

聖若翰天主教小學
全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025學年

2024年9月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數	(\$)	($\text{\$}$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	基督小先鋒團衣	2024年10月至2025年5月	小一至小六	15	\$1,000.00	\$66.67	聚會讓學生認識基督的真理，並實踐愛德工作。	價值觀教育	問卷調查 教師觀察		✓				
2	聯校活動	2024年10月至2025年5月	小四至小六	40	\$3,000.00	\$75.00	帶領學生認識天主教信仰，使他們享受團體生活，同儕間互助互愛。	價值觀教育	問卷調查 教師觀察		✓				
3	信仰小團體朝聖活動	2025年1月	小一至小六	50	\$3,000.00	\$60.00	到教堂朝聖，帶著感恩的心與主相偕，多謝祂的引領，一直伴著師生成長。同時邀請信仰小團體成員的家長一起參與，藉此向家長作福傳，推動他們認識天主。	價值觀教育	問卷調查 教師觀察		✓				
4	尋找生命的禮物工作坊	2025年6月	小一至小六	55	\$2,000.00	\$36.36	藉著欣賞生命 (Treasure)、尊重生命 (Respect)、認識生命 (Understanding) 及探索生命 (Exploration)四個方向反思成長歷程中的點滴，從而肯定生命的價值，並找到不同的生命禮物，重整屬於自己的生命意義。	價值觀教育	問卷調查 教師觀察		✓				
5	「與你同行」愛與生命教育	2024年11月	小一至小二	160	\$2,000.00	\$12.50	組織適合的活動，安排學生參與愛與生命教育專題講座，加強學生對「真愛」與「生命」的認識，啟發學生思考。	價值觀教育	問卷調查 教師觀察		✓				
6	「與你同行」愛與生命教育	2024年10月至2025年4月	小四至小六	250	\$3,000.00	\$12.00	組織適合的活動，安排學生參與愛與生命教育專題講座，加強學生對「真愛」與「生命」的認識，啟發學生思考。	價值觀教育	問卷調查 教師觀察		✓				
7	「與你同行」愛與生命教育	2024年11月	小三	80	\$4,000.00	\$50.00	組織適合的活動，安排學生參與愛與生命教育專題講座，加強學生對「真愛」與「生命」的認識，啟發學生思考。	價值觀教育	問卷調查 教師觀察		✓				
8	「童」閱繪本及兒童繪本聖經	2024年12月至2025年5月	小一至小六	492	\$4,000.00	\$8.13	增加學生對天主聖言的認識，培養學生閱讀的興趣，並提高他們自主學習的能力。	價值觀教育	問卷調查 教師觀察		✓				

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
9	各級教學用具、教材設計及科活動	2024年9月至2025年7月	小一至小六	492	\$6,000.00	\$12.20	提升學生學習經驗	中文	教師觀察	✓					
10	網上閱讀平台	2024年11月至2025年8月	小一至小六	492	\$10,000.00	\$20.33	提升學生閱讀能力	中文	教師觀察	✓					
11	英語文化月	2025年3月至 2025年4月	小一至小六	492	\$32,000.00	\$65.04	1.提升學生學習英語興趣。 2.讓學生透過小冊子內容及 利用英文指引製作藝術作品 ，以認識英語文化。	英文	學生問卷 教師問卷 教師觀察	✓					
12	英文集誦及戲劇比賽	2024年9月至2024年12月	小一至小六	80	\$8,500.00	\$106.25	1. 提升學生運用英語作溝通的自信心 2. 擴闊視野，吸取比賽經驗	英文	學生問卷 教師問卷 教師觀察			✓			
13	英文活動及比賽	2024年9月至2024年6月	小一至小六	492	\$6,000	\$12.20	1. 提升學生運用英語作溝通的自信心 2. 擴闊視野，吸取比賽經驗	英文	學生問卷 教師問卷 教師觀察	✓					
14	數學智叻星	2024年10月至2025年5月	小二至小六	50	\$75,000.00	\$1,500.00	提升學生學習經驗及培養學生 解決問題能力	數學	學生問卷 教師問卷 教師觀察	✓					
15	數學比賽	2024年10月至2025年7月	小一至小六	50	\$3,900.00	\$78.00	1. 透過參與數學比賽提升 學生自信心 2. 擴闊視野，吸取比賽經驗	數學	學生問卷 教師問卷 比賽成績	✓					
16	P1參觀香港動植物公園	2025年1月	小一	90	\$4,000.00	\$44.44	(讓學生認識動植公園內的 動物和植物，增加學生遊公 園的樂趣)	常識	教師觀察 學生問卷	✓					
17	P2參觀文化博物館	2025年3月	小二	90	\$3,000.00	\$33.33	(讓學生認識中國文化，提 升學生對國民身份認同。	常識	教師觀察 學生問卷	✓					
18	P3參觀巴士車廠	2025年3月	小三	90	\$3,000.00	\$33.33	(讓學生認識巴士車廠日常 運作，提升學生對公共交通 工具的認識)	常識	教師觀察 學生問卷	✓					
19	P4參觀海防博物館	2025年4月	小四	90	\$3,500.00	\$38.89	(讓學生認識香港的歷史， 提升學生探究歷史的興趣)	常識	教師觀察 學生問卷	✓					
20	P5參觀機電工程署教育徑	2024年11月	小五	100	\$2,500.00	\$25.00	(讓學生認識電的運作，培 養學生珍惜地球資源)	常識	教師觀察 學生問卷	✓					

