



# 聖若翰天主教小學

2022-2023年度

「學校週年校務」報告



## 目 錄

|                     |       |         |
|---------------------|-------|---------|
| 我們的學校               | ..... | P.2-4   |
| 關注事項的成就與反思          | ..... | P.5-21  |
| 我們的學與教              | ..... | P.22-23 |
| 我們對學生成長的支援          | ..... | P.24-25 |
| 學生表現                | ..... | P.26    |
| 財務報告                | ..... | P.27    |
| 附件:                 |       |         |
| 推行「全校參與」模式          | ..... | P.28    |
| 融合教育的政策、資源<br>及支援措施 |       |         |
| 學生獲獎總表              | ..... | P.29-38 |

## 我們的學校

### 辦學宗旨

以「真理剛毅」為校訓，發揚基督博愛的精神，效法聖若翰洗者體證真理的典範，培育身心健全的青少年，使他們成為充滿愛心、關心社會的人。

### 學校使命

1. 培育學生對靈性生活及福音真理的認識；從而建立正確的人生觀及價值觀，使他們養成追求真理、明辨是非、剛強勇敢、堅毅不屈的精神，達至全人品格。
2. 發展學生藝術創作及欣賞能力，從而陶冶性情，擴闊視野，能與別人和平相處。
3. 培養學生公民意識，懂得關心社會、愛護祖國及世界一切事物，將來能回饋社會，造福社群。

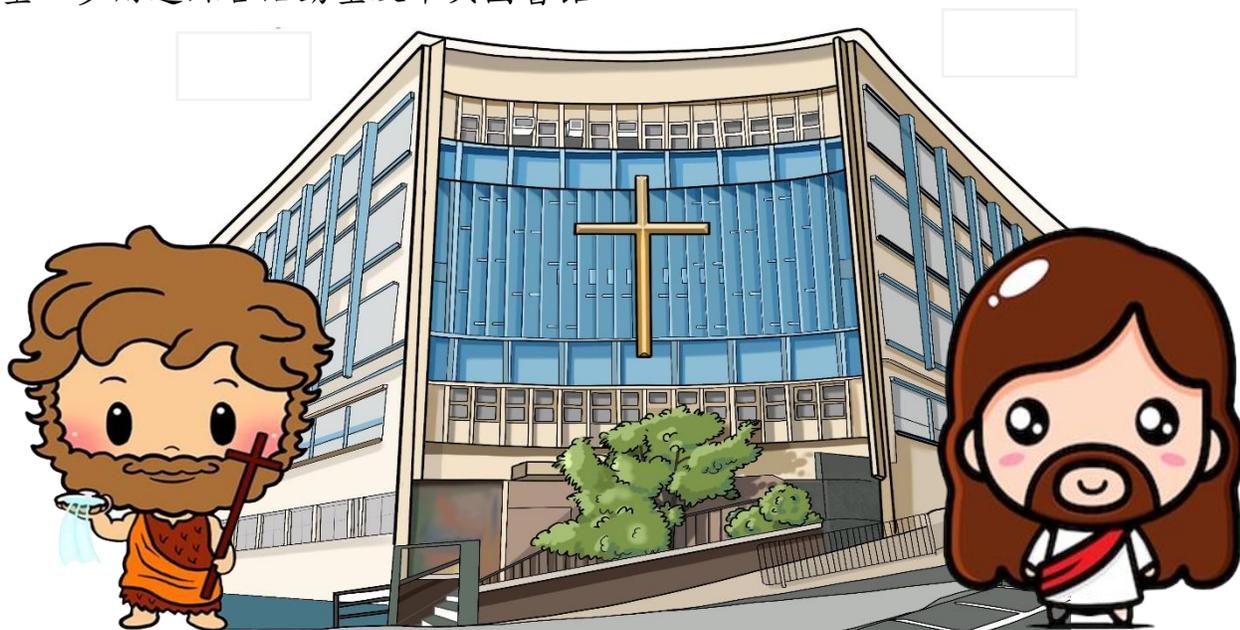
### 校訓

真理剛毅

### 學校組織

#### 1. 學校簡介

本校原名聖若翰學校，由瑪利諾修會神父於一九六二年九月一日創辦。一九八零年，瑪利諾修會將本校移交天主教香港教區，本校並於二零零三年九月一日轉為全日制，並易名為聖若翰天主教小學，是一所政府津貼的全日制小學。配合學校行政及管理新發展，本校已於二零一五年三月二日成立法團校董會。本校共設有 24 個課室，全校設置無線網絡、課室裝有互動電子黑板。校舍設施完善，除標準課室外，本校設有禮堂、操場、小聖堂、音樂室、輔導室、多媒體學習電腦室、多用途綜合活動室及中央圖書館。



## 2. 學校管理

### 2.1 2022-2023 年度法團校董會成員

校監：溫國光神父

校董：

|               |               |
|---------------|---------------|
| 溫國光神父(辦學團體)   | 阮瑞嫻女士(辦學團體)   |
| 馬李敏慧女士(辦學團體)  | 馬國良先生(辦學團體)   |
| 李少穎女士(辦學團體)   | 譚慧玲女士(辦學團體)   |
| 張霆邦先生(辦學團體)   | 詹燕珠女士(辦學團體)   |
| 鄧志豪先生(獨立校董)   | 梁麟祥先生(校友校董)   |
| 陳秀儀女士(當然校董)   | 陳立媚女士(家長校董)   |
| 陳依雯女士(教員校董)   | 賀艷芬女士(替代家長校董) |
| 蔡美雲女士(替代教員校董) |               |

### 2.2 班級組織

| 級別   | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級  | 六年級 | 總數   |
|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|
| 班數   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4   | 24   |
| 學生總數 | 89人 | 86人 | 87人 | 95人 | 109人 | 96人 | 562人 |



## 2.3 教師人數

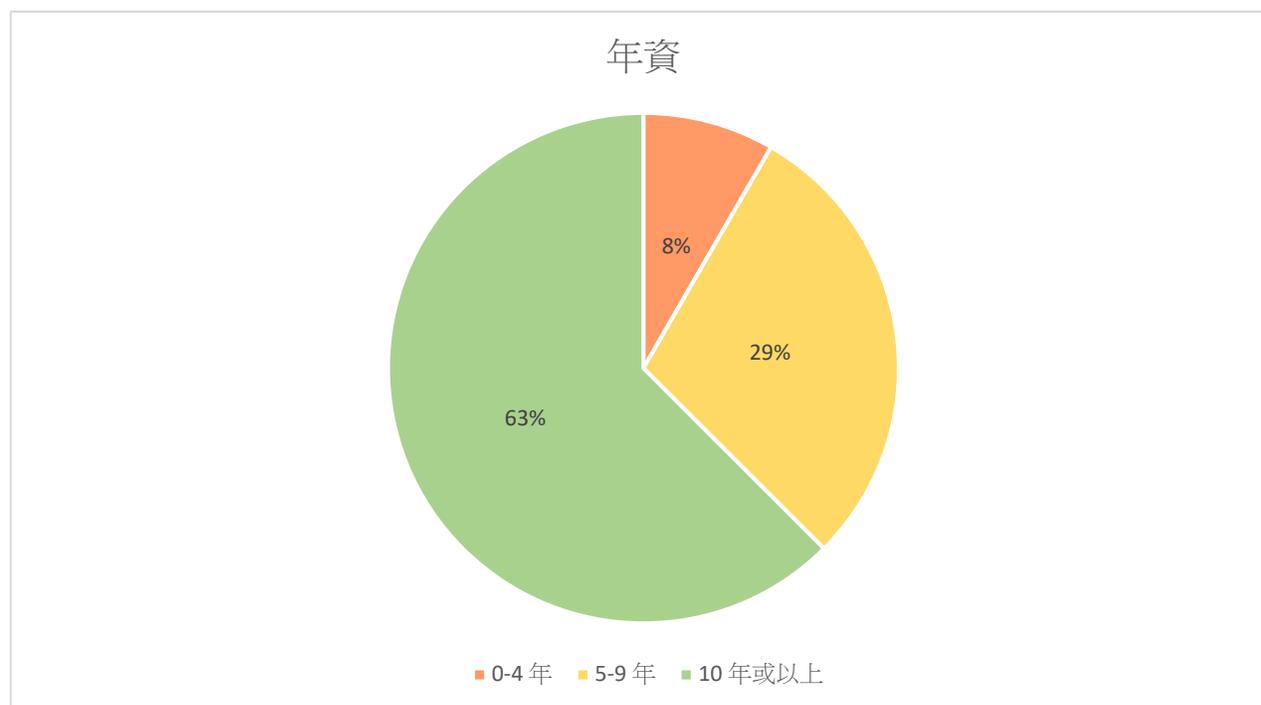
| 職級       | 校長  | 副校長 | 小學學位<br>教師 | 助理小學<br>學位教師 | 文憑<br>教師 | 小學課程<br>統籌主任 | 圖書館<br>主任 | 外籍英<br>語教師 | 特殊教育需<br>要統籌主任 | 總數   |
|----------|-----|-----|------------|--------------|----------|--------------|-----------|------------|----------------|------|
| 人員<br>數目 | 1 人 | 2 人 | 3 人        | 37 人         | 1 人      | 1 人          | 1 人       | 1 人        | 1 人            | 48 人 |

## 2.4 教師專業資格

本校校長及教師共 48 人，100% 持有教育文憑及學士學位。本校中文、英文及數學科推行專科專教，教師已接受專科訓練。全校教英文及普通話科教師 100% 達到語文能力要求。

## 2.5 年資（佔全校教師人數百分比）

|       |       |         |
|-------|-------|---------|
| 0-4 年 | 5-9 年 | 10 年或以上 |
| 8%    | 29%   | 63%     |



## 關注事項 1: 優化課程及學與教策略，提升學生自主學習的能力。

### 1.1 透過優化課程和提升課堂教學效能，提升學生興趣及自信心。

#### 成就與反思

##### 1.1.1 各科優化課程及發展本科特色

各科根據科本特色優化課堂設計，透過觀課、教案設計、課業設計等，提升課堂教學效能。教師於課堂中加強運用不同層次的提問，課堂活動中加強討論及分享元素，加強師生和學生之間的互動，教師並藉此了解同學是否掌握所學再給予即時回饋，同學也能發揮己見，提升學生的積極性。

各科優化課程主要項目如下：

中文科： 文學欣賞(仿作/賞析)

文學欣賞增添延伸篇章，加入文言經典篇章。高、低年級注重賞析部分、文學欣賞，內容包括愛國、感恩、友情等等。

英文科： 閱讀策略

於課堂中使用不同閱讀策略，並在預習工作紙加入自學元素，包括影片及課文預習。

數學科： 解難能力

加入邏輯推理練習本和預習項目，數感工作紙練習等。

常識科： 研習能力(分類)

於專題研習中加強訓練學生不同的共通能力和研習能力，引導學生上網搜尋資料，進行自學並匯報，並於工作紙中加入自學元素。

體育科： 體育知識(奧運/運動員精神)

於課堂中和學校壁報介紹精英運動員，於工作紙中加入自學元素。

音樂科： 音樂知識及技能(創作)

本年度舉辦舊曲新詞創作，學生運用創意，填寫新的歌詞，表達對學校六十週年的願景及感謝之情。

中文、英文、數學、常識、體育及音樂科因應科本學習重點及課題，運用提問、回饋及討論於課堂活動，能提升學生學習興趣，提升學與教效能。透過教師觀察及問卷調查，了解到學生能藉着預習、自學任務、專題研習、自擬問題、在課堂上與同學互相分享及討論等，提升了自學能力、學習興趣及自信心。問卷調查顯示教師同意運用提問、回饋及討論於課堂活動能提升學生興趣及自信心。

此外，學生已習慣預先在家中作課前預備，建議教師在下年度多安排討論活動，提升學習的互動性，從而促進學生參與及投入課堂。

## 關注事項 1: 優化課程及學與教策略，提升學生自主學習的能力。

### 1.1 透過優化課程和提升課堂教學效能，提升學生興趣及自信心。

#### 成就與反思

##### 1.1.2 引入校外支援

引入校外支援能協助老師發展本科具有特色的課程，提升學生學習興趣；課程兼顧預習設計、課堂教學重點、知識鞏固與延展。中文科及英文科參加教育局到校專業支援服務，配合校本課程發展焦點，推展電子學習及將自主學習策略滲入校本課程。

已進行的主要項目如下：

中文科： 古詩文欣賞

參加了參加教育局到校專業支援服務，透過共同備課、觀課和評課等，有效發展本科的文言文經典作品教學內容和教學策略。計劃有助教師提高文言經典作品教學的能力，提升學生電子學習及自主學習能力，增加學習興趣。

英文科： 閱讀策略

參加了參加教育局到校專業支援服務，英文科教師與教育局人員進行共同備課、觀課和評課等，為學習單元設計融合自主學習策略的學習活動及課業。計劃發展並試行新的學與教策略、透過共同備課將自主學習元素滲入校本英語課程、設計自主學習課業及課堂學習活動。計劃能提升學生學習興趣。

