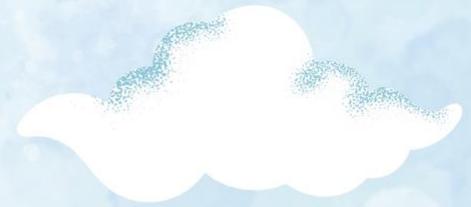




# 聖若翰天主教小學

2023-2024年度

「學校週年校務」計劃



**聖若翰天主教小學**  
**2023-2024 年度週年校務計劃**

**關注事項 1: 優化課程及學與教策略，提升學生自主學習的能力。**

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
1.1 透過優化課程和 提升課堂教學 效能，提升學 生興趣及自信 心。	1.1 各科優化課程，發展本科特色。根據 科本特色優化課堂設計，進行同儕觀 課，並於課堂中加強提問、回饋技 巧、分組討論的元素，以便提升學生 興趣及自信心。  中：文學欣賞(仿作/賞析) 英：閱讀策略 數：解難能力 常：研習能力(分類) 體：體育知識(奧運/運動員精神) 音：音樂知識及技能(創作) 視：藝術創作(培養創意及想像力)	9/2023- 5/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>中普、英文、數學、常識、體育、音樂和視藝科因應科本學習重點及課題，運用提問、回饋及討論於課堂活動。</li> <li>85% 老師同意運用提問、回饋及討論於課堂活動能提升學生興趣及自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組計劃</li> <li>教師觀察</li> <li>教師問卷</li> </ul>	/	各科統籌、 課程主任、 課程副校長
	1.1.2 四至六年級電腦科推展自攜裝置計 劃，應用電子學習資源，促進互動學 習，提升學生的自學興趣。  <ul style="list-style-type: none"> <li>善用四、五年級的實踐經驗，反思及檢討施行上的細節安排，同時檢視六年級電腦科課程內容。</li> </ul>	10/2023- 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>85% 以上學生同意自攜裝置計劃能夠促進互動學習，提升自學興趣。</li> <li>85% 電腦科老師同意計劃能夠提升學生的自學興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	/	四至六年級 電腦科老師、 電腦科統籌、 資訊科技主任、 課程主任、 課程副校長
	1.1.3 善用人才庫，發展多元培訓課程，發 掘學生潛能及提升自信心。  <ul style="list-style-type: none"> <li>P.2-3：各科組挑選不少於 20% 的人才庫的學生(中、英、數、常、視、音、體)參加校內外活動或比賽。</li> <li>P.4-6：各科組挑選不少於 30% 的人才庫的學生(中、英、數、常、視、音、體)參加校內外活動或比賽。</li> </ul>	9/2023- 7/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>85% 或以上老師認同人才庫資料能有效選拔不同的多元培訓課程學員，發掘學生潛能及提升自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>	/	學生支援主任、 各科統籌

**關注事項 1: 優化課程及學與教策略，提升學生自主學習的能力。**

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
1.1 透過優化課程和 提升課堂教學 效能，提升學 生興趣及自信 心。	1.1.4 設學習加油站，為學生進行補底課程，讓學生能掌握基本的語言知識、學科概念和學習技巧，提升學生學習能力。	9/2023- 5/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上老師及學生認同學習加油站能提升學生的學習能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	/	學生支援主任、 加油站科任老師
	1.1.5 建立高參與、高展示的教室。於不同平台(如:網頁、家長日、電子平台、課室壁報、走廊展示板等)展示學生學習成果，自薦作品、學習活動片段或在校生活點滴，讓學生展現才藝，增強自信。	9/2023- 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科於課室壁報展示學生作品，每月更換最少一次。</li> <li>各科利用電子平台/學校網頁於上下學期各展示最少一次學習片段/學生佳作或在校生活點滴。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校網頁/ 電子平台 紀錄</li> <li>教師觀察</li> </ul>	/	班主任、 各科統籌、 課程主任
	1.1.6 安排學生參加校內外比賽，重點發展STEM和編程，提供機會讓學生發揮潛能。	9/2023- 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>電腦科於四至六年級發展編程課程。</li> <li>安排學生參與最少兩次校內外比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計編程 課程</li> <li>校內外比 賽記錄</li> <li>活動相片</li> <li>教師觀察</li> </ul>	全方位 學習津貼	電腦科統籌、 課程主任、 課程副校長
	1.1.7 各學科提供靈活多樣的學習經歷，例如以全方位學習的模式，包括:遊歷不同的學習展館、中國文化月、英語文化月、數學月、新興運動推廣、STEM活動日、環保活動、才藝匯演等。	10/2023- 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上學生認同教師能提供靈活多樣的學習經歷。</li> <li>85%或以上教師認同各學科能提供靈活多樣的學習經歷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動相片</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	全方位 學習津貼	各科組統籌、 課程主任