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
21	P5參觀太空館	2025年4月	小五	100	\$4,000.00	\$40.00	(讓學生認識太空，提升學生對太空及宇宙的知識)	常識	教師觀察 學生問卷	✓					
22	P6參觀科學館	2024年12月	小六	100	\$3,000.00	\$30.00	(讓學生認識科學的基本知識，提升學生探究科學的興趣)	常識	教師觀察 學生問卷	✓					
23	P6參觀選舉資訊中心	2025年1月	小六	100	\$3,000.00	\$30.00	(讓學生認識香港選舉制度，讓學生體會香港的選舉制度)	常識	教師觀察 學生問卷	✓					
24	常識百搭	2024年11月至2025年6月	小四至小五	10	\$20,000.00	\$2,000.00	常識百搭(讓學生透過科學實作，提升解難能加及培養自主學習精神，並參予高展示展覽活動。)	常識	教師觀察 學生問卷	✓					
25	西貢鄉郊保育教育試驗計劃	2024年11月至2025年6月	小四至小六	30	\$2,000.00	\$66.67	(讓學生透過參觀活動，提升學生對西方在華傳教的歷史。)	常識	教師觀察 學生問卷	✓					
26	可持續發展(小學)外展計劃	2024年11月至2025年6月	小四至小六	30	\$4,000.00	\$133.33	讓學生透過參觀活動，提升學生對環保的認識。)	常識	教師觀察 學生問卷	✓					
27	塑膠彩班口	2024年10月至2025年6月	小四至小六	20	12,600	\$630.00	從人才庫中選出尖子進行訓練，提升四至六年級學生使用各種塑膠彩的運用技巧和各種素材的創作技巧，外聘導師於興趣小組時段進行教授。	藝術（視藝）	學生問卷 學生作品 教師觀察	✓		✓			
28	兒童創藝班	2024年10月至2025年6月	小二至小三	20	12,600	\$630.00	從人才庫中選出尖子進行訓練，提升二至三年級學生使用各種顏料的運用技巧和各種素材的創作技巧，外聘導師於興趣小組時段進行教授。	藝術（視藝）	學生問卷 學生作品 教師觀察	✓		✓			
29	和諧粉彩班	2024年10月至2025年6月	小一至小三	20	\$7,000.00	\$350.00	從人才庫中選出二至三年級尖子及一年級視藝老師推薦學進行訓練，提升一至三年級學生使用乾粉彩的創作技巧，外聘導師於星期三時段進行教授。	藝術（視藝）	學生問卷 學生作品 教師觀察	✓		✓			