各科教師講座及工作坊安排如下：

中文科： 文言經典學與教

英文科： 英文科自主學習工作坊

數學科： 善用電子資源自學

常識科： 提升運用資訊科技的能力及利用網上資訊進行 IT 教學之教師工作坊

體育科： 教育局「發展活躍及健康的小學校園」計劃學校分享工作坊

音樂科： 安排不少於一次「自主學習」的教師講座或工作坊

中文、英文、數學、常識、體育及音樂科科統籌因應科本年度關注事項，引入校外支援，安排教師講座及工作坊，優化課程和提升課堂教學效能。各科組於上下學期會議各安排一次教師專業分享，能提升教師教學效能。

透過教師觀察及問卷調查，得知計劃能優化課程和提升課堂教學效能，提升自主學習的能力、學生興趣及自信心。引入校外支援有效促進各科發展，建議各科在下年度繼續安排相關專業發展活動。

## 關注事項 1: 優化課程及學與教策略，提升學生自主學習的能力。

### 1.1 透過優化課程和提升課堂教學效能，提升學生興趣及自信心。

#### 成就與反思

##### 1.1.3 四、五年級自攜裝置計劃

學校於上學期安排學生購買/參與資助流動電腦裝置，並安裝 MDM(中央管理系統)。此外，於 2022 年 11 月舉行家長講座，向家長介紹電子學習趨勢，講解 BYOD 推行安排及注意事項。同時，學校建立 BYOD 支援級發展小組，於上學期進行教師培訓及示範課，教師增加了對電子白板功能的認識，認識裝置中可使用的 app 及實物投影機的運用，培訓能讓教師在課堂上更方便地運用各種資訊科技軟硬件，提升課堂教學效能。四、五年級數學、常識及電腦科自攜裝置計劃課程於下學期推展。

各科主要發展項目如下：

數學科： 使用 GeoGebra, Classkick, Kahoot!於課堂教學預習及課後跟進

常識科： 學生於課堂上利用 iPad 進行學習及活動，以提升學生的學習樂趣。

電腦科： 四年級使用 Scratch 進行編程；五年級使用 MIT AI2 Companion 連動 App Inventor，製作應用程式小遊戲，例如：自創鋼琴、組合球小遊戲。

透過教師觀察及問卷調查得悉電子學習配合遊戲教學，使學生學習更加投入，促進互動學習，提升學生的自學興趣、自信心及提升自主學習的能力。計劃能優化課程和提升課堂教學效能。

建議各科在下年度善用實踐經驗，反思及檢討施行上的細節安排，同時檢視六年級課程內容，持續優化課程和學與教策略。



## 關注事項 1: 優化課程及學與教策略，提升學生自主學習的能力。

### 1.1 透過優化課程和提升課堂教學效能，提升學生興趣及自信心。

#### 成就與反思

##### 1.1.4 善用人才庫發展多元培訓課程

人才庫設中文、英文、數學、常識、視藝及領導才能，人才庫每級設 30 人(領導才能最少 20 人)。各科組的資優活動訓練從人才庫中選取學生參加。

各科資優活動項目如下：

- 中文科： 中文及普通話獨誦比賽、中國民間工藝體驗班、星期六升中面試班、普通話大使
- 英文科： 英文獨誦比賽、英文會話樂趣坊、三年級英文創意寫作坊、英語文化月大使及英文早會小天使
- 數學科： 數學至叻星校隊班
- 常識科： 常識百搭活動
- 體育科： 除學生於特定運動有潛質而挑選加入該運動校隊訓練外，亦從人才庫中挑選學生參與校隊訓練，包括田徑、籃球、足球、排球、劍擊、拉丁舞校隊，並經訓練後參與各項校際比賽，從而發掘學生潛能及提升自信心。
- 音樂科： 選拔歌唱有潛質的同學加入合唱團，從人才庫中選取音樂天份高的同學加入音樂隊伍，如敲擊樂小組、手鐘班等
- 視藝科： 從人才庫中挑選學生參加興趣小組時段的塑膠彩班、兒童創藝班及藝萃小組。此外，亦從人才庫中挑選學生參加校外比賽，從而發掘學生潛能及提升自信心

另外，1 位學生成功獲選為香港資優學苑學員；1 位學生成功獲選參加「資優教育基金」修讀校外進階學習課程-未來發明家培育計劃。

根據教師觀察及問卷調查，教師和學生認同人才庫資料能有效選拔不同的多元培訓課程學員，發掘學生潛能及提升自信心。建議各科在下年度透過人材庫篩選學生參加校內外比賽，提供更多學生發揮潛能的機會。

##### 1.1.5 設學習加油站為有需要學生進行補底課程

學校設學習加油站，為五、六年級成績可進一步提升的學生進行補底課程，讓學生能掌握基本的語言知識、學科概念和學習技巧，提升學生的學習能力。

根據教師觀察及問卷調查，教師及學生認為學生投入課堂及學習能力有所提升，並且認為在這課程中，能掌握中文、英文及數學科基本的語言知識、學科概念和學習技巧。大部分學生感謝教師的付出。建議下學年繼續進行此計劃。

## 關注事項 1: 優化課程及學與教策略，提升學生自主學習的能力。

### 1.1 透過優化課程和提升課堂教學效能，提升學生興趣及自信心。

#### 成就與反思

##### 1.1.6 建立高參與、高展示的教室

各科透過課室壁報、走廊、上載學校網頁、電子平台等展示學生佳作。課室壁報設「自薦角」展示學生的作品，包括作文、造句、課業、藝術創作及自薦作品等，教師每月更換一次課室壁報展示的學生作品，建立高參與、高展示的教室。各科走廊壁報及梯間亦展示出學生佳作，學校並於網頁展示學生佳作及生活點滴，以提升學生興趣及自信心。此外，學校亦透過翰墨，向學生和家長展示同學各科佳作。本校的校內視藝展亦展出學生作品。另外，全學年已定期在早會時段進行頒獎，對學生的校內及校外成就予以鼓勵和肯定。校園內已經加設展示版，提高展示學生作品的機會

根據教師觀察及問卷調查，教師同意建立高參與、高展示的教室能提升學生興趣及自信心。建議下年度申請港鐵站內的社區畫廊以展出學生作品，以提升學生興趣及自信心。

##### 1.1.7 安排學生參加編程校內外比賽

本校透過人材庫中篩選學生參加校內外比賽，於上學期派出 6 位四至五年級同學參加粵港澳大灣區 STEM/AI 挑戰賽，同學於 8 月及 9 月份進行訓練活動，並於 9 月 24 日到聖若瑟英文中學進行比賽。各同學於比賽中表現良好，均獲得優異獎狀。為了培養學生邏輯思維及編程技巧，本校於下學期 3 月中參與由「現代教育研究社」主辦及推動的「Coding Galaxy 計算思維挑戰賽」，全校共有 173 位學生參加比賽，其中 4 至 6 年級學生有 73 位，1 至 3 年級學生有 100 位。

根據教師觀察及問卷調查，教師和學生認同計劃能提升學習興趣及自信心，亦提升學生自主學習的能力。

##### 1.1.8 各學科提供靈活多樣的學習經歷

本學年各學科提供靈活多樣的學習經歷，如中國文化月攤位活動；常識科安排專題講座；數學科攤位遊戲；音樂科「舊曲新詞親子活動」；體育科安排學生觀看香港國際七人欖球賽；視藝科環保時裝 fashion Show 活動；國際書籤交換計劃；STEM 日活動等。

根據教師觀察及問卷調查，教師和學生認同各學科能提供靈活多樣的學習經歷。下年度繼續透過安排不同的全方位學習機會，讓學生獲取不同的學習經歷，以促進全人發展。



## 關注事項 1: 優化課程及學與教策略，提升學生自主學習的能力。

### 1.2 培育學生建立積極學習的態度和反思的習慣。

#### 成就與反思

##### 1.2.1 優化課堂設計發展自主學習

中文、英文、數學、常識及音樂科將自主學習元素加入單元設計，透過教授學習技巧、訂立學習目標、預習、反思、自評課堂活動/課業，培養學生掌握自主學習技巧，並養成積極學習的習慣。各科於課堂中善用預習工作紙培育學生建立積極學習的態度，促進學與教效能。在中文科，每課單元已有預習工作紙，而文學工作紙亦加入自學元素，令自評更多元化；在英文科，每課加入預習工作紙，工作紙附掃描碼供學生自學英文；在數學科，每單元工作紙加入自擬題目；在常識科，運用高階思維十三式去訓練學生思量，從中令自學方式更多元化。在音樂科，於工作紙上設有與學習主題有關的自學部份，增加學生們自主學習的精神。

透過教師觀察及問卷調查得知教師及學生均同意透過優化課堂設計，學生能掌握自主學習技巧，並養成積極學習的習慣。

##### 1.2.2 發展校本核心課程及課業設計

中文、英文、數學、常識、音樂及體育科於課業中設計自評準則，訓練學生認識自評的技巧，讓學生能按評估準則評估個人課業表現，掌握自評技巧。中文科於寫作加入自評表；英文科於寫作課業內加入自評及同儕互評表格；數學科於工作紙加入自評表；常識科於各級專題研習、單元加油站加入反思及自評表；視藝科加入作品評賞；音樂及體育科於課業加入自評訓練。

透過全學年觀課的觀察，教師於課堂向一、二年級學生講解自評的方法及運用提問及回饋協助學生進行自評。根據教師觀察及問卷調查，教師和三至六年級學生認同學生透過課堂認識及掌握自評技巧。

建議下學年加強教授學生善用自評的資料，讓學生了解自己的水平和他們應有的水平，反思自己的不足，進而作出改善。教師透過回饋提供具體的資料，根據學習目標及評估準則，引導學生檢視自己的學習過程，反思如何改進。

##### 1.2.3 校本獎勵計劃小冊子培養學生積極學習態度

配合推行國家安全法方案及學習主題，以「自強不息·善待他人」為主題，培養學生學習愛德及持守真理的精神，以愛心及同理心，去善待他人。活動開始時，跟學生訂立目標，定時與學生共同檢討成效，以獎勵形式鼓勵學生。學生要按不同的範疇及時間的要求完成小冊子，內容包括自主學習習慣、積極學習態度、正向生活態度等。

透過全學年的觀察，學生表現認真及積極，例如在 Sharing is caring 的活動中，不少同學都能分享自己過去如何關愛別人，同時亦分享自己的學習心得。在教師積極推廣自主學習下，學生能做到自主地預習課文，並找出學習上的難點。根據教師觀察，同學皆能自主地找尋學習材料。根據問卷調查，教師認同活動能達到預期目標，能培育學生建立積極學習的態度和反思的習慣。

建議下學年因應本年度的情意及社交問卷調查結果，反映本校學生在自我管理上可以多作提升，故來年建議以自我管理為主題，培養學生的自制力及自我管理能力。

## 關注事項 1: 優化課程及學與教策略，提升學生自主學習的能力。

### 1.3 在課程及課堂教學規劃方面，提供更多機會予學生應用各項自主學習元素。

#### 成就與反思

##### 1.3.1 透過筆記摘錄及課後鞏固學習活動提升自主學習精神

各科因應科本要求，透過筆記摘錄及課後鞏固學習活動建立學習常規，學生大致能按其程度掌握摘錄筆記的技巧，如：運用符號、圖案、圈出學習重點、縮寫簡稱、思維導圖、列點式記錄重點等，亦已養成摘錄筆記的習慣。透過觀課及課業設計，可見教師因應各級程度，於課堂活動加入摘錄筆記的訓練，提升自主學習精神。

根據問卷調查，教師同意教授摘錄筆記技巧能加強學生摘錄筆記的應用及鞏固課堂所學；學生認同筆記摘錄能加強應用及鞏固課堂所學。建議下學年持續培育學生掌握有效的自學策略，善用各項自主學習工具。

##### 1.3.2 以多元化學習活動幫助學生掌握有效學習方法

各科於全學年為學生編排多元化的學習活動，如講座、參觀、專題研習、比賽、閱讀活動等，幫助學生掌握有效的學習方法。本學年，各科的專題研習及跨科活動亦加入電子學習元素，幫助學生預習及自學，並鞏固已學知識。

根據問卷調查，教師同意多元化的學習活動能幫助學生掌握有效的學習方法。建議下學年持續編排多元化的學習活動，提供更多機會予學生應用各項自主學習元素，提升學生自主學習的能力。

##### 1.3.3 課業的自我反思引導學生檢視自己的學習過程

各科於不同年級在合適課業中加入自我反思，引導學生檢視自己的學習過程。中文、英文科於寫作課業內加入自我反思；數學科於工作紙加入自評表；常識科於各級專題研習、單元加油站加入反思及自評表。中文、英文、數學及常識科上下學期於一至六年級各加入不少於一次口頭自我反思/自我反思表於合適課業中。