**關注事項 1: 優化課程及學與教策略，提升學生自主學習的能力。**

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
1.2 培育學生建立積極學習的態度和反思的習慣。	1.2.1 中、英、數、常、音、視透過優化課堂設計、備課、觀課及評課發展自主學習，訂立課堂設計框架，融入自主學習元素。  <ul style="list-style-type: none"> <li>優化每個單元課堂設計，設計最少一次融入自主學習元課堂活動/課業(教授學習技巧、訂立學習目標、預習、反思、自評)。</li> </ul>	10/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>85% 老師及學生同意透過優化課堂設計掌握自主學習技巧，並養成積極學習的習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課業設計</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	/	各科統籌、課程主任
	1.2.2 中、英、數、常、視、音、體、視發展校本核心課程及課業設計，並於課業中設計自評及互評準則，訓練學生認識互評的技巧，讓學生能按評估準則進行自評及互評。  <ul style="list-style-type: none"> <li>學生上下學期各一次(中、英、數、常、音、體、視)利用自評及互評檢視表去評核自己及同儕的課業表現</li> <li>P.1-2：教師透過課堂提問及回饋，引導學生根據教師訂立的學習目標進行自評及互評。</li> <li>P.3-6：教師透過課堂活動及課業設計，引導學生按學習目標訂立自評及互評準則，著學生透過自評及互評的資料，認識自己及同儕學習上的強項和弱項從而反思改進。</li> </ul>	10/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>85% 學生同意透過課堂認識及掌握自評技巧。</li> <li>85% 教師同意學生透過課堂認識及掌握自評技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課業設計</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	/	各科統籌、課程主任

**關注事項 1: 優化課程及學與教策略，提升學生自主學習的能力。**

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
1.2 培育學生建立積極學習的態度和反思的習慣。	<p>1.2.3 設立校本獎勵計劃小冊子，培養學生積極學習態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學期開始時，跟學生訂立目標，定時與學生共同檢討成效，以獎勵形式鼓勵學生。</li> <li>P.1-3：以達致學習常規為目標，如準時上學，交齊功課等。</li> <li>P.4-6：以自主學習的習慣為目標，如回家完成筆記摘錄、自主地在網上尋找資料、主動跟同學分享學習心得等。</li> </ul>	10/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%學生及老師同意能透過獎勵計劃小冊子，建立學生積極學習態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課業設計</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	/	各科統籌、課程主任
1.3 在課程及課堂教學規劃方面，提供更多機會予學生應用各項自主學習元素。	<p>1.3.1 中、英、數、常、視、音、體、視因應科本要求，調整課程規劃，加強筆記摘錄技巧及課後鞏固學習活動建立學習常規，提升自主學習精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師因應各級程度，教授及加強學生摘錄筆記的技巧，讓學生應用及鞏固課堂所學。</li> <li>P.1-2：加強運用符號、圖案、腦圖、圈出學習重點等方式記錄重點。</li> <li>P.3-6：加強運用縮寫簡稱、思維導圖、列點式筆錄等方式記錄重點，並加入元認知學習策略，促進學習。</li> </ul>	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上教師同意教授摘錄筆記技巧，能加強學生摘錄筆記的應用及鞏固課堂所學。</li> <li>85%或以上學生認同筆記摘錄能加強應用及鞏固課堂所學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課業設計</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	/	各科統籌、課程主任