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
30	禪繞班	2024年10月至2025年6月	小四至小六	20	\$7,000.00	\$350.00	從人才庫中選出尖子進行訓練，提升四至六年級學生禪繞創作的技巧，外聘導師於星期三時段進行教授。	藝術（視藝）	學生問卷 學生作品 教師觀察	✓		✓			
31	藝萃小組	2024年10月至2025年6月	小三至小四	8	\$3,000.00	\$375.00	主要培養學生對多種藝術媒介的興趣及認知，如摺紙、拼貼畫、黏土及馬賽克等，希望增加學生創作的機會，使學生提高其自信心及成就感。	藝術（視藝）	學生作品 教師觀察	✓		✓			
32	參觀展覽	2025年6月至7月	小四/ 小五	80	\$4,000.00	\$50.00	提供靈活多樣的學習經歷，讓學生實踐潛能。科任老師會帶領學生參觀展覽，讓學生透過參與視覺藝術的評賞，以發展出新穎和與別不同的創作風格，以提高想像力、創意和表現能力，發展學生正面價值觀。	藝術（視藝）	活動相片 教師問卷 學生問卷	✓		✓			
33	弦樂班	2024年10月至2025年5月	小一至小六	100	\$100,000.00	\$1,000.00	聘請校外老師教授同學們演奏不同敲擊樂器的技巧，從而發展同學們的音樂潛能，增加他們對音樂的興趣。	藝術(音樂)	學生問卷			✓			
34	手鐘班	2024年10月	小四至小六	15	\$24,000.00	\$1,600.00	聘請校外老師教授同學們演奏手鐘的技巧，讓他們認識不同手鐘的特色，從而發展同學們的音樂潛能，增加他們對音樂的興趣。	藝術(音樂)	學生問卷			✓			
35	敲擊樂小組訓練	2024年10月	小三至小六	18	\$9,660.00	\$536.67	聘請校外老師教授同學們演奏不同敲擊樂器的技巧，從而發展同學們的音樂潛能，增加他們對音樂的興趣。	藝術(音樂)	學生問卷			✓			

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
36	非洲鼓訓練	2024年10月	小三至小六	15	\$12,350.00	\$823.33	聘請校外老師教授同學們演奏非洲鼓的技巧，認識非洲音樂的特色，從而發展同學們的音樂潛能，增加他們對音樂的興趣。	藝術(音樂)	學生問卷			✓			
37	校外音樂會車費	2024年10月至2025年6月	小一至小六	200	\$8,000.00	\$40.00	出外參與音樂會車費	藝術(音樂)	教師觀察			✓			
38	音樂比賽報名費用	2025年3月	小三至小六	100	\$6,000.00	\$60.00	音樂比賽報名費用	藝術(音樂)	教師觀察			✓			
39	比賽交通費	2025年3月	小三至小六	100	\$10,000.00	\$100.00	音樂比賽交通費用	藝術(音樂)	教師觀察			✓			
40	高級機械人編程班	2024年10月	小四至小六	15	\$28,000.00	\$1,866.67	透過手腦並用的學習活動，認識生活中的機械、簡單機械的原理、製作與生活相關的機械模型、培養學生的創意、邏輯思維及解難的能力。	電腦	學生問卷	✓					
41	AI繪畫班	2025年2月	小四至小六	15	\$12,000.00	\$800.00	透過AI課程，讓學生學習運用AI，激發學生的創造力，並培養邏輯思維和提升解難能力。	電腦	學生問卷	✓					
42	閱讀講座	2025年4月	小一至小六	492	\$15,000.00	\$30.49	閱讀講座為推動閱讀，邀請機構的專家或作家分享閱讀的樂趣以及寫作的心得。	圖書科	學生問卷	✓					
43	圖書館服務生參觀社區資源	2025年1月	圖書館服務	45	\$3,000.00	\$66.67	參觀社區資源 讓學生透過參觀社區閱讀資源，學習圖書知識，擴闊視野。	圖書科	學生問卷	✓					
44	拉丁舞 (為學生提供專業的訓練，從而提高學生跳拉丁舞的技能和身體素質及培養對藝術的興趣。)	2024年10月至 2025年6月	小二至小五	16	\$20,000.00	\$1,250.00	為學生提供專業的訓練，從而提高學生跳拉丁舞的技能和身體素質及培養對藝術的興趣。	體育	學生出席訓練 紀錄 教師觀察			✓			

