

聖若翰天主教小學
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標 (在活動名稱下一行， 填寫活動簡介及目標)	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
例子	職業體驗活動		2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00						
1	「與你同行」愛與生命教育 (組織適合的活動，安排學生參與 愛與生命教育專題講座，加強學 生對「真愛」與「生命」的認識 ，啟發學生思考。)	宗教	2023年10月至2024年3 月	小四至小六	300	\$2,400.00	問卷調查及教師觀察		✓			
2	「童」閱繪本 (增加學生對天主聖言的認識，培 養學生閱讀的興趣，並提高他們 自主學習的能力。)	宗教	2023年12月	小一至小六	570	\$3,000.00	問卷調查及教師觀察		✓			
3	公教生II區聯校活動 (帶領學生認識天主教信仰，使他 們享受團體生活，同儕間互助互 愛。)	宗教	2024年2月至5月	小四至小六	40	\$1,500.00	問卷調查及教師觀察		✓			
4	信仰小團體朝聖活動 (到教堂朝聖，帶著感恩的心與主 相偕，多謝祂的引領，一直伴著 師生成長。同時邀請信仰小團體 成員的家長一起參與，藉此向家 長作福傳，推動他們認識天主。)	宗教	2024年2月	小四至小六	50	\$2,500.00	問卷調查及教師觀察		✓			
5	尋找生命的禮物工作坊 (藉著欣賞生命 (Treasure)、尊重 生命 (Respect)、認識生命 (Understanding) 及探索生命 (Exploration)四個方向反思成長歷 程中的點滴，從而肯定生命的價 值，並找到不同的生命禮物，重 整屬於自己的生命意義。)	宗教	2024年2月	小三至小六	40	\$2,000.00	問卷調查及教師觀察		✓			

編號	活動簡介及目標 (在活動名稱下一行， 填寫活動簡介及目標)	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
6	方舟生命教育館活動 (安排三年級學生參與活動，透過不同的體驗活動，學生發現自己面對困難的想法和方法，透過分享提升對自己的理解及擺脫思維的陷阱，從而讓學生發展內在能力，面對逆境及挑戰。)	宗教	2023年11月	小三	100	\$4,000.00	問卷調查及教師觀察		✓			
7	中國文化月 (透過一系列春節活動，讓學生了解中國傳統節日的風俗，並讓學生認識新春起源的習俗。)	中文	2024年2月	小一至六	540	\$10,000.00	學生問卷調查 教師問卷調查 相片	✓				
8	中國民間工藝體驗班 (透過製作民間工藝品，讓學生明白中國藝術與日常生活的連繫。)	中文	2023年10月	小五至六	18	\$40,000.00	課堂觀察 學生問卷調查 作品展出紀錄	✓		✓		
9	英語文化月 (1.提升學生學習英語興趣。 2.讓學生透過小冊子內容及利用英文指引製作藝術作品，以認識英語文化。 3.擴闊國際視野。)	英文	2024年3月至 2024年4月	小一至小六	540	\$40,000.00	學生問卷調查 教師問卷調查 教師觀察	✓				
10	英語會話樂趣坊 (1. 提升學生運用英語作溝通的自信心 2. 強化小五及小六學生升中面試技巧)	英文	2023年10月至 2024年6月	小五至小六	15	\$13,000.00	學生問卷調查 教師觀察	✓				
11	STEM 專題研習 (透過STEM專題研習活動，學習自主學習的方法和技巧。)	英文	2024年1月至 2024年6月	小三至小六	370	\$6,000.00	學生問卷調查 教師問卷調查	✓				
12	數學智叻星 (為學生提供專業的訓練，從而提高學生在奧數方面的能力，並在比賽中展示學習成果。)	數學	2023年10月至2024年5月	小二至小六	75	\$100,000.00	學生問卷調查 教師觀察	✓				