### 關注事項 1: 優化課程及學與教策略，提升學生自主學習的能力。

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
1.3 在課程及課堂教學規劃方面，提供更多機會予學生應用各項自主學習元素。	1.3.2 中、英、數、常、視、音、體、視以多元化的學習活動、任務及教學策略，幫助學生掌握有效的學習方法。  • 各科優化各科預習資源，提升學生自習能力。	10/2023-6/2024	• 90% 老師同意多元化的學習活動能幫助學生掌握有效的學習方法。	• 學生課業 • 教師問卷	/	各科統籌、課程主任
	1.3.3 於不同年級在合適課業中加入自我反思，引導學生檢視自己的學習過程。  • P.1-6：中、英、數、常於合適課業中加入自我反思表，供學生檢視學習方法和步伐，有助改善學習成效。	10/2023-6/2024	• 中、英、數、常上下學期在二至六年級各加入不少於一次自我反思表於合適課業中；一年級在下學期加入一次自我反思表。	• 學生課業 • 教師觀察	/	各科統籌、課程主任
1.4 培育學生掌握有效的自學策略、思考方法及研習技巧，善用自主學習的策略和工具。	1.4.1 優化網上學習資源內容，提升學生自學能力。  • 學生能在中、英、數、常、體、音、視運用資訊科技及電子學習資源配合學習，如資料搜集、課前預習、延伸學習，提升自主學習能力。	9/2023-5/2024	• 85% 或以上的學生及老師同意網上學習資源能提升自學能力。  • 學生全學年完成最少 4 次網上學習課業。	• 學生課業 • 教師問卷 • 學生問卷	/	各科統籌、課程主任
	1.4.2 中、英、數、常加入學生不同程度自擬問題，並於課堂作出提問及討論，培養學生多思考的習慣。  • P.1-2：全學年於課堂中完成 6 次或以上口頭自擬問題。 • P.3-4：全學年完成 8 次或以上筆錄自擬問題。 • P.5-6：全學年完成 10 次或以上筆錄自擬問題。	9/2023-5/2024	• P.1-2 學生全學年於課堂中完成最少 6 次口頭自擬問題。 • P.3-4 學生全學年完成最少 8 次筆錄自擬問題。 • P.5-6 學生全學年完成最少 10 次筆錄自擬問題。  • 85% 或以上的老師同意學生能自擬問題，有效培養多思考的習慣。	• 課堂觀察 • 學生課業 • 教師問卷	/	各科統籌、課程主任

**關注事項 1: 優化課程及學與教策略，提升學生自主學習的能力。**

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
1.4 培育學生掌握有效的自學策略、思考方法及研習技巧，善用自主學習的策略和工具。	1.4.3 中、英、數、常、體、音及視教師於課堂運用不同的思考工具，培養學生多角度思考。  • 於日常教學運用高階思維策略、「六何法」、「六頂帽子思考法」等策略，以提升學生解難能力。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>85% 或以上的學生同意不同的思考工具能培養多角度思考。</li> <li>85% 或以上的教師同意不同的思考工具能培養學生多角度思考。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	/	各科統籌、課程主任
	1.4.4 本學年於一至六年級中、英、數、常的課堂加入以下學習元素，訓練學生掌握自學策略，善用自學工具。  <ul style="list-style-type: none"> <li>預習</li> <li>跨科學習</li> <li>主題學習</li> <li>專題研習及匯報</li> <li>延伸學習</li> </ul> (跨課程閱讀，如提供相關課題之文章或圖書、電子圖書、出版社網上學習平台及遊戲，增潤和延展學生學習)	10/2023-6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數、常科目於上下學期各建立一個自主學習單元課業。</li> <li>85% 或以上學生認同能夠有效掌握自學策略、思考方法及研習技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課業設計</li> <li>學生問卷</li> </ul>	/	各科統籌、課程主任
1.5 透過教師專業培訓，增強教師認識和應用自主學習的策略。	1.5.1 鼓勵及安排各科的科任老師參加與優化自主學習課堂策略有關的工作坊，並在校內進行交流分享，以助推動各科的自主學習活動。	9/2023-6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級教師於上下學期科務會議中最少分享一次有關自主學習課堂策略的資料/活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進修紀錄</li> <li>會議紀錄</li> </ul>	/	各科科任老師、課程主任、課程副校長
	1.5.2 為全體教師安排專業分享活動，如共同備課、觀課、評課、研課、教師發展日，與其他學校進行專業交流，讓教師能獲取不同的課堂策略，進一步令自主學習活動更多元化。	10/2023-6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>85% 教師認同專業分享活動能有助老師善用不同的課堂策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>	/	各科科任老師、課程主任、課程副校長