透過全學年觀課的觀察，學生已初步掌握「自我評核檢測表」，建議下學年持續於合適課業中加入自我反思表，供學生檢視學習方法和步伐，有助改善學習成效。

## 關注事項 1: 優化課程及學與教策略，提升學生自主學習的能力。

### 1.4 培育學生掌握有效的自學策略、思考方法及研習技巧，善用自主學習的策略和工具。

#### 成就與反思

##### 1.4.1 善用網上學習資源提升學生自習能力

各科於不同年級在合適課業中加入自我反思，引導學生檢視自己的學習過程。中文、英文科於寫作課業內加入自我反思；數學科於工作紙加入自評表；常識科於各級專題研習、單元加油站加入反思及自評表。中文、英文、數學及常識科上下學期於一至六年級各加入不少於一次口頭自我反思/自我反思表於合適課業中。中文、英文、數學、常識、體育及音樂科於課堂上運用不同電子平台及學習網站(如 Google Classroom, Nearpod, Padlet, STAR, TVNews、教育城網站等)配合教學，亦善用出版社網上學習資源，讓學生運用網上學習資源學習，提升自學能力。學生全學年完成多於 4 次網上學習課業。

透過全學年觀課的觀察，學生能在中文、英文、數學、常識科運用資訊科技及電子學習資源配合學習，如資料搜集、課前預習、延伸學習，學生能透過各種學習活動，提升自主學習能力。根據問卷調查，教師和學生均同意網上學習資源能提升自學能力。建議下學年優化網上學習資源內容，提升學生自學能力。

##### 1.4.2 善用自擬問題培養學生思考習慣

中文、英文、數學及常識科於課堂及課業中加入學生不同程度自擬問題，培養學生多思考的習慣。從觀課的觀察，教師於課堂上引導學生討論由同學自擬的問題，亦由學生提問其他同學，培養學生多思考的習慣，能提升學生參與度。

一至二年級：全學年於課堂中完成 6 次或以上口頭自擬問題；

三至四年級：全學年完成 8 次或以上筆錄自擬問題；

五至六年級：全學年完成 10 次或以上筆錄自擬問題。

根據問卷調查，教師認同學生能自擬問題，並有效培養多思考的習慣。建議下學年善用自擬問題於課堂中，作出提問及討論，促進生生互動，培養學生多思考的習慣。

##### 1.4.3 課堂運用不同思考工具培養學生多角度思考

中文、英文、數學、常識、體育及音樂科根據校本規劃，於日常教學加入高層次思維技巧的元素，全面發展學生的高階思維能力。各級中文、英文、數學、常識、體育及音樂科教師按高階思維策略框架內的不同策略規劃課程，設計教學活動及課業/工作紙，引導學生思考，促進學生學習。

根據問卷調查，教師及學生同意不同的思考工具能培養學生多角度思考。建議下學年於日常教學運用高階思維策略、「六何法」、「六頂帽子思考法」等策略，以提升學生解難能力。

##### 1.4.4 訓練三至六年級學生掌握自學策略

中文、英文、數學及常識科的課堂加入預習、跨科學習、主題學習、專題研習、匯報及延伸學習等學習元素，訓練學生掌握自學策略，善用自學工具。

根據問卷調查，學生認同能夠有效掌握自學策略、思考方法及研習技巧。

建議下學年於一至六年級於中文、英文、數學及常識科的課堂繼續訓練學生掌握自學策略，善用自學工具。

## 關注事項 1: 優化課程及學與教策略，提升學生自主學習的能力。

### 1.5 透過教師專業培訓，增強教師認識和應用自主學習的策略。

#### 成就與反思

##### 1.5.1 鼓勵教師參加與優化自主學習課堂策略工作坊以推動自主學習活動

中文和英文科參與教育局到校專業支援服務，透過共同備課將自主學習元素滲入校本課程，發展自主學習課業，優化課程學與教策略。中文科參與教育局中文科支援計劃(三年級)和賽馬會「看動畫·讀名篇·識古文」學習計劃(一年級)；英文科參與教育局英文科支援計劃(四年級)，從閱讀、寫作等方面方面培養學生自主學習素養和發展校本課業，並在課業方面要求學生加入「自我評核檢測表」，讓學生透過檢視自己的課業，並進行自我評核，從而提升自主學習能力。另外，數學科舉辦工作坊，讓教師學習善用電子資源自學，包括電子書、電子評估資源及自主學習資源等，提升學生自主學習的能力。常識科舉辦網上資源常識科工作坊，培訓教師以 BYOD 進行電子學習的教學能力，以增強教與學成果，並培養同學自學能力。

本校鼓勵及安排教師參與有關優化自主學習課堂策略的工作坊，亦適時透過 eClass 平台發放教師進修資訊。完成進修的教師於上下學期科務會議中分享自主學習課堂策略。

校長、副校長、課程主任及科統籌均鼓勵各科科統籌及科主席、教師進行培訓，各科科統籌及科主席於科會議中安排已進修教師向全體教師分享，教師已建立教師專業學習社群。教師透過校外專業支援和不同形式的專業分享活動，優化教師教學。

教師認真地學習及投入各教師專業發展和分享活動，普遍教師加深了對電子互動學習軟件操作的認識，有助在新常態下進行混合學與教模式。教師表示專業發展活動配合學生及教師的需要。透過教師專業培訓能增強教師認識和應用自主學習的策略。此外，本年度各科把自主學習元素加入課業及課堂教學，有助促進學生應用自主學習的策略和加強學生思考，建議下年度持續及優化相關項目。為配合校方發展學生自主學習能力的學習主題和三年計劃方向，建議分別從校內外尋找不同資源和機構協助，並配合 BYOD 計劃，持續發展教師電子教學能力。

##### 1.5.2 專業分享活動令自主學習活動多元化

中文、英文、數學及常識科教師於上下學期進行六次共同備課會議；音樂科進行三次共同備課會議。教師於共同備課會議中討論科本關注重點、教學難點、分享教學經驗，促進專業發展。本年度持續進行備課、觀課、評課、研課活動，科統籌、科主席及老師並於科會議中分享進修的內容。中文、英文、數學、常識、音樂、圖書科，按校本發展焦點已進行共 71 節學與教同儕觀課，透過專業交流，促進學與教效能。各科按科本發展焦點及自主學習的策略進行觀課。在觀課的過程中，觀課老師利用預習策略提升學生自主學習能力。根據各科針對性的焦點進行觀課。觀課後，觀課老師與授課教師進行評課討論，透過討論及分享，教師之間給予回饋及意見，促進學與教效能。根據問卷調查，教師認同專業分享活動能有助教師善用不同的課堂策略。

本學年舉辦了多元化的教師發展日，例如「全心投入、良好關係」正向教育講座、團隊建立工作坊、中國文化月活動工作坊、參與「學與教博覽」等。當中「學與教博覽」能加強教師對教育趨勢的認知，讓教師探索更多與教育相關的資源，並有助促進教師專業發展。建議下年度再安排全體教師參與「學與教博覽」。

## 關注事項 2: 持續發展學生及家長正面價值觀，促進身心靈發展。

### 2.1 發展學生的多元智能，為學生提供實踐潛能及提供讓家長參與的機會。

#### 成就與反思

##### 2.1.1 各科靈活多樣多元智能發展學生潛能

###### 空間智能：

一至六年級透過正規課堂、兒童創藝班、塑膠彩班、藝萃小組等，讓學生發展潛能。學生從正規課堂的創作，發展空間智能，如一年級學生透過輕黏土創作，培養學生對立體的概念。於二年級及三年級學生均利用輕黏土作行創作。高年級學生則透過版畫創作，於四年級學生利用軟膠板形造虛實的效果。五年級學生則利用彩麗皮及灰紙板來創作底板再進行托印。於六年級學生則利用珍珠板進行虛實的效果。學生問卷調查顯示學生同意活動能提升他們對創意藝術的興趣及創作技巧；活動能令他們發揮創意，他們均認為提供多樣的多元智能學習經歷能發展他們的潛能。此外，學生參加了第二屆香港美食之都在香港繪畫比賽，共有 11 位學生獲得少年組銀獎。

###### 創作智能：

配合學校六十週年「舊曲新詞親子活動」，讓學生發展創作潛能，從而提升家長的正面價值觀。低年級於課堂學習演唱得獎作品；高年級於課堂中加入自創節奏，為得獎作品作伴奏。於學校六十週年「舊曲新詞親子活動」，學生表現理想。透過學生問卷調查，學生認為活動能提供多樣的多元智能學習經歷，及發展潛能。

建議科任老師持續提名各班有潛質的學生參加課程，從而發掘學生潛能及提升自信心。

##### 2.2.1 參加校內外活動及比賽實踐潛能

學校積極安排學生參與校內外活動及比賽。中文、英文科安排朗誦比賽、硬筆書法全校性比賽；普通話科點唱活動、悅普樂活動；數學月活動；常識科與視藝科安排廚餘運動 2022—親子繪畫創作比賽；電腦科安排粵港澳大灣區 STEM/AI 挑戰賽；音樂科舉辦「舊曲新詞親子活動」；體育科校際游泳、田徑比賽、運動會；圖書科與視藝科「國際書籤交換計劃」、故事創作比賽等。各科積極安排學生參加不同校內外活動及比賽，能提供機會讓學生實踐潛能。

學生問卷調查顯示學生同意校內外活動及比賽能提供機會實踐潛能。所有學生最少參與一次校內或外比賽。建議來年度繼續鼓勵學生參加校內外活動及比賽，以發展潛能和擴闊學生視野。



## 關注事項 2: 持續發展學生及家長正面價值觀，促進身心靈發展。

### 2.2 培養學生熱愛生命的生活態度，勇於面對困難與挑戰，提升抗逆力及自信心。

#### 成就與反思

##### 2.2.1 在各科課程及活動內滲入正面價值觀，培養學生熱愛生命及積極地生活的態度，勇於面對困難與挑戰，提升抗逆力及自信心。

中文、英文科透過古詩、篇章讓學生學習正面價值觀；數學介紹數學家艱苦的研習歷程；常識、視藝科於課程加入正面價值觀；音樂於課堂選唱正能量歌曲，為勵志歌曲加入頻現節奏；體育科於課程內容滲入正面的生活態度。宗教科安排學生參與愛與生命教育活動；訓輔組安排月訓分享、護苗教育巡迴車、分享香港有品運動「有品校園」學生及家長講座舉辦、「Super Skills 社交達人」成長小組及「正向思維抗逆境」成長小組等活動。透過中英文科不同的優質篇章欣賞，讓學生去提升正面價值觀。數學、音樂及體育課透過展板展示勵志人物的生活態度，從而去培養學生熱愛生命的生活態度。宗教及訓輔組透過不同的活動可以互相配合，從而提升學生的免疫力。訓輔組推行「成長的天空計劃」提升學生的抗逆力，有關活動包括小組訓練、戶外訓練、義工服務、親子日營及家長工作坊等。另外，社工安排了以下學生輔導小組及活動，培養學生熱愛生命的生活態度，勇於面對困難與挑戰，提升抗逆力及自信心。

- 小一至小二： 「愛·尊重」社交小組  
透過互動遊戲和體驗式學習，讓學生學習尊重他人，從而培養學生的社交能力。
- 小三至小四： 「無限挑戰」自信心小組  
透過小組活動，讓學生從個人挑戰活動中，提升個人成功感。
- 小五至小六： 「快樂有品」成長小組  
透過小組訓練，讓學生能夠發掘個人的品格優勢，有助學生更自尊自信地成長。
- 小三至小六： 「自信達人」成長小組  
由老師或社工推薦自信心需提升的學生，透過歷奇活動，提升學生的抗逆能力，以面對成長的挑戰。

各科組透課程及活動滲入正面價值觀，提升學生抗逆力及自信心。根據問卷調查，教師認為透過活動能提升正面價值觀，參與計劃的同學認同相關活動能培養熱愛生命及積極地生活的態度。建議來年度持續發展學生及家長正面價值觀，促進身心靈發展。



## 關注事項 2: 持續發展學生及家長正面價值觀，促進身心靈發展。

### 2.2 培養學生熱愛生命的生活態度，勇於面對困難與挑戰，提升抗逆力及自信心。

#### 成就與反思

2.2.2 善用校外資源，各科組舉辦多元化活動，以提升學生自信心，抗逆力及積極的人生觀。

- 中：徵文比賽/古詩文朗讀比賽
- 視：校內/外四格漫畫設計比賽
- 音：分享勵志音樂家故事
- 體：邀請運動員到校作經驗分享
- 訓輔組：邀請社會人士/嘉賓到校作經驗分享
- 學生支援組：電影分享/歷奇訓練

