳思瑩
			1B	徐紫穎
			3A	陳雅欣
			3A	何政堯
			4B	楊軒
			5A	陳佳妮
			5A	曾雅柔
			6A	梁雅銳
			6A	余霈琳
			6B	葉菁兒
			6C	陳佳偉
			6C	陳思晴
			6C	朱朗天
			6C	徐紫瑤
			6C	何穎珊
			6C	許心暉
			6C	林子彤
			6C	葉寶琦
			6C	余浩昇
			6C	黃錦豪
			6D	汪芯頤
		傑出演員獎	6C	黃錦豪

科/組	比賽項目	獎項	獲獎學生班別	獲獎學生姓名
戲劇組	香港創意戲劇節 2024 (香港教師戲劇會主辦)	香港創意戲劇節 2024 獲傑出獎及 小學組亞軍	6A	余霈琳
			6B	葉菁兒
			6C	朱朗天
			6C	徐紫瑤
			6C	黃錦豪
			6C	許心暉
			6C	黎令姿
			6C	余浩昇
		香港創意戲劇節 2024 獲榮譽獎及 小學組亞軍	6A	梁雅銳
			6C	陳佳偉
			6C	陳思晴
			6C	何穎珊

總結：

學生於各類型校外比賽中，都能全力以赴，並獲得多項殊榮（截至 2024 年 8 月 31 日），全校學生獲獎總人次為 730 人次。當中本校戲劇組的成績十分優異，於香港學校戲劇節中除獲得多項殊榮外，亦同時奪得「評審推介演出獎」，除獲邀在高山劇場作公開演出外，亦獲教育局邀請於 2024 年 9 月 17 日參與「慶祝中華人民共和國成立 75 周年璀璨藝匯」，於荃灣大會堂演出。