

2025-2026學年 全方位學習津貼 運用計劃
聖若翰天主教小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	學校必須填寫此部分			活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	監察／評估方法	學校可按需要決定是否填寫此部分				負責科組／教師
			對象		預算開支 (\$)				價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	
1.1 本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	閱讀講座	2026年4月至6月	小四至小六	265	\$5,000.00	\$18.87	外聘服務	圖書科	學生問卷 教師問卷 教師觀察		✓		
2	閱讀劇場	2026年4月至6月	小一至小三	220	\$5,000.00	\$22.73	外聘服務	圖書科	學生問卷 教師問卷 教師觀察		✓		
3	圖書館服務生參觀社區資源	2026年4月至6月	小三至小六	70	\$3,000.00	\$42.86	交通費及入場費	圖書科	教師觀察		✓		
4	數學智叻星	2025年10月至2026年5月	小二至小六	50	\$85,000.00	\$1,700.00	提升學生學習經驗及培養學生解決問題能力	數學	學生問卷 教師問卷 教師觀察		✓		
5	數學比賽	2025年10月至2026年7月	小一至小六	50	\$2,300.00	\$46.00	1. 透過參與數學比賽提升學生自信心 2. 擴闊視野，吸取比賽經驗	數學	學生問卷 教師問卷 比賽成績		✓		
6	簡筆畫班	2025年10月至2026年6月	小一至小三	20	\$8,400.00	\$420.00	從人才庫中選出二至三年級尖子及一年級視藝老師推薦學生進行訓練，提升一至三年級學生的簡單繪畫技巧，外聘導師於星期三時段進行教授。	藝術（視藝）	學生問卷 學生作品 教師觀察		✓	✓	
7	和諧粉彩班	2025年10月至2026年6月	小四至小六	20	\$8,400.00	\$420.00	從人才庫中選出小四至小六年級學生進行訓練，提升使用乾粉彩的創作技巧，外聘導師於星期三時段進行教授。	藝術（視藝）	學生問卷 學生作品 教師觀察		✓	✓	
8	藝萃小組	2025年10月至2026年6月	小三至小四	7	\$2,500.00	\$357.14	主要培養學生對多種藝術媒介的興趣及認知，如捲紙、拼貼畫、黏土及馬賽克等，希望增加學生創作的機會，使學生提高其自信心及成就感。	藝術（視藝）	學生問卷 學生作品 教師觀察		✓	✓	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				負責科組／教師
			級別	預計參與人數						價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	
9	參觀展覽及外出比賽	2026年6月至7月	小四/ 小五	80	\$2,000.00	\$25.00	提供靈活多樣的學習經歷，讓學生實踐潛能。科任老師會帶領學生參觀展覽或參加校外寫生比賽，讓學生透過參與視覺藝術的評賞創作，以發展出新穎和與別不同的創作風格，以，以發展出新穎和與別不同的創作風格，以提高想像力、創意和表現能力，發展學生正面價值觀。	藝術（視藝）	活動相片 教師問卷 學生問卷	✓	✓			
10	弦樂班	2025年10月	二至六年級	60	\$36,100.00	\$601.67	聘請校外老師教授同學們演奏不同敲擊樂器的技巧，從而發展同學們的音樂潛能，增加他們對音樂的興趣。	藝術（音樂）	學生問卷 教師問卷		✓			
11	音樂比賽報名費用	2025年3月至6月	二至六年級	100	\$8,000.00	\$80.00	音樂比賽報名費用	藝術（音樂）	教師觀察	✓				
12	比賽交通費	2025年3月至6月	二至六年級	101	\$9,000.00	\$89.11	音樂比賽交通費用	藝術（音樂）	教師觀察	✓				
13	服務生周年活動	2026年6月	小三至小六	95	\$12,000.00	\$126.32	為服務生舉辦周年活動，帶領學生到主題樂園投入不同的歷險旅程，讓學生體驗豐富的校外活動之餘，更可透過各項任務，提升團隊精神及解難能力。	領袖訓練	活動紀錄及觀察	✓				
14	英文集誦及戲劇比賽	2025年9月至2025年12月	小一至小六	80	\$8,300.00	\$103.75	1. 提升學生運用英語作溝通的自信心 2. 擴闊視野，吸取比賽經驗	英文	學生問卷 教師問卷		✓			
15	英文活動及比賽	2025年9月至2026年6月	小一至小六	480	\$3,000	\$6.25	1. 提升學生運用英語作溝通的自信心 2. 擴闊視野，吸取比賽經驗	英文	學生問卷 教師問卷		✓	✓		
16	P5參觀太空館	2026年4月	小五	100	\$2,000.00	\$20.00	讓學生認識太空，提升學生對太空及宇宙的知識	常識	教師觀察	✓	✓			
17	拉丁舞 (為學生提供專業的訓練，從而提高學生跳拉丁舞的技能和身體素質及培養對藝術的興趣。)	2025年10月至2026年6月	小二至小五	16	\$20,000.00	\$1,250.00	為學生提供專業的訓練，從而提高學生跳拉丁舞的技能和身體素質及培養對藝術的興趣。	體育	學生出席訓練紀錄 教師觀察		✓			
18	籃球 (為學生提供專業的訓練，從而提高學生籃球的技能和身體素質及培養學生良好的體育精神和團隊精神。)	2025年10月至2025年6月	小二至小六	28	\$22,000.00	\$785.71	為學生提供專業的訓練，從而提高學生籃球的技能和身體素質及培養學生良好的體育精神和團隊精神。	體育	學生出席訓練紀錄 教師觀察		✓			
19	九龍東區小學校際田徑比賽 (讓學生有機會參加校際田徑比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。)	2025年12月10日	小四至小六	20	\$2,500.00	\$125.00	讓學生有機會參加校際田徑比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。	體育	學生出席訓練紀錄 教師觀察		✓			