編號	活動簡介及目標 (在活動名稱下一行， 填寫活動簡介及目標)	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
13	校外數學比賽 (讓學生有機會參加數學校際比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。)	數學	2023年10月至2024年7月	小一至小六	75	\$3,000.00	.校外比賽紀錄 .教師觀察 .教師問卷調查 .學生問卷調查	✓				
14	P1參觀香港動植物公園 (讓學生認識動植公園內的動物和植物，增加學生遊公園的樂趣)	常識	2024年1月	小一	90	\$3,500.00	.教師觀察	✓				
15	P2參觀星島印刷廠 (讓學生認識報紙印刷的過程，提升學生對知識傳遞的重要性)	常識	2024年3月	小二	90	\$3,000.00	.教師觀察	✓				
16	P3參觀航空教育徑 (讓學生認識香港航空的歷史，提升學生對航空事業的興趣)	常識	2024年3月	小三	90	\$4,000.00	.教師觀察	✓				
17	P4參觀海防博物館 (讓學生認識香港的歷史，提升學生探究歷史的興趣)	常識	2024年4月	小四	90	\$3,500.00	.教師觀察	✓				
18	P5參觀機電工程署教育徑 (讓學生認識電的運作，培養學生珍惜地球資源)	常識	2023年11月	小五	100	\$2,000.00	.教師觀察	✓				
19	P5參觀太空館 (讓學生認識報紙印刷的過程，提升學生對書本的喜)	常識	2024年4月	小五	100	\$4,000.00	.教師觀察	✓				
20	P6參觀科學館 (讓學生認識科學的基本知識，提升學生探究科學的興趣)	常識	2023年12月	小六	100	\$2,500.00	.教師觀察	✓				

編號	活動簡介及目標 (在活動名稱下一行， 填寫活動簡介及目標)	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
21	P6參觀選舉資訊中心 (讓學生認識香港選舉制度，讓學生體會香港的選舉制度)	常識	2024年1月	小六	100	\$2,000.00	教師觀察	✓				
22	常識百搭 (讓學生透過科學實作，提升解難能加及培養自主學習精神，並參予高展示展覽活動。)	常識	2023年11月至 2024年6月	小四至小五	10	\$12,000.00	教師觀察	✓				
23	塑膠彩班 (從人才庫中選出尖子進行訓練，提升四至六年級學生使用各種塑膠彩的運用技巧和各種素材的創作技巧，外聘導師於興趣小組時段進行教授。)	藝術 (視藝)	2023年10月至 2024年6月	小四至小六	20	13,500	學生問卷 學生作品 教師觀察	✓		✓		
24	兒童創藝班 (從人才庫中選出尖子進行訓練，提升二至三年級學生使用各種顏料的運用技巧和各種素材的創作技巧，外聘導師於興趣小組時段進行教授。)	藝術 (視藝)	2023年10月至2024年6 月	小二至小三	20	\$13,500.00	學生問卷 學生作品 教師觀察	✓		✓		
25	藝萃小組 (主要培養學生對多種藝術媒介的興趣及認知，如捲紙、拼貼畫、黏土及馬賽克等，希望增加學生創作的機會，使學生提高其自信心及成就感。)	藝術 (視藝)	2023年10月至2024年6 月	小三至小四	8	\$2,000.00	學生作品 教師觀察	✓		✓		
26	參觀展覽 (提供靈活多樣的學習經歷，讓學生實踐潛能。科任老師會帶領學生參觀展覽，讓學生透過參與視覺藝術的評賞，以發展出新穎和與別不同的創作風格，以提高想像力、創意和表現能力，發展學生正面價值觀。)	藝術 (視藝)	2024年6月至7月	小四至小六	30	\$4,000.00	活動相片 教師問卷 學生問卷	✓		✓		