各科組善用校外資源，舉辦多元化活動，從而提升學生的正面價值觀。中文科及視覺藝術科，以比賽提升學生自信心。音樂科及體育科，以不同名人的短片分享，鼓勵學生積極學習及實踐。訓輔組邀請校外嘉賓到校作分享，以親身經歷鼓勵學生積極學習和生活。訓輔組安排「See U Party 會面派對」與學生到聖母玫瑰書院作交流活動，讓中小學生透過不同的遊戲，彼此認識、互相支持和鼓勵。學生支援組，於綜合活動週帶領學生欣賞電影，透過電影內容提升學生的正面價值觀。

根據問卷調查，學生認為多元化活動能提升其自信心及抗逆力。建議來年度持續選擇名人的奮鬥、勵志或堅毅的故事，聚焦培養學生勇於面對困難與挑戰，提升毅力及自信心的正面價值觀。



## 關注事項 2: 持續發展學生及家長正面價值觀，促進身心靈發展。

### 2.3 培養學生及家長的身心靈健康意識，強化正面的價值觀及態度，達致「健康活力」校園。

#### 成就與反思

#### 2.3.1 為學生及家長提供有關以身心靈健康為主題的活動資訊/工作坊，協助學生建立健康意識。

本校透過 eClass 發放有關以身心靈健康為主題的不同活動資訊，如教育局製作的「玩轉親子樂」家長教育資源套；邀請家長出席網上講座「家長教室」，讓家長認識如何與子女共建優質的親子時間，並為子女創造快樂的童年回憶，從而協助兒童愉快和健康成長。此外，本校透過聖誕假期通告向家長發放有關「正向管教」、「國家安全」、「身心靈健康」的家長教育資源。各科走廊壁報及梯間亦展示出學生佳作及身心靈健康的資訊，並於學校網頁展示學生佳作及學生在校生活點滴，以提升學生自信心，協助學生建立健康意識。

根據問卷調查，學生及家長認同透過通告及展板建立健康活力校園生活的意識。建議下學年繼續善用電子平台定時發放健康資訊。

#### 2.3.2 舉辦家長活動及講座，讓家長了解心身靈的需要，培養健康情緒及良好的免疫力。

學校舉辦「快樂教育」之正向家長講座及工作坊，以正向管教為主題，引導家長學習與子女正面的溝通，以培育子女的良好品德；「靜觀自我」家長講座及家長工作坊，透過講座和工作坊，教育家長個人放鬆的方法，以面對管教壓力。家長教師會舉辦「正向管教」家長講座，以助提升家長正向管教的價值觀及態度；舉辦兩場「園藝治療體驗」親子工作坊，讓家長及學生能利用園藝治療舒緩減壓，放鬆心情，培養健康情緒，價值觀及態度，培養「正向思維」。

根據問卷調查，參與活動的家長認同活動能培養健康情緒及良好的免疫力。展望下學年能繼續為家長提供多元化的家長活動及講座，同時亦多留意社區合適的資源，以回應學生及其家庭的需要。

#### 2.3.3 家長教師會舉行家長講座及家長「正向管教」小組，提升家長正向管教的價值觀及態度。

學校參與 2022-2023 年度明愛賽馬會「源·點」家校心靈支援服務計劃，計劃提供一系列活動，以推廣安全校園環境，提高學生抗逆能力及學習能力。為學校提供學生成長小組、家長工作坊、家長成長小組、家長講座及親子同行小組。「源·點」支援計劃家長小組於分別舉行 4 節家長小組，以正向管教為主題，讓家長學習如何與學生作正面的親子管教。「源途有你」親子同行小組透過參與親子活動，建立良好親子關係，從而調整一個與子女合適的相處模式及管教模式。

家長於活動中表現積極，亦願意彼此分享及學習親子教育的心得。根據問卷調查，參加者認同活動能增進親子關係；參與活動的家長認同活動能提升家長正向管教的價值觀及態度。建議下學年繼續安排相關活動，提升家長正向管教的價值觀及態度。

## 關注事項 2: 持續發展學生及家長正面價值觀，促進身心靈發展。

### 2.3 培養學生及家長的身心靈健康意識，強化正面的價值觀及態度，達致「健康活力」校園。

#### 成就與反思

#### 2.3.4 鼓勵家長及學生在身心靈方培養「正向思維」。

學校透過 eClass 平台發放電子通告，適時把身心靈健康為主題的活動資訊/工作坊、校外活動或比賽資訊發放予家長，鼓勵學生及家長自行報名參加。此外，學校透過校園電視台藉着分享與正向心理相關的影片。

根據問卷調查，學生及家長認同相關分享能培養正向思維。建議下學年繼續安排相關活動，鼓勵家長及學生在身心靈方培養「正向思維」。

#### 2.3.5 透過跨科組主題活動讓學生強化正面的價值觀及態度。

宗教科與家長教師會合作舉辦福傳魔術親子活動。學校邀請了香港魔術義工隊，透過福傳魔術親子活動，將天主愛的訊息及福音的喜樂帶給家庭，建立學生及家長的正面價值觀及態度，提升抗逆力。家長和學生喜愛學習魔術，活動能達到福傳的效果。

根據問卷調查，參與活動的家長及同學認同相關工作坊提升正面價值觀及態度。

### 2.4 提升教師推展正向教育的能力。

#### 成就與反思

#### 2.4.1 以「全心投入、良好關係」為主題，安排教師參與相關主題的講座及工作坊，從認識、推展到實踐，提升老師推展正向教育的能力。

學校於教師發展日舉辦「全心投入、良好關係」正向教育講座，內容及目標為從認識、推展到實踐，提升老師推展正向教育的能力。教師了解到如何在教學中滲入正向教育、培養正向環境的實際方法、如何把正向教育帶到課堂、正向教育是否值得推行等。

教師於問卷調查中，表示加深了認識正向思維、明白到身教重於言教，由自己活出正向價值等。根據問卷調查，參與講座的老師認同相關活動能促進他們正向教育的能力。

### 關注事項 3: 培育學生實踐「真理剛毅」的精神，成為自強不息的好孩子。

#### 3.1 培養學生效法主保聖人，實踐「真理剛毅」的生活態度及精神。

##### 成就與反思

##### 3.1.1 培養學生效法主保聖人，追求「真理剛毅」的生活態度。

學校透過不同的媒介，如早會分享、好書推介、校園電視台、校園環境展示等，認識著名人物和效法主保聖人，實踐「真理剛毅」的生活態度及精神。活動包括宗教科「親親聖若翰」，教師於早會以中文及英文介紹主保聖人聖若翰。宗教科並與訓輔組合作進行跨科組活動，利用早會時段，以天主教核心價值為題訂立月訓主題，教師輪流於星期二早會時段以德育為主題與學生分享，透過生活事件鼓勵學生從生活中實踐。活動讓學生認識和效法主保聖人，追求「誠僕謙恭」、「自強不息」，追求「真理剛毅」的生活態度。為配合主保聖人聖若翰問答比賽，本科並於2月、4月及6月於走廊增添宗教性裝飾及陳展主保聖人的事蹟，讓學生認識和效法主保聖人，追求「真理剛毅」的生活態度。另外，全體教師按時推介以天主教學校核心價值為主題的好書。教師將文稿上載至 eLibrary Plus OPAC 閱讀平台並錄影，片段按指定時間於校園電視台播放。此外，相關書籍展示於中央圖書館作好書推介，加強學生對本校主保聖人的認識。各學科亦積極舉行各活動，如中文科《若翰事件簿》分享實踐真理及愛德、義德的事情或經歷；英文科詩歌創作等。

根據老師觀察，於早會分享、好書推介及校園電視台時學生表現投入，能積極參與其中。根據問卷調查，學生及教師認同學生能認識尋真理剛毅的著名人物；學生及教師認同學生能實踐「真理剛毅」的生活態度及精神。



### 關注事項 3: 培育學生實踐「真理剛毅」的精神，成為自強不息的好孩子。

#### 3.2 培育學生持守真理，在生活中實踐愛德，成為自強不息的好孩子。

##### 成就與反思

##### 3.2.1 繼續推行及優化全方位輔導計劃，於上下學期初讓學生訂立個人的目標，內容為實踐愛德及持守真理，學期末進行反思及檢討。

配合學校本年度的學習主題「真理傳承六十載 自強不息創未來」，全方位輔導輔導活動會以「自強不息·善待他人」為主題，配合天主的話(金句)及具體目標，讓學生學習愛德及持守真理，培養積極學習態度，並以愛心及同理心去善待他人。活動小冊子亦會邀請學生和家長共同參與，完成小冊子內的任務，彼此鼓勵及支持，促進家庭和諧及快樂氣氛。

學生表現認真及積極，例如在 Sharing is caring 的活動中，不少同學都能分享自己過去如何關愛別人，同時亦分享自己的學習心得。根據問卷調查，學生能實踐已訂立的目標；學生及教師認同學生能根據個人目標進行反思；學生認同能實踐已訂立的目標。因應本年度的情意及社交問卷調查結果，反映本校學生在自我管理上可以多作提升，故來年建議以自我管理為主題，培養學生的自制力及自我管理能力。

##### 3.2.2 教師藉着不同活動，例如愛心大使、展板介紹、開心事件簿分享、「好人好事」網上廣播站、早會分享等，口頭點名表揚在生活中能實踐愛德的好學生，讓他們能繼續在生活中持守真理。

宗教科「愛祈禱 代祈禱」鼓勵學生、教師和家長於早會及宗教堂為他人代禱，讓學生在生活中好好學習天父教導我們的福音真理，關愛他人，與天主建立密切關係，在生活中充滿力量，隨主引領。公民教育組「EASY EASY 好小事」計劃，透過「日行好小事，人便有福了」的信息，鼓勵學生每天作一件好事情，並以文字或圖畫記錄下來，讓學生能主動關心身旁發生的事情並在自己能力範圍內出一分力，成為正能量孩子。中文科「若翰開心事件簿」透過記錄若翰事件，讓學生多寫多想，藉着《若翰開心事件簿》分享實踐真理及愛德的事情或經歷。

老師觀察到學生願意關愛同學、家人、親友、老師等，幫助身邊的人。根據問卷調查，教師認同學生能在生活中實踐愛德及在生活中持守真理；學生認同能在生活中實踐愛德及在生活中持守真理。

##### 3.2.3 透過不同的媒介，如 60 周年校慶活動、講座、早會分享、好書推介、圖書分享活動、校園電視台等，讓學生明白真理、愛德的道理，成為自強不息的好孩子。

各科推行不同活動，培育學生持守真理，成為自強不息的好孩子。宗教科舉辦方舟生命教育館活動--正向「理」「情」—與逆境同行。學生透過體驗活動，發現自己面對困難的想法和方法，增強面對挑戰的能力。中文科《若翰事件簿》；數學科攤位活動、常識科教授「升國旗禮儀」；學校運動會、跨科「WhatsApp stickers 設計」等，透過不同活動讓學生在生活中實踐愛德及持守真理。

根據問卷調查，教師和學生認同活動能培育學生持守真理、實踐愛德，成為自強不息的好孩子。

### 關注事項 3: 培育學生實踐「真理剛毅」的精神，成為自強不息的好孩子。

#### 3.3 透過不同的學習經歷，讓學生實踐「真理剛毅」的精神。

##### 成就與反思

##### 3.3.1 學生和教師於早會及宗教課為他人代禱，讓學生在生活中好好學習天父教導我們的福音真理，關愛他人。

愛祈禱代祈禱於 10 月開始，宗教老師在課堂中帶領同學填寫代禱紙，讓學生在生活中好好學習天父教導我們的福音真理，關愛他人。老師觀察到學生願意為自己、家人、親友、老師和同學、學校，甚至最小的兄弟祈禱，學生能關心社會及世界發生的事。此外，透過參與「時時有祢」活動為他人代禱，讓學生在生活中好好學習天父教導我們的福音真理，關愛他人。

問卷調查結果顯示所有宗教教師於早會及宗教堂為他人代禱；所有宗教教師同意代禱活動有助強化學生對天主教信仰的認識及推動學校福傳工作；學生認同能在生活中服務及關愛他人。

##### 3.3.2 讓學生參與多元化學習活動，讓學生實踐「真理剛毅」的精神。

本年度已進行的多元化學習項目舉例如：運動會、戶外參觀、成長的天空活動、班本唱校歌比賽、閱讀故事劇場、教育營、歷奇活動、乘風航，學生在活動中均表現出「真理剛毅」的精神。

問卷調查結果顯示教師及學生認同學生於多元化學習活動中能實踐「真理剛毅」的精神。

##### 3.3.3 舉行各項體育競技活動，讓學生學習及體驗「勝不驕、敗不餒」的體育精神。

舉行各項體育競技活動，讓學生學習及體驗「勝不驕、敗不餒」的體育精神。

一至二年級：遊戲日、學校運動會隊際競技比賽

三至六年級：運動會各項田賽及徑賽項目、各項校際運動比賽

根據教師問卷調查，教師同意學生在活動中能學習及體驗「勝不驕、敗不餒」的體育精神；根據學生問卷調查，學生同意活動中能學習及體驗「勝不驕、敗不餒」的體育精神。建議來年度繼續推行此策略。