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
45	若翰小健將(跳項) (為學生提供專業的訓練，從而提高學生跳項的技能和身體素質及培養學生良好的體育精神。)	2024年10月至 2025年6月	小四至小六	25	\$36,000.00	\$1,440.00	為學生提供專業的訓練，從而提高學生跳項的技能和身體素質及培養學生良好的體育精神。	體育	學生出席訓練紀錄 教師觀察			✓			
46	籃球 (為學生提供專業的訓練，從而提高學生籃球的技能和身體素質及培養學生良好的體育精神和團隊精神。)	2024年10月至 2025年6月	小四至小六	18	\$22,000.00	\$1,222.22	為學生提供專業的訓練，從而提高學生籃球的技能和身體素質及培養學生良好的體育精神和團隊精神。	體育	學生出席訓練紀錄 教師觀察			✓			
47	劍擊 (為學生提供專業的訓練，從而提高學生劍擊的技能和身體素質。學生能在比賽中發揮團隊精神，培養良好的體育精神。)	2024年10月至 2025年6月	小四至小六	15	\$48,000.00	\$3,200.00	為學生提供專業的訓練，從而提高學生劍擊的技能和身體素質。學生能在比賽中發揮團隊精神，培養良好的體育精神。	體育	學生出席訓練紀錄 教師觀察			✓			
48	學校運動會 (讓全校學生有機會參與田徑比賽以擴闊學生的學習經歷。同時，藉此運動會讓學生及家長參與親子運動。)	2025年3月7日	小一至小六	492	\$20,000.00	\$40.65	讓全校學生有機會參與田徑比賽以擴闊學生的學習經歷。同時，藉此運動會讓學生及家長參與親子運動。	體育	學生出席訓練紀錄 教師觀察			✓			
49	九龍東區小學校際田徑比賽 (讓學生有機會參加校際田徑比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。)	2024年12月10日	小四至小六	20	\$2,500.00	\$125.00	讓學生有機會參加校際田徑比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。	體育	學生出席訓練紀錄 教師觀察			✓			
50	天主教教區聯校運動會 (讓學生有機會參加校際田徑比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。)	2025年3月14日	小四至小六	20	\$2,500.00	\$125.00	讓學生有機會參加校際田徑比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。	體育	學生出席訓練紀錄 教師觀察			✓			
51	籃球比賽	2024年9月至2025年12月	小四至小六	18	\$2,000.00	\$111.11	讓學生有機會參加校際籃球友誼比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。	體育	學生問卷			✓			
52	興趣小組	2024年10月至 2025年6月	小一至小六	36	\$10,000.00	\$277.78	組織全方位活動，讓學生有機會在課堂以外學習其他知識及才能，發展學生多元能力。	活動組	教師觀察	✓	✓				
53	畢業感恩禮	2025年6月27日	小六	93	\$15,000.00	\$161.29	組織全方位學習活動，讓學生有機會於課堂以外進行學習，提升學習效能。	活動組	教師問卷		✓				