編號	活動簡介及目標 (在活動名稱下一行， 填寫活動簡介及目標)	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
27	敲擊樂小組訓練 (聘請校外老師教授同學們演奏不同敲擊樂器的技巧，從而發展同學們的音樂潛能，增加他們對音樂的興趣。)	藝術（音樂）	2023年10月至 2024年4月	小三至小六	18	\$10,000.00	.學生問卷調查 .教師觀察	✓		✓		
28	非洲鼓訓練 (聘請校外老師教授同學們演奏非洲鼓的技巧，認識非洲音樂的特色，從而發展同學們的音樂潛能，增加他們對音樂的興趣。)	藝術（音樂）	2023年10月至 2024年6月	小三至小六	10	\$13,000.00	.學生問卷調查 .教師觀察	✓		✓		
29	手鐘隊 (聘請校外老師教授同學們演奏手鐘的技巧，讓他們認識不同手鐘的特色，從而發展同學們的音樂潛能，增加他們對音樂的興趣。)	藝術（音樂）	2023年10月至 2024年6月	小三至小五	15	\$22,000.00	.學生問卷調查 .教師觀察	✓		✓		
30	弦樂班 (聘請校外老師教授同學們演奏不同敲擊樂器的技巧，從而發展同學們的音樂潛能，增加他們對音樂的興趣。)	藝術（音樂）	2023年10月至 2024年4月	小一至小六	100	\$95,000.00	.學生問卷調查 .教師觀察	✓		✓		
31	香港學校音樂節/ 其他音樂比賽(車費) (透過不同的音樂比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。)	藝術（音樂）	2024年3至 2024年5月	小三至小六	100	\$10,000.00	.校外比賽紀錄 .教師觀察 .相片 .學生問卷調查	✓		✓		
32	香港學校音樂節/ 其他音樂比賽(報名費) (透過不同的音樂比賽，增加學生的學習經歷，擴闊學生的視野。)	藝術（音樂）	2024年3至 2024年5月	小三至小六	100	\$5,500.00	.校外比賽紀錄 .教師觀察 .相片 .學生問卷調查	✓		✓		
33	校外音樂會 (透過外出音樂會，提升學生對不同種類的樂器、聲樂的興趣，培養學生對音樂會的認識。)	藝術（音樂）	2023年11月至 2024年6月	小一至小六	200	\$8,000.00	.教師觀察	✓		✓		

編號	活動簡介及目標 (在活動名稱下一行， 填寫活動簡介及目標)	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
34	合唱團觀塘區匯演 (參與觀塘區合唱團匯演，增加同學們跟他校互相觀摩的機會，從而增加歌唱水平。)	藝術 (音樂)	2024年1月	小五至小六	35	\$1,500.00	教師觀察	✓		✓		
35	若翰小健將(跳頂) (為學生提供專業的訓練，從而提高學生跳頂的技能和身體素質及培養學生良好的體育精神。)	體育	2023年10月至 2024年6月	小四至小六	25	\$33,600.00	學生問卷調查 教師觀察			✓		
36	拉丁舞 (為學生提供專業的訓練，從而提高學生跳拉丁舞的技能和身體素質及培養對藝術的興趣。)	體育	2023年10月至 2024年6月	小二至小五	16	\$17,100.00	學生問卷調查 教師觀察			✓		
37	籃球 (為學生提供專業的訓練，從而提高學生籃球的技能和身體素質及培養學生良好的體育精神和團隊精神。)	體育	2023年10月至 2024年6月	小四至小六	20	\$20,000.00	學生問卷調查 教師觀察			✓		
38	劍擊 (為學生提供專業的訓練，從而提高學生劍擊的技能和身體素質。學生能在比賽中發揮團隊精神，培養良好的體育精神。)	體育	2023年10月至 2024年5月	小四至小六	15	\$45,000.00	學生問卷調查 教師觀察			✓		
39	足球 (為學生提供專業的訓練，從而提高學生足球的技能和身體素質，同時培養學生有良好的體育精神。)	體育	2023年11月至 2024年5月	小四至小六	15	\$12,150.00	學生問卷調查 教師觀察			✓		
40	學校運動會 (讓全校學生有機會參與田徑比賽以擴闊學生的學習經歷。同時，藉此運動會讓學生及家長參與親子運動。)	體育	2024年3月1日	小一至小六	540	\$25,000.00	學生問卷調查 教師觀察			✓		