## 我們的學與教

本年度是學校發展周期的第二年，學校在課程設計、教學策略及教師專業培訓持續進行發展工作。校本課程以學校關注事項「優化課程及學與教策略，提升學生自主學習的能力」、「持續發展學生的及家長正面價值觀，促進身心靈發展」及「培育學生實踐『真理剛毅』的精神，成為自強不息的好孩子」為重點，同時致力優化各項恆常發展項目。

本校根據教育局課程發展目標和天主教辦學宗旨，訂定校本課程的發展目標和方向，規劃配合學生需要的校本課程，為學生提供多元、適切和有意義的學習經歷，拓寬學生的學習基礎和視野，增強學生的自主學習能力，確立正面的價值觀和態度，發展共通能力，以達至全人發展及建立終身學習的基礎。學校重視培養學生的品德，透過正規及非正規課程，推行以天主教學校五個核心價值「愛德」、「生命」、「真理」、「家庭」、「義德」課程、教育局十項首要價值和態度及校本核心價值(校訓：真理剛毅)的活動，持續發展學生正面價值觀，促進身心靈發展，培育學生成為良好公民。

各科優化校本核心課程及課業設計，於課業中設計自評準則，訓練學生認識自評的技巧，讓學生能按評估準則評估個人課業表現，掌握自評技巧。各級根據校本規劃，於課堂運用高階思維策略及自學策略，以提升學生解難能力，同時於課堂活動及課業中加入不同程度自擬問題，培養學生多思考的習慣。本年度繼續引入校外支援，協助老師發展本科具有特色的課程，提升學生自主學習能力。課程兼顧預習設計、課堂教學重點、知識鞏固與延展。本學年中文科參加教育局到校專業支援服務，配合校本課程發展焦點，支援文言文經典作品教學，透過計劃提升教師觀課及評課技巧。教師與教育局人員討論文言文經典作品教學策略、朗讀詩歌的技巧及詩歌的喻意。教師於課堂示範演繹詩歌，清晰解說詩歌重點，令學生能投入詩歌情景中，積極參與朗讀及進行互評。教師同意將自主學習元素滲入校本中國語文課程、設計自主學習課業及課堂學習活動能有助教師提高文言經典作品教學的能力，提升學生學習興趣及自主學習能力。本學年英文科參加教育局到校專業支援服務，支援閱讀策略教學，提升學生閱讀技巧及自主學習能力。教師與教育局人員於共同備課會議討論學習單元設計，於學習活動及課業融合自主學習的策略，學生於課前以電子學習平台完成與課堂內容緊扣的預習，教師於課堂中加強討論與回饋、並試行新的閱讀策略，將價值教育自然結合於課堂中。教師同意能透過計劃發展並試行新的學與教策略、將自主學習元素滲入校本英語課程、設計自主學習課業及課堂學習活動，提升學生學習興趣及自主學習能力。

各學科透過提供靈活多樣的學習經歷，優化課程及學與教策略，提升學生自主學習的能力。中文科舉行「中國文化月」活動，透過一系列春節活動：早會時段介紹新春民間傳統習俗、華服日、攤位活動、最佳華服大獎等活動，讓學生了解中國傳統節日的風俗。英文科「英國文化月」活動透過多元化的活動及攤位遊戲，引起學生對英語學習的興趣，鼓勵學生運用英語與外籍老師交流。數學月舉辦了多元化的數學活動：「數學大使巡遊校園」、「小

小奧數題」、「數學爭霸戰」、「數學 STEM 課業」及「數學攤位遊戲」等活動，讓學生在遊戲活動中運用自己所學的數學知識。常識科安排學生外出參觀，包括香港動植物公園、香港文化博物館、九巴車廠、香港海防博物館、香港歷史博物館、終審法院等，活動能提升學生學習興趣及自主學習能力。電腦科安排學生參加粵港澳大灣區 STEM/AI 挑戰賽；體育科進行新興運動「旱地冰球」的推廣、安排學生觀看香港國際七人欖球賽、遊戲日等；音樂科邀請香港天賴敦煌樂團到校舉辦了「敦煌—觀塘 舊城新區的古今對話」活動、弦樂音樂會；視藝科與圖書科合辦「國際書籤交換計劃」，設計主題為《愛國家·愛香港》的書籤創作，以啟發學生藝術潛能；STEM 活動日、環保車活動、才藝匯演等，各項活動豐富學生學習經歷，提升學習興趣，提升學生自主學習的能力，讓學生發揮潛能，持續發展學生正面價值觀。

## 我們對學生成長的支援

學校致力發揚基督博愛精神，培育身心靈健康的青少年，使學生成為充滿愛心，關心社會的人。本年度月訓主題以天主教核心價值及教育局推行之十個價值觀，再配合學校的關注事項為主題，以每星期不同的週訓主題推行價值教育，全年共有三十五位老師於早會時段與學生分享，以相關的故事、生活例子及聖經金句鼓勵學生在生活中實踐正面價值觀，而每星期分享的週訓主題與宗教組互相配合，更可深化學生的正面態度及達致宗教培育之果效。校本成長教育課程的施行有助學生建立正面的價值觀和態度，運用初小校本成長課程及高小成長戲劇教學課程教材，培養學生的協作能力、解難能力、批判性思考能力及自我管理 ability，讓學生在品德、思維、知識及技能上裝備自己，提升多角度思考及明辨是非的能力。透過推行一至四年級成長課繪本課程，學生於課前的預習和資料搜集，配合教師在課堂中教授德育繪本故事，給予更多機會讓學生於課堂中多分享和思考，提升學生自主學習的技巧及反思的能力。另外，透過全方位輔導活動、成長的天空計劃、乘風航海上歷奇訓練、理財工作坊及護苗教育巡迴車等計劃，持續發展學生正面價值觀，促進身心靈發展。

學校有系統地推動全校學生參與校內、校外的服務，設立不同的服務崗位，培養學生的自我管理及領袖能力，如：風紀、班長、圖書管理員、普通話大使、英文小天使等，透過有系統的群體活動，幫助學生發展個人潛能和建立良好的人際關係，培養學生的責任感及建立關愛共融的精神。訓輔組滿月樂在聖若翰活動，以慶祝滿月、分享校園點滴、校長訓勉及嘉許學生，建立一年級學生、插班生及新入職老師對學校的認識。除了協助新生適應本校生活，學校亦為學生提供小一適應及升學支援，如小一入學前的家長會、小一入學全攻略小冊子、小一生活巡禮、滿月活動等，加強學生對學校的歸屬感，亦有助學生及早適應學校生活。小六學生方面，本校亦為他們安排升中家長會、講座，提供選校協助，參觀中學及派發中學資料(升中資訊)以協助學生選擇合適的中學，使學生及家長更了解不同中學的背景及要求。在家庭方面，訓輔組以「童心有愛小先鋒」獎勵活動配合推行國家安全法方案及學習主題，加強提升學生的守法、尊重他人及同理心的正面態度，培養學生有愛的表現。根據全方位輔導小冊子的紀錄，家長十分樂意在小冊子上給予子女鼓勵及回饋，從而了解子女的學習經歷。在推動家校合作上，家長非常積極配合及參與學校各項活動，例如：校慶親子攝影比賽、家長講座、圖書閱讀活動等，加強親子關係。

學校亦著重與家長互相配合以支援有特殊教育需要的學生。在不同時段安排相關家長講座，如：言語治療師邀請家長到校參與講座，以加強家長對照顧有特殊教育需要的學生的認識及技巧；開學前的小一生活巡禮講解「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」，以增強幼小銜接學生的適應；為學生安排相應支援後，派發「幼小銜接支援概要」及「學生支援摘要」給家長，詳列學校為學生提供的支援，讓家長更了解支援的方向；學期完結時，為支援輔導學習小組、學科輔導及協作課的支援學生進行小評估，並提供學生表現報告，讓家長了解該學期學生所學到的知識及學校給予支援的成效；於開學前安排支援組陽光電話，以支援有特殊教育需要學生在家學習情況及情緒表現，並向提供家長支援策略，有需要時交社工及統籌主任跟進；而家長日亦安排言語治療師及協作課的支援老師與家長面談，讓家長更了解學生學習進程，進一步提升家校合作效能。

為照顧學生學習多樣性，提供拔尖補底課程及學與教策略，學校推薦學生參與資優的校外課程或比賽，如：香港資優教育學苑、「資優教育基金」；校外進階學習課程等；並實踐「全校參與」模式融合教育，以跨專業團隊模式支援有特殊學習需要學生發展及與校內教師、功

能小組協作，就課程、教學策略及考試調適等安排作調適。本校設中文、英文及數學科分層工作紙，並安排中文、英文及數學科支援輔導學習小組及學科輔導、學習加油站、識字小組、協作課及新學年學科預備班等，更參與香港教育大學舉辦的賽馬會「童步向前」英語學習計劃，為學生們提供適切的支援課程；及與中文科一同處理加強支援非華語學生的中文學與教新撥款安排，提供協作課、額外的中文學習課程以銜接主流課堂。

學校以跨專業團隊模式，推動及早識別和支援有特殊教育需要的學生，包括：「加強言語治療服務」與區內一所小學組成學校群，聘請駐校言語治療師為本校學生提供評估及駐校訓練服務；利用「學習支援津貼」聘用專業人士到校為本校有需要的學生進行評估、到校進行專注力訓練、讀寫訓練小組、情緒繪本小組及禪繞靜心小組；推行小學校本教育心理服務計劃，協助識別有學習困難的學生，與每一位被評估學生的家長進行面談，詳細講解學生的學習情況，並進行及早識別和輔導有學習困難的小一學生。

本年度以校本課後學習支援計劃校本津貼資助學生活動，以培養學生自信心、發揮潛能及擴闊學生的學習經歷。活動包括：課後功課輔導班、童夢飛翔小組、中英學滿 FUN 小組及其他學習經歷活動。

本年度為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供的支援措施可參考附件一：【推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施】。鑑於最近三個學年學生學習受疫情影響，全日制上學亦讓學生遇到的困難呈現出來。老師優化課堂教學，進行課程調適，提升學生的學習動機及提升學生的學習信心仍是下學年的目標。另外，雖然根據以往的經驗，聘請人手支援學生能較配合校本安排，但由於本學年聘請人手方面較困難，故下學年設後備方案，如未能聘請足夠人手，將改以購買服務補上。

## 學生表現

為豐富學生的學習經歷及展示學生的學習及訓練成果，本校組織多元化的課外活動及訓練，積極參與學界不同範疇的比賽，並取得優異成績。

本年度上學期因疫情已穩定，能安排學生全學年面授課堂，另於下學期更能全日面授課堂達至復常，故本校積極安排學生參與不同範疇的校際比賽，當中包括語文、數理、常識、藝術、音樂、電腦、體育、公民教育、戲劇及其他等範疇，以增進學生的學習經歷及讓學生展示訓練成果。參賽學生經參與定期的訓練，老師的專業及悉心指導，各範疇於校際比賽均獲得優異成績。

本校於不同的學習範疇挑選學生代表參與，給予學生表現及展示成果的機會，故學生於本學年在語文、數理、常識、藝術、音樂、電腦、體育、公民教育、戲劇及其他等範疇的校際比賽中共獲得約 340 個參賽人次的獎項，成績卓越。

語文方面：學校朗誦節粵語、普通話及英語獨誦比賽、香港學界公開賽「學界盃」學術才藝大賽-中國舞。

數理方面：華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽全國總決賽及海外交流賽、亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽、第十屆聯區 Rummikub 小學邀請賽、全港小學數學挑戰賽、華夏盃晉級賽及總決賽 2023、AIMO 晉級賽 2023、全球少年數學能力測試 2023、世界資優數學錦標賽 2023、2023 香港小學數學精英選拔賽、第八屆數學比賽。

常識方面：第二十五屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽。

藝術方面：第十四屆校園藝術大使計劃、「無煙 Teens 精英計劃」2022-23「無煙行動」觀塘區小學無煙繪圖比賽、第一屆《國安·家好》全港幼稚園及小學生親子填色比賽、觀塘滅罪四格漫畫創作比賽。

音樂方面：聯校音樂大賽 2022、香港聯校音樂大賽合唱小組(小學組)、第七十五屆香港學校音樂節。

電腦方面：粵港澳大灣區 STEM/AI 挑戰賽。

體育方面：暑期課程花劍劍擊比賽、九龍東區小學校際游泳比賽、黃大仙天主教小學 60 周年花劍校慶盃邀請賽、九龍東區小學校際田徑比賽、第二十屆聯校運動會。

公民教育方面：觀塘區學校慶祝香港回歸 25 周年系列活動：小學校際慶回歸親子標語創作比賽、「氣候變化與水」海報及標語設計比賽、「惜水學堂」小學教育計劃、EASY EASY 好小事。