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
54	學校旅行日	2024年12月17日	小一至小六	540	\$30,000.00	\$55.56	組織全方位學習活動，讓學生有機會於課堂以外進行學習活動，提升學習興趣及效能。	活動組	學生問卷 教師問卷	✓	✓				
55	六年級教育營	2025年2月19日至 2025年2月21日	小六	93	\$20,000.00	\$215.05	組織全方位學習活動，讓學生有機會於課堂以外進行學習，提升學習效能。	活動組	學生問卷 教師問卷	✓	✓				
56	中國象棋	2024年10月至 2025年6月	小四至小六	16	\$22,000.00	\$1,375.00	提升學生中國象棋的技巧及提升學生對中國象棋的興趣。	活動組	出席紀錄 教師觀察 學生問卷	✓					
57	圍棋	2024年10月至 2025年6月	小四至小六	16	\$12,000.00	\$750.00	提升學生圍棋的技巧及提升學生對圍棋的興趣。	活動組	出席紀錄 教師觀察 學生問卷	✓					
58	魔術班	2024年10月至 2025年6月	小五至小六	16	\$12,000.00	\$750.00	提升學生自信心和對魔術表演的技巧及興趣。	活動組	出席紀錄 教師觀察 學生問卷	✓					
59	才藝匯演	2025年7月	小一至小五	420	\$10,000.00	\$23.81	提供機會讓學生展示才華，提升表演者自信心，讓觀看表演者學習懂得欣賞別人	活動組	教師問卷 學生問卷	✓	✓				
60	慶祝中華人民共和國成立75週年- 璀璨藝匯	2024年9月17日	小一至小六	22	\$10,000.00	\$454.55	提供機會讓學生展示才華，提升表演者自信	活動組	學生演出紀錄	✓	✓				
61	領袖生培訓計劃	2024年9-11月	小四至小六	90	\$50,000.00	\$555.56	為風紀領袖生提供到校工作坊領袖培訓及歷奇日營活動，活動目的提升團隊精神及解難能力。	領袖訓練	活動紀錄及觀察 學生問卷 教師問卷		✓				
62	乘風航海上歷奇訓練活動	2025年6月	小五至小六	50	\$25,000.00	\$500.00	透過精心的策劃和別具創意的海上歷奇活動，學生在互相扶持的環境下攜手合作，接受挑戰	價值觀教育	活動觀察 學生問卷 教師問卷		✓				
63	自尊自信・正向人生嘉年華會活動	2025年6月	小一至小六	60	\$25,000.00	\$416.67	透過參與訓練組活動，實踐自我管理及友愛同學的學生。	價值觀教育	活動觀察 學生問卷 教師問卷		✓				

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
64	故宮文化繪本故事劇場	2025年1月	小一至小二	80	\$13,000.00	\$162.50	以繪本《瑞獸傳說》為創作意念，並以中華文化主題故事帶出正面價值觀，與初小學生進行手作及正向繪本劇場。	德育、公民及國民教育	活動觀察 學生問卷 教師問卷		✓				
65	到校戲偶劇	2025年1月	小三至小四	80	\$12,000.00	\$150.00	以戲偶劇《隱形的翅膀》為故事主題，加入科技創意元素，透過故事提升學生自信心，培養學生正面價值觀和態度。	價值觀教育	活動觀察 學生問卷 教師問卷		✓				
66	STEAM DAY	2025年1月	小一至小六	492	\$25,000.00	\$50.81	加強學生對STEAM的認識，讓學生綜合不同學習領域的相關學習元素。	跨學科（STEM）	學生問卷 教師問卷	✓					
67	P.5升中面試工作坊	2025年6月	小五	100	\$20,000.00	\$200.00	透過活動提升學生的表達及說話能力	學務組	學生問卷	✓					
68	參觀中學	2024年12月	小六	100	\$2,000.00	\$20.00	透過活動加強學生對中學的認識。	學務組	學生問卷	✓					
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
第1.1項預算總計				8,331	\$955,610.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	新加坡英語STEAM交流團	2025年6月	小五	34	\$92,000.00	\$2,705.88	1.了解新加坡2030綠色計劃及永續發展的目標和措施。 2.了解新加坡的STEAM發展，豐富學生對科技及藝術教育的知識。 3.到當地學校進行英語交流活動，提升學生英語水平。 4.體驗新加坡文化和風俗習慣、城市發展，與香港作對比，作出反思及借鏡	英文	學生問卷 教師問卷 教師觀察	✓					
2															
3															
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
第1.2項預算總計				34	\$92,000.00										
第1項預算總計				8,365	\$1,047,610.00										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數	($\text{\$}$)	($\text{\$}$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 ($\text{\$}$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	數學月 禮物、活動物資、佈置用品	購買活動禮物、活動物資、佈置用品。	\$5,000.00
2	邏輯推理(社區篇)	校內活動	\$12,000.00
	STEM學習套件	購買活動物資。	\$13,000.00
3	數學遊蹤	購置遊蹤服務及購置物資	\$2,600.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第2項預算總開支			\$32,600.00
第1及第2項預算總開支			\$1,080,210.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	492
預期受惠學生人數：	492
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃國豪
職位：	PSM