編號	活動簡介及目標 (在活動名稱下一行， 填寫活動簡介及目標)	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
41	九龍東區小學校際田徑比賽 (讓學生有機會參加校際田徑比賽， 增學生的學習經歷，擴闊學生的 視野。)	體育	2023年12月6日	小四至小六	35	\$2,200.00	.學生問卷調查 .教師觀察			✓		
42	Lego小組 -機械人初級組 (為鼓勵低小學生手腦並用，發揮 學生的創意思維能力，讓學生能 從初小訓練及培養解難能力。)	電腦	2023年10月至 2024年6月	小一至小二	20	\$30,000.00	.學生問卷調查 .教師問卷調查 .學生作品	✓				
43	Lego校隊 -機械人校隊訓練班 (以訓練高小學生透過手腦並用的 學習活動，認識生活中的機械、 簡單機械的原理、製作與生活相 關的機械模型、培養學生的創 意、邏輯思維及解難的能力為目 標，聘用外間專業導師到校教授 高年級學生機械人及編程技巧， 並訓練學生為比賽作準備。)	電腦	2023年10月至 2024年5月	小四至小六	12	\$22,000.00	.學生問卷調查 .教師問卷調查 .學生作品	✓				
44	mBot小組 (以培訓學生基本編程技巧 (mBlock)，以驅動mBot 智能機械 車，作出不同動作及執行預設指 令，應付各類型的賽道，克服不 同難度的障礙或任務，提升學生 解難及邏輯思維能力為目標，聘 用外間專業導師到校教授學生 mBot及編程技巧。)	電腦	2023年10月至 2024年5月	小三至小六	20	\$26,000.00	.學生問卷調查 .教師問卷調查 .學生作品	✓				
45	閱讀講座 (為推動閱讀，邀請機構的專家或 作家分享閱讀的樂趣以及寫作的 心得。)	圖書科	2024年4月	小一至小六	588	\$15,000.00	.學生問卷調查	✓				
46	圖書館服務生參觀社區資源 (參觀社區資源 讓學生透過參觀社區閱讀資源， 學習圖書知識，擴闊視野。)	圖書科	2024年1月	圖書館服務生	45	\$3,000.00	.學生問卷調查	✓				

編號	活動簡介及目標 (在活動名稱下一行， 填寫活動簡介及目標)	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	擬舉行日期	對象		預算開支 ($\text{\$}$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
47	STEM日 (加強學生對STEM的認識，培養學生的科學探究精神和解難能力。)	課程組	2024年1月	小一至小六	540	\$25,000.00	學生問卷調查 教師問卷調查	✓				
48	五年級升中面試工作坊 (透過模擬升中面試工作坊，提升學生的溝通能力，發掘學生潛能及提升自信心。)	學務組	2024年6月	小五	100	\$20,000.00	學生問卷調查	✓				
49	領袖生培訓計劃 (為風紀領袖生提供到校工作坊領袖培訓及歷奇日營活動，活動目的提升團隊精神及解難能力。)	訓輔組	2024年1月	小四至小六	91	\$50,000.00	活動觀察 學生問卷 教師問卷		✓			
50	乘風航 (透過精心的策劃和別具創意的海上歷奇活動，學生在互相扶持的環境下攜手合作，接受挑戰。)	訓輔組	2024年5月	小五至小六	50	\$25,000.00	活動紀錄及觀察 學生問卷 教師問卷		✓			
51	愛・尊重嘉年華會活動 (透過參與訓輔組活動，實踐自我管理及關愛精神的學生。)	訓輔組	2024年6月	小一至小六	60	\$25,000.00	活動觀察 學生問卷 教師問卷		✓			
52	互動故事劇場到校計劃 (以互動故事《獨角獸男孩》為藍本，與初小學生進行互動故事劇場，透過提升抗逆力，達致「健康活力」校園。)	訓輔組	2024年1月	小二及小三	167	\$10,000.00	活動觀察 學生問卷 教師問卷		✓			
53	手作及正向繪本劇場 (以繪本為創作意念，並以正向故事為藍本，與初小學生進行手作及正向繪本劇場，透過故事帶出正面價值觀，達致「健康活力」校園。)	訓輔組	2024年1月	小四	84	\$6,000.00	活動觀察 學生問卷 教師問卷		✓			