戲劇教育方面：2022-2023 香港學校戲劇節。

對外聯繫組：聖雲先會香港中央分會主辦 2022 年度聖誕卡設計比賽。

其他範疇：第 39 屆方圓盃圍棋錦標賽暨升級賽。

本年度的學生獲獎情況可參考附件二「2022-2023 年度學生獲獎總表」。

聖約翰天主教小學  
財務報告 (截至二零二三年八月三十一日)

| 賬目 / 津貼名稱                            | 承上結餘(上年度)<br>A   | 累計收入<br>B     | 累計支出<br>C     | 本年結餘<br>D=B-C  | 總結餘截至31/08/2023<br>E=A+B-C |
|--------------------------------------|------------------|---------------|---------------|----------------|----------------------------|
| <b>擴大的營辦開支整筆津貼</b>                   |                  |               |               |                |                            |
| <b>(A) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 基礎指標</b>        |                  |               |               |                |                            |
| 小計:                                  | -                | 1,377,382.17  | 2,336,129.06  | (958,746.89)   | (958,746.89) (2)           |
| <b>(B) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 專為特定學校而設的津貼</b> |                  |               |               |                |                            |
| A1096 加強言語治療津貼                       | -                | 166,881.00    | 68,436.96     | 98,444.04      | 98,444.04                  |
| A2007 修訂行政津貼                         |                  | 1,243,741.87  | 1,039,426.00  | 204,315.87     | 204,315.87                 |
| A2072 資訊科技綜合津貼                       |                  | 480,523.00    | 360,109.83    | 120,413.17     | 120,413.17                 |
| A2074 空調設備津貼                         |                  | 339,005.00    | 335,238.20    | 3,766.80       | 3,766.80                   |
| A2075 統籌學校校本言語治療行政經常津貼               |                  | 8,258.00      | 6,048.00      | 2,210.00       | 2,210.00                   |
| A3003 校本新來港學童支援計劃                    |                  | 7,862.00      | 1,104.00      | 6,758.00       | 6,758.00                   |
| A3017 學校發展津貼                         |                  | 800,017.00    | 897,449.70    | (97,432.70)    | (97,432.70)                |
| A3018 002 額外的學生輔導服務津貼                |                  | 247,039.00    | 229,619.00    | 17,420.00      | 17,420.00                  |
| A3019 成長的天空計劃(小學)                    |                  | 145,936.00    | 115,000.00    | 30,936.00      | 30,936.00                  |
| A3027 校本言語治療行政經常津貼                   |                  | 8,258.00      | 6,576.60      | 1,681.40       | 1,681.40                   |
| A3028 校本管理額外津貼                       |                  | 51,615.00     | 43,192.00     | 8,423.00       | 8,423.00                   |
| 小計:                                  | -                | 3,499,135.87  | 3,102,200.29  | 396,935.58     | 396,935.58 (3)             |
| A2ZZZ 一般範疇統制帳                        | 4,540,391.04 (1) |               | 20,129.97     | (20,129.97)    | 4,520,261.07 (4)           |
| <b>擴大的營辦開支整筆津貼 - 合計: (2)+(3)+(4)</b> |                  |               |               |                |                            |
|                                      | 4,540,391.04     | 4,876,518.04  | 5,458,459.32  | (581,941.28)   | 3,958,449.76 (5)           |
| <b>非擴大的營辦開支整筆津貼</b>                  |                  |               |               |                |                            |
| A1009 其他經常津貼帳(發還租金、地租及差餉)            | 註1               | -             | 344,400.00    | 344,400.00     | -                          |
| A1011 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳:          | 註2               |               |               |                |                            |
| 001 家長教師會籌辦費/資助費                     | 註2               | 20.00         | 5,855.00      | 5,875.00       | (20.00)                    |
| 002 活動                               | 註3               | -             | 20,000.00     | 20,000.00      | -                          |
| 003 計劃項目                             | 註3               | -             | -             | -              | -                          |
| A1017 薪金津貼帳                          |                  |               |               |                |                            |
| 001 002 扣除公積金供款的教學人員薪金               | 註1               | (46,572.38)   | 31,224,835.54 | 31,178,263.16  | 46,572.38                  |
| 001 003 教學人員薪金中被教育局扣除的公積金/強積金(僱員供款)  |                  | -             | 1,604,280.36  | 1,604,280.36   | -                          |
| 004 教學人員強積金僱主供款                      |                  | -             | 18,000.00     | 18,000.00      | -                          |
| 002 薪金津貼 - 代職人員                      | 註1               | -             | 39,008.00     | 39,008.00      | -                          |
| 004 教學支援人員(包括文員及校務員工)                | 註1               | (12,206.43)   | 1,272,356.89  | 1,260,150.46   | 12,206.43                  |
| A1018 僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳-薪金津貼         | 註1               | -             | 102,032.59    | 102,032.59     | -                          |
| A1706 僱主為非教學人員向強積金計劃供款帳-行政津貼         | 註3               | -             | 42,258.00     | 42,258.00      | -                          |
| A1043 英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳           | 註1               | -             | 278,367.71    | 278,367.71     | -                          |
| A1082 學習支援津貼                         | 註6               | 363,061.34    | 1,261,143.00  | 1,341,640.80   | (80,497.80)                |
| A1088 校本課後學習及支援計劃                    |                  | 206,396.00    | -             | 206,396.00     | (206,396.00)               |
| A1092 001 整合代課教師-全年經常性津貼             | 註7               | 273,094.50    | 162,725.00    | 152,127.00     | 10,598.00                  |
| 整合代課教師-全年經常性津貼-TSA Oral Examiner     |                  |               | 5,948.00      | 5,880.00       | 68.00                      |
| 002 整合代課教師-可供選擇的現金津貼                 |                  | -             | 952,310.00    | 792,124.53     | 160,185.47                 |
| A1116 德育及國民教育科支援津貼                   | 註8               | 207,335.71    |               | 20,479.40      | (20,479.40)                |
| A1136 資訊科技人員支援津貼                     | 註5               | 257,605.00    | 327,588.00    | 384,766.00     | (57,178.00)                |
| A1137 姊妹學校計劃津貼                       | 註5               | 31,903.60     | 159,955.00    | 164,216.00     | (4,261.00)                 |
| A1138 推廣閱讀津貼                         | 註5               | 12,162.37     | 31,991.00     | 44,153.37      | (12,162.37)                |
| A1139 小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼            | 註5               | -             | 658,080.00    | 658,080.00     | -                          |
| A1140 小學「一校一社工」諮詢服務津貼                | 註5               | -             | 132,552.00    | 132,552.00     | -                          |
| A1141 學校行政主任津貼                       | 註5               | 491,449.41    | -             | 491,449.41     | (491,449.41)               |
| A1144 全方位學習津貼                        | 註5               | 725,662.58    | 774,213.00    | 727,780.47     | 46,432.53                  |
| A1145 學生活動支援津貼                       | 註3               | -             | 96,600.00     | 96,600.00      | -                          |
| A1153 非官立學校和幼稚園及保安工作人員津貼計劃           | 註1               | -             | 60,000.00     | 60,000.00      | -                          |
| A1154 一筆過家長教育津貼(小學)                  | 註12              | -             | 200,000.00    | 200,000.00     | 200,000.00                 |
| A1705 在校免費午餐                         | 註3               | -             | 816,630.00    | 816,630.00     | -                          |
| A1709 香港學校戲劇節                        | 註8               | -             | 3,350.00      | 3,350.00       | -                          |
| A1716 額外補充學習津貼                       | 註11              | 137,928.44    |               | 137,928.44     | (137,928.44)               |
| A1720 優質教育基金電子學習撥款計劃 - 提供流動電腦裝置及上網支援 | 註1               | -             | 351,824.00    | 351,824.00     | -                          |
| A1800 支援非華語學生津貼                      | 註5               | 17,918.31     | 153,769.00    | 151,619.10     | 2,149.90                   |
| 非擴大的營辦開支整筆津貼 - 合計:                   | 2,665,758.45     | 41,100,072.09 | 41,632,231.80 | (532,159.71)   | 2,133,598.74 (6)           |
| 總計: (5) + (6)                        | 7,206,149.49     | 45,976,590.13 | 47,090,691.12 | (1,114,100.99) | 6,092,048.50 (7)           |
| <b>其他</b>                            |                  |               |               |                |                            |
| A1003 作特定用途的認可收費帳                    |                  | 165,676.45    | 170,400.00    | 139,616.78     | 30,783.22                  |
| A1701 普通經費收支帳                        |                  | 132,475.53    | 454,779.30    | 481,521.00     | (26,741.70)                |
| Q1701 優質教育基金(學校帳暫存)                  |                  | 258,753.60    | 15,450.20     | 259,353.80     | (243,903.60)               |
| 合計:                                  | 556,905.58       | 640,629.50    | 880,491.58    | (239,862.08)   | 317,043.50 (8)             |

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施  
(2022/ 2023學年)

|                 |  |
|-----------------|--|
| I.政策            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>   |
| II.資源           | <p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援津貼及</li> <li>● 特殊教育需要支援老師</li> </ul>   |
| III.支援措施及資源運用方式 | <p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括班主任、社工、和各學科教師等；</li> <li>● 增聘1.5名教師及1名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧學生個別差異；</li> <li>● 安排抽離及課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小二至五中文、小二至六英文及小二至六數學的校本支援輔導小組，並參與校外專業支援計劃(賽馬會「童步向前」英語學習計劃)；</li> <li>● 安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生及於課餘時間為小二有需要的學生進行讀默寫訓練；</li> <li>● 為小一學生進行及早識別，為已識別為有學習困難的小一學生提供適切的支援，如：識字小組、言語治療服務、專注力訓練及讀寫訓練小組；</li> <li>● 推行小學校本教育心理服務計劃，協助學校識別有學習困難的學生、訂出有關照顧有學習困難的學生的政策及處理學生個案；</li> <li>● 購買中文科及英文科電子學習軟件輔助學習，利用多媒體學習軟件的圖像、多感觀刺激及即時回饋，以增加有特殊教育需要及成績稍遜學生的學習動機及效能；</li> <li>● 聘用專業人士到校提供專注力訓練及讀寫訓練小組、情緒繪本小組及禪繞靜心小組，並於課堂及課餘時間於以面授形式進行以持續支援學生；</li> <li>● 向有需要的學生提供課堂、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候向家長報告；</li> <li>● 外購新學年學習預備班服務，協助有特殊教育需要的學生溫習重點及專注力訓練，從而鞏固學生的已有知識，以預備新學年的學習；</li> <li>● 提供家長教育，包括言語治療師講座，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而加強家長對照顧有特殊教育需要的學生的技巧；</li> <li>● 安排本校老師接受有特殊教育需要的培訓；及</li> <li>● 與區內一所小學組成學校群，聘請駐校言語治療師，每星期駐校2.5天。駐校言語治療師服務涵蓋學生、家長、教師及學校四大層面，為語障學生提供評估及訓練；與家長溝通聯繫，以電聯或面談形式與家長了解學生言語情況及提供治療策略；與教師溝通聯繫提升教師對語障學生評估結果及治療進度的了解及於試後進行有關發音的攤位遊戲並進行一至五年級的急口令比賽，讓全校學生提升對語言能力。</li> </ul> |