## 關注事項 2: 持續發展學生及家長正面價值觀，促進身心靈發展。

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
2.1 發展學生的多元智能，為學生提供實踐潛能及提供讓家長參與的機會。	2.1.1 各學科提供靈活多樣的多元智能學習經歷，以全方位學習的模式，讓學生發展潛能。 • 內省智能：從各科加入內省智能，如在課業/活動中加入自我反思表，讓學生自我認識，發現自己的長處和短處，在相關的學習領域中發展自己的潛能。	10/2023-6/2024	• 85%或以上學生認為活動能提供多樣的多元智能學習經歷及發展潛能。	• 活動記錄 • 教師觀察 • 學生問卷	/	課程主任、各科統籌
	2.1.2 安排學生參加校內外活動及比賽，提供機會讓學生實踐潛能。 中：班際書法比賽、朗誦比賽、徵文比賽 普：急口令比賽 英：朗誦比賽、徵文比賽 數：華夏盃、校內數學比賽 常：常識百搭比賽 電：計算思維挑戰賽 視：參加校外比賽、參觀校外藝術展覽 音：音樂節比賽、觀塘學校匯演 體：校內運動會、學界比賽 圖：班際故事創作比賽	9/2023-7/2024	• 85%或以上學生同意校內外活動及比賽，提供機會讓學生實踐潛能。 • 85%或以上學生最少參與一次校內、外比賽。	• 參賽記錄 • 教師觀察 • 學生問卷	全方位學習津貼/ 活動/ 比賽費用	課程主任、各科統籌
2.2 培養學生熱愛生命的生活態度，勇於面對困難與挑戰，提升抗逆力及自信心。	2.2.1 在各科課程及活動內滲入正面價值觀，培養學生熱愛生命及積極地生活的態度，勇於面對困難與挑戰，提升抗逆力及自信心。 中：篇章欣賞/古詩文賞析 英：「良好品格英語動畫系列」 數：數學進步之星、解難例子 常：講座、參觀 視：課程主題滲入正面價值觀 音：唱勵志正面的歌曲 體：我最喜愛的運動員分享 宗：親子賣旗、愛祈禱、代祈禱 圖：「家庭愛閱讀」獎勵計劃	9/2023-6/2024	• 85%或以上教師認為透過活動能提升正面價值觀。 • 85%或以上參與計劃的同學認同相關活動能培養熱愛生命及積極地生活的態度。	• 活動相片 • 教師問卷 • 學生問卷	全方位學習津貼/ 活動/ 比賽費用	課程主任、各科統籌

關注事項 2: 持續發展學生及家長正面價值觀，促進身心靈發展。

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
2.2 培養學生熱愛生命的生活態度，勇於面對困難與挑戰，提升抗逆力及自信心。	<p>2.2.2 善用校外資源，各科組舉辦多元化活動，以提升學生自信心，抗逆力及積極的人生觀。</p> <p>中：徵文比賽/古詩文朗讀比賽            視：校內/外四格漫畫設計比賽            音：分享勵志音樂家故事            體：邀請運動員到校作經驗分享            訓輔組：邀請社會人士/嘉賓到校作經驗分享            學生支援組：電影分享/歷奇訓練</p>	9/2023-6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上學生認為多元化活動能提升其自信心及抗逆力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> </ul>	全方位學習津貼/活動/比賽費用	課程主任、各科統籌
	<p>2.2.3 推行自我管理獎勵計劃，以加強照顧學生多樣性需要，培養學生良好的品德。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>推行「自我管理·友愛成長」校本輔導活動：計劃以「自我管理·友愛成長」為主題，透過一系列校園活動，鼓勵學為個人目標作計劃及實踐。另外亦學習多欣賞自己及他人的優點，以正面態度面對困難。同時活動會配合本年度認識及實踐天主教五個核心價值而舉辦相關的活動。</li> </ul>	10/2023-6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生能積極參與活動。</li> <li>學生願意與同學老師分享個人經歷或感受。</li> <li>80%或以上參加者認同活動能培養人他們熱愛生命的生活態度，勇於面對困難與挑戰，提升抗逆力及自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與紀錄</li> <li>教師觀察</li> <li>會議檢討</li> <li>口頭回饋</li> <li>學生問卷</li> </ul>	全方位學生輔導津貼	輔導組統籌、社工