編號	活動簡介及目標 (在活動名稱下一行， 填寫活動簡介及目標)	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
54	興趣小組 (組織全方位活動，讓學生有機會 在課堂以外學習其他知識及才能 ，發展學生多元能力。)	活動組	2023年10月至 2024年6月	小一至小六	36	\$10,000.00	教師觀察	✓		✓		
55	畢業感恩禮 (組織全方位學習活動，讓學生有 機會於課堂以外進 行學習，提升學習效能。)	活動組	2024年6月27日	小六	109	\$15,000.00	教師問卷		✓			
56	學校旅行日 (組織全方位學習活動，讓學生有 機會於課堂以外進 行學習活動，提升學習興趣及效 能。)	活動組	2023年12月15日	小一至小六	540	\$30,000.00	學生問卷調查 教師問卷調查	✓	✓			
57	六年級教育營 (組織全方位學習活動，讓學生有 機會於課堂以外進 行學習，提升學習效能。)	活動組	2024年1月17日至 2024年1月19日	小六	109	\$30,000.00	學生問卷調查 教師問卷調查		✓			
58	中國象棋 (提升學生中國象棋的技巧及提升 學生對中國象棋 的興趣。)	活動組	2023年10月至 2024年6月	小四至小六	16	\$19,200.00	• 出席紀錄 • 教師觀察 • 學生問卷調查	✓				
59	圍棋 (提升學生圍棋的技巧及提升學生 對圍棋的興趣。)	活動組	2023年10月至 2024年6月	小四至小六	16	\$9,000.00	出席紀錄 教師觀察 學生問卷調查	✓				
60	魔術班 (提升學生自信心和對魔術表演的 技巧及興趣。)	活動組	2023年10月至 2024年6月	小五至小六	16	\$9,000.00	• 出席紀錄 • 教師觀察 • 學生問卷調查	✓		✓		
61	才藝匯演 (提供機會讓學生展示才華，提升 表演者自信 心，讓觀看表演者學習懂得欣賞 別人)	活動組	2024年7月	小一至小五	439	\$10,000.00	教師問卷 學生問卷			✓		

編號	活動簡介及目標 (在活動名稱下一行， 填寫活動簡介及目標)	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
62	STEAM活動及比賽 (提升學生自信心和展示學生的學習成果。)	活動組	2023年10月至 2024年6月	小五至小六	10	\$800.00	教師觀察 學生問卷調查	✓				
63	參觀「公民教育資源中心」 (安排小六學生參觀公民教育資源中心，透過導賞活動（參觀公民廊）及分組討論活動，以不同角度經歷和探討多個公民及國民教育的課題，持守正面價值觀。)	國民及公民教育組	2023年11月	小六	110	\$4,000.00	學生問卷		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.1項預算總計					8,003	\$1,010,950.00						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
例子	大灣區智慧城市探索之旅		2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00						
1												
2												
3												
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.2項預算總計					0	\$0.00						
第1項預算總計					8,003	\$1,010,950.00						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目		用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件		STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	數學月 活動禮物、活動物資、佈置用品	數學	購買活動禮物、活動物資、佈置用品。	\$25,000.00
2	邏輯推理(社區篇)	數學	校內活動	\$12,000.00
3	升旗隊總會會費(續會)	國民及公民教育組	參與升旗隊總會活動及資訊	\$600.00
4	不鏽鋼伸縮旗座連旗	國民及公民教育組	雨天室內升旗用	\$2,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				

編號	活動簡介及目標 (在活動名稱下一行， 填寫活動簡介及目標)	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	<u>本地活動</u> ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
			第2項預算總開支	\$39,600.00								
			第1及第2項預算總開支	\$1,050,550.00								

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：		540
預期受惠學生人數：		540
佔全校學生人數百分比 (%)：		100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃國豪
職位：	主任