## 聖若翰天主教小學

2022-2023 年度

校際活動獲獎記錄(截至 1/9/2023-31/8/2023)

| 科/組 | 比賽項目  | 獎項    | 獲獎學生班別 | 獲獎學生姓名 |
|-----|---|-------|--------|--------|
| 宗教科 | 耶穌陪我讀聖言之兒童讀經比賽<br>(天主教香港教區主辦)                   | 青苗組冠軍 | 6D     | 汪芯頤    |
| 中文科 | 香港學界公開賽「學界盃」學術<br>才藝大賽-中國舞二級獨舞<br>(香港普通話專業協會主辦) | 冠軍    | 1D     | 曾鈺淇    |
|     |   | 季軍    | 6C     | 周潔宇    |
|     | 學校朗誦節普通話獨誦比賽<br>(香港學校音樂及朗誦協會主辦)                 | 優良獎   | 1B     | 梁筱希    |
|     |   |       | 1B     | 林聖軒    |
|     |   |       | 1C     | 王超敏    |
|     |   |       | 1C     | 姚煒擘    |
|     |   |       | 1D     | 陳穎賢    |
|     |   |       | 1D     | 顏絡晴    |
|     |   |       | 2B     | 葉子濠    |
|     |   |       | 2C     | 周恩宇    |
|     |   |       | 2D     | 張梓曦    |
|     |   |       | 3A     | 符瑜真    |
|     |   |       | 3A     | 李梓瑤    |
|     |   |       | 3A     | 駱泓然    |
|     |   |       | 3A     | 溫皓輝    |
|     |   |       | 3A     | 姚芷萱    |
|     |   |       | 3A     | 楊雯熙    |
|     |   |       | 3B     | 陳子皿    |
|     |   |       | 3B     | 楊軒     |
|     |   |       | 3D     | 李詠瑜    |
|     |   |       | 4A     | 陳佳妮    |
|     |   |       | 4A     | 潘凱瑩    |
|     |   |       | 4A     | 謝立言    |
|     |   |       | 4B     | 周彤恩    |
|     |   |       | 4B     | 羅瑄     |
|     |   |       | 4B     | 柯俊熙    |
|     |   |       | 4B     | 葉柏鑫    |
|     |   |       | 4C     | 吳柱晴    |
|     |   |       | 4D     | 洪博培    |
|     |   |       | 4D     | 梁樂渝    |
|     |   |       | 4D     | 石志炫    |
|     |   |       | 5A     | 李浩瀚    |
|     | 5A  | 張梓樂   |        |        |
| 5B  | 許嘉盈   |       |        |        |
| 5B  | 廖嘉寶   |       |        |        |
| 5B  | 駱泓澄   |       |        |        |
| 5B  | 葉菁兒   |       |        |        |

| 科/組 | 比賽項目                            | 獎項  | 獲獎學生班別 | 獲獎學生姓名 |
|-----|---------------------------------|-----|--------|--------|
| 中文科 | 學校朗誦節普通話獨誦比賽<br>(香港學校音樂及朗誦協會主辦) | 優良獎 | 5B     | 葉朗     |
|     |                                 |     | 5C     | 葉寶琦    |
|     |                                 |     | 5D     | 陳瑤     |
|     |                                 |     | 5D     | 洪穎蕾    |
|     |                                 |     | 5D     | 曾靖邦    |
|     |                                 |     | 5D     | 黃梓喬    |
|     |                                 |     | 5D     | 洪穎蕾    |
|     |                                 |     | 5D     | 曾靖邦    |
|     |                                 |     | 5D     | 黃梓喬    |
|     |                                 |     | 6A     | 陳立權    |
|     |                                 |     | 6A     | 李梓希    |
|     |                                 |     | 6B     | 劉梓茵    |
|     |                                 |     | 6C     | 莫穎彤    |
|     |                                 |     | 6C     | 曾靖軒    |
|     |                                 |     | 良好獎    | 1A     |
|     |                                 | 1C  |        | 陳楚翹    |
|     |                                 | 1D  |        | 王柏元    |
|     |                                 | 2A  |        | 陳康瀛    |
|     |                                 | 2B  |        | 劉晉楷    |
|     |                                 | 2C  |        | 陳一鋒    |
|     |                                 | 2C  |        | 蔡智揚    |
|     |                                 | 2D  |        | 黃志揚    |
|     |                                 | 2D  |        | 姚澤鑫    |
|     |                                 | 2D  |        | 施佩妍    |
|     |                                 | 3C  |        | 黃紆惠    |
|     |                                 | 3C  |        | 梁展駒    |
|     |                                 | 3D  |        | 周仁德    |
|     |                                 | 4A  |        | 王子健    |
|     |                                 | 4A  |        | 謝凱傑    |
|     |                                 | 4D  |        | 吳悅莊    |
|     |                                 | 5A  |        | 李鎮寧    |
|     |                                 | 5A  |        | 楊曉詩    |
|     |                                 | 5B  |        | 林銘茵    |
|     |                                 | 5B  | 吳詩熒    |        |
| 5C  | 徐紫瑤                             |     |        |        |
| 5C  | 許心暉                             |     |        |        |
| 5D  | 陳佩嘉                             |     |        |        |
| 5D  | 陳佩柔                             |     |        |        |
| 5D  | 陳穎桐                             |     |        |        |

| 科/組 | 比賽項目                            | 獎項  | 獲獎學生班別 | 獲獎學生姓名 |
|-----|---------------------------------|-----|--------|--------|
| 中文科 | 學校朗誦節普通話獨誦比賽<br>(香港學校音樂及朗誦協會主辦) | 良好獎 | 5D     | 徐立豪    |
|     |                                 |     | 6B     | 楊宇軒    |
|     |                                 |     | 6C     | 陳熙瑜    |
|     |                                 |     | 6C     | 陳家怡    |
|     |                                 |     | 6C     | 祁卓希    |
|     |                                 |     | 6D     | 陳樂怡    |
|     |                                 |     | 6D     | 余嘉晴    |
|     |                                 | 優良獎 | 1A     | 馬樂兒    |
|     |                                 |     | 1B     | 周廷軒    |
|     |                                 |     | 1D     | 陳穎賢    |
|     |                                 |     | 1D     | 譚朗謙    |
|     |                                 |     | 5A     | 李浩瀚    |
|     |                                 |     | 5C     | 潘灝恩    |
|     |                                 |     | 5D     | 陳穎桐    |
|     | 學校朗誦節中文獨誦比賽<br>(香港學校音樂及朗誦協會主辦)  | 良好獎 | 6A     | 鄧詩媛    |
|     |                                 |     | 6C     | 譚嘉怡    |
|     |                                 |     | 6D     | 陳振達    |
|     |                                 |     | 6D     | 賀明茵    |
|     |                                 |     | 1B     | 李佩怡    |
|     |                                 |     | 1C     | 楊凱婷    |
|     |                                 |     | 1C     | 曾鎧琪    |
|     |                                 |     | 2A     | 黃煜恆    |
|     |                                 |     | 3A     | 梁梓濤    |
|     |                                 |     | 3B     | 張萊     |
|     |                                 |     | 3C     | 陳紫晴    |
|     |                                 |     | 3D     | 郭婕恩    |
|     |                                 |     | 4B     | 林冠廷    |
|     |                                 |     | 4C     | 周梅菊    |
|     |                                 |     | 5A     | 朱淑恩    |
|     |                                 |     | 5A     | 李樂瑤    |
|     |                                 |     | 5A     | 梁雅銳    |
|     |                                 |     | 5B     | 廖嘉寶    |
|     |                                 |     | 5B     | 徐浚熙    |
| 5C  | 陳超盈                             |     |        |        |
| 5D  | 陳佩姿                             |     |        |        |
| 5D  | 鄭穎煒                             |     |        |        |
| 6A  | 李深豪                             |     |        |        |
| 6B  | 陳俊堯                             |     |        |        |
| 6C  | 李其霖                             |     |        |        |
| 6C  | 莫穎彤                             |     |        |        |

| 科/組 | 比賽項目                           | 獎項  | 獲獎學生班別 | 獲獎學生姓名 |
|-----|--------------------------------|-----|--------|--------|
| 中文科 | 學校朗誦節中文獨誦比賽<br>(香港學校音樂及朗誦協會主辦) | 良好獎 | 6D     | 劉俊言    |
|     |                                |     | 6D     | 蔡智康    |
|     |                                |     | 6D     | 嚴沛棋    |
| 英文科 | 學校朗誦節英詩獨誦比賽<br>(香港學校音樂及朗誦協會主辦) | 冠軍  | 5B     | 駱泓澄    |
|     |                                | 季軍  | 2B     | 陳雅欣    |
|     |                                | 季軍  | 1C     | 姚煒曄    |
|     |                                | 優良獎 | 1A     | 葉熙琳    |
|     |                                |     | 1B     | 李佩怡    |
|     |                                |     | 1B     | 吳梓浩    |
|     |                                |     | 1C     | 陳嘉柔    |
|     |                                |     | 1D     | 陳心柔    |
|     |                                |     | 1D     | 陳穎賢    |
|     |                                |     | 1D     | 譚朗謙    |
|     |                                |     | 2A     | 鄭皓元    |
|     |                                |     | 2A     | 何政堯    |
|     |                                |     | 2C     | 鄒筱瑩    |
|     |                                |     | 2C     | 朱德瑜    |
|     |                                |     | 2C     | 蔡智揚    |
|     |                                |     | 2C     | 周恩宇    |
|     |                                |     | 3A     | 何嘉傑    |
|     |                                |     | 3A     | 梁梓溇    |
|     |                                |     | 3A     | 駱泓然    |
|     |                                |     | 3A     | 姚芷萱    |
|     |                                |     | 3B     | 王詩涵    |
|     |                                |     | 3B     | 王梓滔    |
|     |                                |     | 3C     | 梁展駒    |
|     |                                |     | 3D     | 陳衍穎    |
|     |                                |     | 3D     | 周仁德    |
|     |                                |     | 3D     | 許芷殷    |
|     |                                |     | 3D     | 吳蕊妮    |
|     |                                |     | 4A     | 莫宇朗    |
|     |                                |     | 4A     | 潘凱瑩    |
|     |                                |     | 4B     | 柯俊熙    |
|     |                                |     | 4B     | 蔡灝陽    |
|     |                                | 4C  | 陳心怡    |        |
|     |                                | 4C  | 羅君昊    |        |
|     |                                | 4D  | 曾雅柔    |        |
| 5A  | 李浩瀚                            |     |        |        |
| 5A  | 余霈琳                            |     |        |        |
| 5B  | 陳春林                            |     |        |        |

| 科/組 | 比賽項目                                      | 獎項                                 | 獲獎學生班別        | 獲獎學生姓名 |
|-----|---|------------------------------------|---------------|--------|
| 英文科 | 學校朗誦節英詩獨誦比賽<br>(香港學校音樂及朗誦協會主辦)            | 優良獎                                | 5B            | 陳嘉怡    |
|     |   |                                    | 5B            | 葉菁兒    |
|     |   |                                    | 5C            | 陳超盈    |
|     |   |                                    | 5C            | 陳思晴    |
|     |   |                                    | 5C            | 何穎珊    |
|     |   |                                    | 5C            | 許心暉    |
|     |   |                                    | 5C            | 黎令姿    |
|     |   |                                    | 5C            | 葉寶琦    |
|     |   |                                    | 5D            | 陳瑤     |
|     |   |                                    | 5D            | 蘇芷盈    |
|     |   |                                    | 5D            | 汪芯頤    |
|     |   |                                    | 6A            | 陳善琪    |
|     |   |                                    | 6A            | 彭珮汶    |
|     |   |                                    | 6A            | 曾沛妍    |
|     |   |                                    | 6A            | 黃紫晴    |
|     |   |                                    | 6B            | 黃心盈    |
|     |   |                                    | 6C            | 陳熙瑜    |
|     |   |                                    | 6C            | 朱學而    |
|     |   |                                    | 6C            | 莫穎彤    |
|     |   |                                    | 6C            | 施宇軒    |
|     |   |                                    | 6C            | 楊安然    |
|     |   |                                    | 6C            | 邱穎晴    |
|     |   | 6C                                 | 周潔宇           |        |
|     |   | 6D                                 | 賀明茵           |        |
|     |   | 6D                                 | 潘梓軒           |        |
|     |   | 6D                                 | 宋紫彥           |        |
|     |   | 6D                                 | 嚴沛棋           |        |
|     |   | 良好獎                                | 2C            | 林銘雨    |
| 3C  | 張樂延                                       |                                    |               |        |
| 5B  | 蔡佳穎                                       |                                    |               |        |
| 6B  | 周政傑                                       |                                    |               |        |
| 6B  | 黃熙博                                       |                                    |               |        |
| 6C  | 祁卓希                                       |                                    |               |        |
| 數學科 | 華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽<br>全國總決賽<br>(香港數學奧林匹克協會主辦) | 小學五年級<br>獲三等獎                      | 6B            | 周政傑    |
|     |   | 小學二年級<br>獲二等獎                      | 3A            | 黃灝庭    |
|     | 華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽<br>海外交流賽<br>(香港數學奧林匹克協會主辦) | 小學三年級<br>獲三等獎                      | 4B            | 葉柏鑫    |
|     |   | 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽<br>(香港數學奧林匹克協會主辦) | 小學四年級<br>獲優異獎 | 5B     |
|     |   | 小學五年級<br>獲優異獎                      | 6C            | 曾靖軒    |