## 關注事項 2: 持續發展學生及家長正面價值觀，促進身心靈發展。

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
2.3 培養學生及家長的身心靈健康意識，強化正面的價值觀及態度，達致「健康活力」校園。	2.3.1 舉辦家長活動及講座，讓家長了解身心靈的需要，培養健康情緒。	9/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上參與活動的家長認同活動能培養健康情緒及良好的免疫力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>家長問卷</li> </ul>	講座費用	家教會統籌
	2.3.2 鼓勵家長及學生在身心靈方面努力創造「健康活力」校園。 <ul style="list-style-type: none"> <li>為學生及家長提供有關以身心靈健康為主題的活動資訊/工作坊，協助學生及家長建立健康意識。</li> </ul>	10/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上學生及家長認同透過活動增進建立健康活力校園生活的意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>家長問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	講座費用	家教會統籌
	2.3.4 透過跨科組主題活動讓學生強化正面的價值觀及態度。 <ul style="list-style-type: none"> <li>重點：建立學生及家長的正面價值觀及態度，提升抗逆力。</li> <li>「獎勵有法」正向家長講座及工作坊以正向管教為主題，引導家長學習與子女正面的溝通，以培育子女的良好品德。</li> </ul>	10/2023-12/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上參與活動的家長及同學認同相關工作坊提升正面價值觀及態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>教師觀察</li> <li>家長問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	活動費用	輔導組統籌、社工
2.4 提升教師推展正向教育的能力。	2.4.1 以「意義人生、滿有成就」為主題，安排教師參與相關主題的講座及工作坊，從認識、推展到實踐，提升老師推展正向教育的能力。	10/2023 - 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上參與講座及工作坊的老師認同相關活動能促進他們正向教育的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>教師問卷</li> </ul>	活動費用	學校發展組統籌、課程副校長

### 關注事項 3: 培育學生實踐「真理剛毅」的精神，成為自強不息的好孩子。

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
3.1 培養學生效法主保聖人，實踐「真理剛毅」的生活態度及精神。	3.1.1 透過不同的學習經歷，讓學生實踐「真理剛毅」的態度及精神。  中：《若翰開心事件簿》、自由寫作 英：「良好品格英語動畫系列」 數：數學攤位、電子數學遊蹤、數學大使 常：校園電視台「真理剛毅」節目 音：音樂分享會 體：運動會、遊戲日 視：海報設計 跨學科：書籤交換計劃 圖：好書推介	9/2023-6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上教師認同學生能在生活中實踐愛德及在生活中持守真理。</li> <li>80%或以上學生認同能在生活中實踐愛德及在生活中持守真理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>學生作品</li> <li>教師觀察</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	全方位學習津貼/活動費用	各科組負責人
3.2 培育學生持守真理，在生活中實踐愛德，成為自強不息的好孩子。	3.2.1 透過不同的媒介，如講座、早會分享、好書推介、圖書分享活動、校園電視台等，讓學生明白真理、愛德的道理，成為自強不息的好孩子。	9/2023-6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%或以上教師進行分享。</li> <li>85%或以上教師認同學生能認識真理、愛德的道理，成為自強不息的好孩子。</li> <li>85%或以上學生認同學生能認識真理、愛德的道理，成為自強不息的好孩子。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>教師觀察</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	全方位學習津貼/活動費用	各科組負責人

**關注事項 3: 培育學生實踐「真理剛毅」的精神，成為自強不息的好孩子。**

目標	執行策略	推行時間	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
3.3 透過不同的學習經歷，讓學生實踐「真理剛毅」的精神。	3.3.1 學生和教師於早會及宗教課為他人代禱，讓學生在生活中好好學習天父教導我們的福音真理，關愛他人。	10/2023 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%或以上宗教教師於早會及宗教課為他人代禱。</li> <li>85%或以上學生能在生活中服務及關愛他人，實踐「真理剛毅」的精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>教師觀察</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	全方位學習津貼/活動費用	宗教科統籌
	3.3.2 讓學生參與多元化學習活動，讓學生實踐「真理剛毅」的精神。 <ul style="list-style-type: none"> <li>P.1-6：運動會</li> <li>P.1-2：遊戲日/親子遊戲日</li> <li>P.3：戶外參觀</li> <li>P.4：成長的天空活動</li> <li>P.3-4：班本唱校歌比賽</li> <li>P.5-6：閱讀故事劇場</li> <li>P.6：歷奇活動/日營/教育營</li> </ul>	10/2023- 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上教師及學生認同學生於多元化學習活動中能實踐「真理剛毅」的精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>教師觀察</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	全方位學習津貼/活動費用	各科組負責人