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				負責科組／教師
			級別	預計參與人數						價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	
20	籃球比賽	2025年9月至2026年2月	小二至小六	18	\$1,000.00	\$55.56	讓學生有機會參加校際籃球友誼比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。	體育	學生問卷			✓		
21	參觀香港濕地公園	2026年1月	小四	100	\$1,200.00	\$12.00	讓學生認識濕地動植物，提升對生物的知識。	科學	參觀工作紙、教師觀察		✓			
22	常識百搭	2025年10月至2026年6月	小四至小六	20	\$20,000.00	\$1,000.00	讓學生透過科學實作，提升解難能力及培養自主學習精神，並參予高展示展覽活動。	科學	教師觀察		✓			
23	高級機械人編程班 (為學生提供專業的課堂，透過手腦並用的學習活動，認識生活中的機械、簡單機械的原理、製作與生活相關的機械模型、培養學生的創意、邏輯思維及解難的能力。)	2025年10月至2026年6月	小四至小六	16	\$28,000.00	\$1,750.00	為學生提供專業的課堂，透過手腦並用的學習活動，認識生活中的機械、簡單機械的原理、製作與生活相關的機械模型、培養學生的創意、邏輯思維及解難的能力。	電腦	學生出席紀錄 教師觀察		✓			
24	Procreate繪畫班 (透過專業的電繪課程，培養學生的創意、創造力及提升資訊素養。)	2025年10月至2026年6月	小四至小六	13	\$23,075.15	\$1,775.01	透過專業的電繪課程，培養學生的創意、創造力及提升資訊素養。	電腦	學生出席紀錄 教師觀察		✓			
25	學校旅行日	2025年12月5日	小一至小六	480	\$1,000.00	\$2.08	組織全方位學習活動，讓學生有機會於課堂以外進行學習活動，提升學習興趣及效能。	活動組	學生問卷 教師問卷	✓	✓			

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項預算總開支 2,509 \$318,775.15

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	紐西蘭遊學團	2026年7月-8月	小四至小六	10	\$30,000.00	\$3,000.00	1.提升學生英語能力 2.了解紐西蘭的文化、歷史和社會風俗，擴闊視野。 3.提升自信心和獨立性，培養解決問題的能力和適應新環境的能力。	英文	學生問卷 教師觀察		✓			
2	STEAM境外交流	2026年6月	小五	30	\$40,000.00	\$1,333.33	了解韓國的STEAM發展，豐富學生對科技及藝術教育的知識。到當地學校進行學術交流活動，體驗韓國文化和風俗習慣，擴闊視野	科學	學生問卷、教師問卷、教師觀察		✓			
3														
4														
5														

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.2項預算總開支 40 \$70,000.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				負責科組／教師
			級別	預計參與人數						價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	
			第1項預算總開支	2,549	\$388,775.15									

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	數學月 禮物、活動物資、佈置用品	購買活動禮物、活動物資、佈置用品。	\$3,000.00
2	邏輯推理(社區篇)	校內活動	\$13,000.00
3	STEM學習套件	購買活動物資。	\$9,000.00
4	數學遊蹤	購置遊蹤服務及購置物資	\$2,500.00
5	STEAM日	活動物資及相關的消耗品	\$25,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$52,500.00
第1及第2項預算總開支			\$441,275.15

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	479
預期受惠學生人數：	4,945
佔全校學生人數百分比 (%)：	1032%

全方位學習聯絡人姓名：	黃國豪
職位：	活動組統籌