| 科/組                           | 比賽項目  | 獎項             | 獲獎學生班別            | 獲獎學生姓名            |
|-------------------------------|---|----------------|-------------------|-------------------|
| 數學科                           | 第十屆聯區 Rummikub 小學邀請賽<br>(仁濟醫院靚次伯紀念中學及香港葵涌扶輪社主辦)   | 優異獎            | 6B                | 朱嘉瑩               |
|                               | 全港小學數學挑戰賽<br>(香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦) | 銅獎             | 5B<br>6A<br>6C    | 林址樂<br>黃梓健<br>邱穎晴 |
|                               |   | 優異獎            | 5A                | 李浩翰               |
|                               | 華夏盃 晉級賽 2023<br>(香港數學奧林匹克協會主辦)                    | 一等獎            | 1C<br>3A          | 姚煒曄<br>黃灝庭        |
|                               |   | 二等獎            | 4B<br>5A          | 葉柏鑫<br>李浩瀚        |
|                               |   | 三等獎            | 5B<br>6C          | 廖嘉寶<br>陳熙瑜        |
|                               | 華夏盃 總決賽 2023<br>(香港數學奧林匹克協會主辦)                    | 三等獎            | 1C                | 姚煒曄               |
|                               |   |                | 3A                | 黃灝庭               |
|                               |   |                | 4B                | 葉柏鑫               |
|                               | AIMO 晉級賽 2023<br>(香港數學奧林匹克協會主辦)                   | 銅獎             | 6C                | 陳熙瑜               |
|                               | 全球少年數學能力測試 2023<br>(香港數學奧林匹克協會主辦)                 | 優異獎            | 6C                | 曾靖軒               |
|                               | 世界資優數學錦標賽 2023<br>(香港數學奧林匹克協會主辦)                  | 銅獎             | 6C                | 曾靖軒               |
|                               | 2023 香港小學數學精英選拔賽<br>(保良局主辦)                       | 計算競賽 三等獎       | 6D                | 許煥廷               |
| 第八屆數學比賽<br>(香港天主教教區學校聯會(小學組)) | 銀獎  | 4B<br>5B<br>5B | 葉柏鑫<br>林址樂<br>廖嘉寶 |                   |
|                               | 銅獎  | 4A<br>4A       | 黃欣瑤<br>潘凱瑩        |                   |
| 常識科                           | 第二十五屆「常識百搭」<br>小學 STEM 探究展覽<br>(教育局主辦)            | 嘉許獎            | 4A                | 黃欣瑤               |
|                               |   |                | 4D                | 杜家進               |
|                               |   |                | 4D                | 曾雅柔               |
|                               |   |                | 5B                | 廖嘉寶               |
|                               |   |                | 5B                | 徐浚熙               |
|                               |   |                | 5B                | 林址樂               |
|                               |   |                | 5B                | 溫俊軒               |
|                               |   |                | 5C                | 許心暉               |
|                               |   |                | 5D                | 黃子皓               |

| 科/組                            | 比賽項目  | 獎項            | 獲獎學生班別       | 獲獎學生姓名 |
|--------------------------------|---|---------------|--------------|--------|
| 視藝科                            | 第十四屆校園藝術大使計劃<br>(香港藝術發展局主辦)                                       | 嘉許狀           | 5B           | 王沚潼    |
|                                |   |               | 5C           | 勞樂欣    |
|                                | 「無煙 Teens 精英計劃」2022-23<br>「無煙行動」觀塘區小學無煙繪<br>圖比賽<br>(香港吸煙與健康委員會主辦) | 優異獎           | 6B           | 黃心盈    |
|                                |   |               | 6D           | 宋紫彥    |
|                                | 第一屆《國安·家好》全港幼稚園<br>及小學生親子填色比賽<br>(九龍社團聯會主辦)                       | 初小組最踴<br>躍學校獎 | 聖若翰天主教<br>小學 | /      |
| 觀塘減罪四格漫畫創作比賽<br>(觀塘區撲滅罪行委員會主辦) | 高小組冠軍   | 4D            | 徐敏津          |        |
|                                | 高小組優異   | 5A            | 梁雅銳          |        |
| 音樂科                            | 聯校音樂大賽 2022<br>小學(鋼琴)獨奏(初級組)<br>(香港聯校音樂協會主辦)                      | 銀獎            | 5B           | 葉菁兒    |
| 音樂科                            | 香港聯校音樂大賽合唱小組(小學<br>組)<br>(香港聯校音樂協會主辦)                             | 銅獎            | 2A           | 陳康瀛    |
|                                |   |               | 2A           | 許凱茵    |
|                                |   |               | 2B           | 劉晉楷    |
|                                |   |               | 2C           | 殷巧怡    |
|                                |   |               | 2D           | 柳奕銘    |
|                                |   |               | 2D           | 任雨彤    |
|                                |   |               | 2D           | 曾鈺彤    |
|                                |   |               | 3C           | 黃紆惠    |
|                                |   |               | 3C           | 韋嘉儀    |
|                                |   |               | 3D           | 張俊濠    |
|                                |   |               | 4A           | 陳佳妮    |
|                                |   |               | 4B           | 黎頌言    |
|                                |   |               | 4B           | 李鈺兒    |
|                                |   |               | 4C           | 周梅菊    |
|                                |   |               | 4C           | 林晞雯    |
|                                |   |               | 4C           | 陸芷穎    |
|                                |   |               | 4D           | 吳悅莊    |
|                                |   |               | 4D           | 王映懿    |
|                                | 香港聯校音樂大賽合唱團(小學<br>組)<br>(香港聯校音樂協會主辦)                              | 銀獎            | 5A           | 陳嵐     |
|                                |   |               | 5A           | 陳泓睿    |
|                                |   |               | 5A           | 吳錦培    |
|                                |   |               | 5B           | 陳嘉怡    |
|                                |   |               | 5B           | 林銘茵    |
|                                |   |               | 5B           | 吳紫瑤    |
|                                |   |               | 5B           | 謝素美    |
|                                |   |               | 5B           | 徐夢涵    |
|                                |   |               | 5C           | 陳超盈    |
| 5C                             | 張智嘉   |               |              |        |

| 科/組       | 比賽項目                             | 獎項       | 獲獎學生班別   | 獲獎學生姓名  |     |
|-----------|----------------------------------|----------|----------|---------|-----|
| 音樂科       | 香港聯校音樂大賽合唱團(小學組)<br>(香港聯校音樂協會主辦) | 銀獎       | 5C       | 李紫嫣     |     |
|           |                                  |          | 5D       | 謝梓茵     |     |
|           |                                  |          | 5D       | 賴雅雯     |     |
|           |                                  |          | 6A       | 蔡嘉誠     |     |
|           |                                  |          | 6A       | 李深豪     |     |
|           |                                  |          | 6A       | 曾沛妍     |     |
|           |                                  |          | 6A       | 徐紫瑩     |     |
|           |                                  |          | 6B       | 朱嘉瑩     |     |
|           | 香港聯校音樂大賽合唱團(小學組)<br>(香港聯校音樂協會主辦) | 銀獎       | 6B       | 胡曉澄     |     |
|           |                                  |          | 6B       | 郭津津     |     |
|           |                                  |          | 6B       | 梁嘉琪     |     |
|           |                                  |          | 6B       | 謝佳滢     |     |
|           |                                  |          | 6C       | 陳家怡     |     |
|           |                                  |          | 6C       | 林穎妍     |     |
|           |                                  |          | 6C       | 邱穎晴     |     |
|           |                                  |          | 6C       | 周潔宇     |     |
|           |                                  |          | 6D       | 林卓謙     |     |
|           |                                  |          | 6D       | 劉俊言     |     |
|           | 第七十五屆香港學校音樂節<br>(香港學校音樂及朗誦協會主辦)  | 鋼琴二級獨奏銅獎 | 4C       | 蔡嘉怡     |     |
|           |                                  |          | 鋼琴二級獨奏銅獎 | 3A      | 李梓瑤 |
|           |                                  |          | 鋼琴三級獨奏銅獎 | 6A      | 李梓希 |
| 鋼琴三級獨奏銅獎  |                                  |          | 6C       | 陳家怡     |     |
| 鋼琴二級獨奏銀獎  |                                  |          | 4A       | 吳東承     |     |
| 鋼琴三級獨奏銀獎  |                                  |          | 4A       | 袁詩琪     |     |
| 鋼琴三級獨奏銀獎  |                                  |          | 6C       | 施宇軒     |     |
| 鋼琴四級獨奏銀獎  |                                  |          | 5B       | 葉菁兒     |     |
| 鋼琴二重奏銀獎   |                                  |          | 6C       | 葉梓蒼、邱穎晴 |     |
| 二級小提琴獨奏銀獎 |                                  |          | 2B       | 葉子濠     |     |

| 科/組   | 比賽項目  | 獎項   | 獲獎學生班別 | 獲獎學生姓名 |
|---|---|--|--------|--------|
| 音樂科   | 第七十五屆香港學校音樂節<br>(香港學校音樂及朗誦協會主辦)   | 三級小提琴<br>獨奏銅獎                              | 5A     | 葉焯瑩    |
|   |   | 一級小提琴<br>獨奏金獎                              | 5A     | 李浩瀚    |
|   |   | 箏獨奏 - 初<br>級組銀獎                            | 5C     | 許心暉    |
|   |   | 箏獨奏 - 初<br>級組銀獎                            | 6A     | 魏伊琪    |
|   |   | 箏獨奏 - 初<br>級組銀獎                            | 5A     | 余霈琳    |
|   |   | 箏獨奏 - 初<br>級組金獎(亞<br>軍)                    | 5B     | 廖嘉寶    |
| 電腦科   | 粵港澳大灣區 STEM/AI 挑戰賽<br>粵港澳大灣區 STEM 教育聯(盟香<br>港科創協會主辦)                          | 優異獎  | 4B     | 葉柏鑫    |
|   |   |  | 5A     | 余霈琳    |
|   |   |  | 5A     | 王澤豪    |
|   |   |  | 5B     | 徐浚熙    |
|   |   |  | 5B     | 駱泓澄    |
|   |   |  | 5C     | 朱朗天    |
| 體育科   | 暑期課程花劍劍擊比賽<br>(劍擊運動學院主辦)  | 女子組季軍                                      | 5B     | 許嘉盈    |
|   |   | 女子組亞軍                                      | 6C     | 周潔宇    |
|   |   | 女子組冠軍                                      | 6C     | 莫穎彤    |
|   |   | 男子組亞軍                                      | 6B     | 周澤釗    |
|   | 九龍東區小學校際游泳比賽<br>(香港學界體育聯會主辦)  | 女子甲組 50<br>米蛙泳亞軍                           | 6A     | 曾沛妍    |
|   |   | 黃大仙天主教小學 60 周年花劍校<br>慶盃邀請賽<br>(黃大仙天主教小學主辦) | 優異獎    | 5D     |
|   | 優異獎   |  | 6C     | 莫穎彤    |
|   | 季軍  |  | 5B     | 許嘉盈    |
| 2022-2023 年度九龍東區小學校際<br>田徑比賽女子乙組擲壘球<br>(香港學界體育聯會主辦) | 第七名   | 5D   | 趙若雅    |        |
| 第二十屆聯校運動會男子公開組<br>100 米<br>(香港天主教教區學校聯會(小學<br>組)主辦) | 第五名   | 6B   | 符庭瑋    |        |
| 公民教育<br>組   | 觀塘區學校慶祝香港回歸 25 周年<br>系列活動：小學校際慶回歸親子<br>標語創作比賽<br>(觀塘民政事務處 健康和諧關愛<br>校園獎勵計劃主辦) | 優異獎  | 1A     | 吳泳嫻    |
|   |   | 優異獎  | 3B     | 楊軒     |
|   |   | 三等獎  | 1A     | 張羽晨    |
|   | 「氣候變化與水」海報及標語設<br>計比賽<br>(水務署主辦)  | 高小組優異<br>獎                                 | 6A     | 李籟恩    |
|   |   |  | 6B     | 黃心盈    |

| 科/組   | 比賽項目                                   | 獎項            | 獲獎學生班別                             | 獲獎學生姓名     |     |
|-------|--|---------------|------------------------------------|------------|-----|
| 公民教育組 | 2021/22 學年「惜水學堂」小學教育計劃<br>(水務署節約用水組主辦) | 觀塘區金獎         | 聖若翰天主教小學                           | /          |     |
|       | EASY EASY 好小事                          | 入選作品          | 2C<br>5C                           | 林銘雨<br>何穎珊 |     |
| 活動組   | 第 39 屆方圓盃圍棋錦標賽暨升級賽<br>(香港方圓棋院主辦)       | 初階(A)組<br>第六名 | 6A                                 | 彭珮汶        |     |
|       | 香港童軍總會東九龍地域周年頒獎典禮<br>(香港童軍總會東九龍地域主辦)   | 表揚金狀          | 聖若翰天主教小學                           | /          |     |
| 戲劇組   | 2022-2023 香港學校戲劇節<br>(教育局及香港藝術學院主辦)    | 傑出整體演出獎       | 3B<br>5A                           | 楊軒<br>梁雅銳  |     |
|       |  | 傑出合作獎         | 5B                                 | 葉菁兒        |     |
|       |  | 傑出影音效果獎       | 5C                                 | 何穎珊        |     |
|       |  | 傑出導演獎         | 5C                                 | 徐紫瑤        |     |
|       |  |               | 5C                                 | 許心暉        |     |
|       |  |               | 5C                                 | 葉寶琦        |     |
|       |  |               | 5D                                 | 汪芯頤        |     |
|       |  |               | 6C                                 | 楊安然        |     |
|       |  |               | 6D                                 | 賀明茵        |     |
|       |  |               | 6D                                 | 吳昊燊        |     |
|       |  |               | 6D                                 | 李政淇        |     |
|       |  |               | 傑出整體演出獎                            | 6D         | 陳振達 |
|       |  |               | 傑出合作獎<br>傑出影音效果獎<br>傑出導演獎<br>傑出演員獎 | 6D         | 許煥廷 |
| 對外聯繫組 | 2022 年度聖誕卡設計比賽<br>(聖雲先會香港中央分會主辦)       | 小學組優異獎        | 4C                                 | 張曉彥        |     |
|       |  | 小學組亞軍         | 5A                                 | 李樂瑤        |     |